



LAT 25 GAZETY

miesięcznik
GDAŃSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO

ISSN 1506-9745

AMIG

Rok 25

Lipiec 2015

nr 7 (295)



GEORGORNA

Daj się porwać



Zapraszamy osoby pełnoletnie jako opiekunów (wolontariuszy) na obozy dla DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.
MILE WITAMY W OBOZIE! Zapraszamy do udziału!
www.georgor.pl tel. 503 450 531 tel. 500 207 330



Tegoroczne terminy turnusów:

- 1. 10 - 24 lipca 2015
- 2. 25.07 - 08.08.2015



Z ŻYCIA UCZELNI



Uroczyste zakończenie Premedical Course organizowanego przez GUMed dla studentów anglojęzycznych w roku akademickim 2014/15 odbyło się 29 maja br. Wzięła w niej udział dziekan Wydziału Lekarskiego prof. Maria Dudziak



Uroczystość zakończenia English Language Course organizowanego przez Gdański Uniwersytet Medyczny w semestrze letnim w roku akademickim 2014/2015 odbyła się w dniu 26 czerwca 2015 r. Wzięli w niej udział: kierownik merytoryczny kursu - mgr Aleksandra Arceusz, kierownik administracyjny kursu - mgr Ewa Kiszka oraz kadra dydaktyczna. W kursie uczestniczyło 20 osób - obywateli Arabii Saudyjskiej objętych programem stypendialnym Króla Abdullaha. Kurs obejmował 360 godzin zajęć z zakresu języka angielskiego. Jego absolwenci przystąpili w dniu 27 czerwca br. do egzaminu językowego IELTS organizowanego przez British Council



Osiemdziesięciu dwóch absolwentów Wydziału Lekarskiego kierunku lekarskiego anglojęzycznego rocznika 2009-2015 odebrało 22 czerwca br. swoje dyplomy. Uroczystość odbyła się w Polskiej Filharmonii Bałtyckiej w Gdańsku

W numerze m.in.

Jak będzie przebiegała budowa CMN?	4
O zdrowiu środowiskowym	8
Finaliści programu „Top 500 Innovators”	12
„Scapula Aurea” 2015 rozstrzygnięta	13
Rozmowa z prof. M. O. Żydowo	14
Dr B. Lipska-Ziętkiewicz wyróżniona	18
Nagroda PAU dla dr. hab. P. Wiczlinga	19
Przyszli ratownicy wywalczyli III miejsce	19
Szkolenie dla koordynatorów badań	20
Warsztaty genetyczne dla młodzieży	20
<i>Ja też mam przyszłość</i>	21
GUMed dla społeczeństwa	22
Wysoka pozycja naszej Uczelni	29
Dzień Pielęgniarki i Dzień Położnej	30
Sukces naszych studentów	31
Rekrutacja na psychologię kliniczną	32
Tajemnice z muzealnej półki	33
Konferencja poświęcona PCOS	34
Tuż za podium w tenisie stołowym	34
Szkolenie nad Niegocinem	35
Warsztaty poświęcone IELTS	35
O medycynie ratunkowej i nie tylko	36
Sukces w aerobiku sportowym	36
M. Piotrkowski mistrzem Polski AZS	37
Seniorzy na turystycznym szlaku	37
Nasi studenci w Helu	38
II Rajd dla Transplantacji	38
Wyśpiewali nagrody	39
Nowi doktorzy	40
Studenci GUMed mistrzami Polski	41
Kadry GUMed i UCK	41
Odnowienie lekarskich dyplomów	42
Aktywni studenci u Prorektora	43
Gdańskie Dni Sztuki Chirurgicznej	44
Kobieta w Zdrowiu i Chorobie	45
Dyplomatorium studentów ED	46
Rolkarze w walce z rakiem piersi	47

GAZETA AMG

Redaguje zespół: Wiesław Makarewicz (red. naczelny), Joanna Śliwińska, Jolanta Świerczyńska-Krok, Wiktoria Filipkowska (Remedium), Przemysław Waszak (Remedium), Tadeusz Skowyrza (red. techn.), współpraca graficzna Sylwia Scisłowska, fot. Zbigniew Wszeborowski.

Adres redakcji: Gazeta AMG: Biblioteka Główna GUMed, Gdańsk, ul. Dębinki 1, tel. 58-349-14-83; e-mail: gazeta@gumed.edu.pl; www: <http://www.gazeta.gumed.edu.pl>. Drukarnia Wydawnictwa „Bernardinum” Sp. z o.o., Pelplin. Nakład 730 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo niewykorzystania materiałów niezamówionych, a także prawo do skracania i adiustacji tekstów oraz zmiany ich tytułów. Wyrażane opinie są poglądami autorów i nie zawsze odzwierciedlają stanowisko redakcji oraz władz Uczelni.

Warunki prenumeraty:

Cena rocznej prenumeraty krajowej wynosi 36 zł, pojedynczego numeru – 3 zł; w rocznej prenumeracie zagranicznej – 36 USD, pojedynczy numer – 3 USD. Należność za prenumeratę należy wpłacać na konto Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego z dopiskiem: prenumerata „Gazety AMG”:

Bank Zachodni WKB S.A. Oddz. Gdańsk
76 10901098 0000 0000 0901 5327



Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Janusz Moryś został uhonorowany 12 czerwca br. medalem *Honoris Causa Educationis*. Rada Naukowa Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego przyznała Rektorowi to wyróżnienie w uznaniu szczególnych zasług dla kształcenia podyplomowego przy realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W dniu 10 czerwca 2015 r. zmarła

prof. dr hab. Krystyna MAŁECKA-DYMNICKA

profesor zwyczajny, emerytowany kierownik Kliniki Kardiologii Dziecięcej Instytutu Pediatrii AM w Gdańsku. Maturę uzyskała w 1943 r. ucząc się podczas okupacji na tajnych kompletach. Po wyzwoleniu w 1944 r. znalazła się w Lublinie, gdzie podjęła studia lekarskie na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. W 1946 r. przeniosiła się do Gdańska, gdzie w Akademii Lekarskiej kontynuowała studia uzyskując absolutorium w 1948 r., a dyplom lekarza 15 listopada 1949 r. Jako studentka była początkowo zastępcą asystenta w Zakładzie Anatomii Prawidłowej, a w 1949 r. została przeniesiona do II Kliniki Chorób Wewnętrznych kierowanej przez prof. Stanisława Wszelakiego. Z początkiem roku akademickiego 1956/57 przeszła na stanowisko starszego asystenta w I Kinice Chorób Dzieci kierowanej przez prof. Kazimierza Ercińskiego, gdzie utworzył się pod jej kierunkiem oddział kardiologii dziecięcej, przekształcony później w samodzielną klinikę. Doktoryzowała się w 1961 r. na podstawie pracy poświęconej układowi krążenia w zapaleniach płuc u dzieci. Habilitowała się w 1968 r. i z początkiem roku 1971 została powołana na kierownika Kliniki Kardiologii Dziecięcej w utworzonym Instytucie Pediatrii AMG. Przedtem w roku akademickim 1968/69 odbyła roczny staż naukowo-szkoleniowy w Cardiopulmonary Laboratory Presbyterian Hospital of Pacific Medical Center w San Francisco. W roku 1979 otrzymała tytuł naukowy profesora nadzwyczajnego, a w roku 1989 – tytuł profesora zwyczajnego. Na emeryturę przeszła w 1995 r. i podjęła aktywną działalność w Klubie Seniora naszej Uczelni. Była odznaczona: Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski (1980 r.), Złotym Krzyżem Zasługi (1974 r.) Medalem Komisji Edukacji Narodowej (1995 r.) oraz innymi odznaczeniami. Z ogromnym żalem i smutkiem żegnamy wszechstronnie wykształconego lekarza, specjalistę II stopnia w trzech dyscyplinach: w chorobach wewnętrznych, pediatrii i kardiologii. Pioniera i twórcę kardiologii dziecięcej na Pomorzu, utalentowanego nauczyciela akademickiego i wybitnego lekarza oddanego bez reszty małym pacjentom.

Jak będzie przebiegała budowa CMN?

Inwestycja o nazwie Centrum Medycyny Nieinwazyjnej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego obejmuje budowę kompleksu czterech połączonych ze sobą budynków. Ma on powstać na będących własnością Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego działkach 1/18, 1/23 i 5/2 zlokalizowanych przy ul. Smoluchowskiego 17 i ul. Dębinki 7, pomiędzy nowo wybudowanym Centrum Medycyny Inwazyjnej, a istniejącymi starymi budynkami szpitalnymi.

Według wykonanego (przez wybraną w konkursie firmę projektową) Architektonicznego Projektu Konceptyjnego sporządzonego w styczniu 2015 roku, przewiduje się następujące szacunkowe parametry kompleksu budynków CMN:

- powierzchnię zabudowy – 12 698,55 m² + 463,8 m² (łącznie nad poziomem gruntu)
- powierzchnię całkowitą – 88 752,43 m² (w tym 7 235 m² pomieszczenie techniczne na dachu)
- powierzchnię netto – 79 325,1 m²
- kubaturę: 368 777,89 m³.

Obiekt CMN składać się będzie z czterech części: budynków A, B, C ułożonych w kształt litery U, połączonych trzema łącznikami z CMI oraz budynku D oddzielnego drogą wewnętrzną. Budynek D połączony będzie łącznikiem z budynkiem C. Z budynku D przewidziano również poprowadzenie łącznika do istniejącego budynku 6, aby umożliwić komunikację z częścią starych budynków szpitalnych, w których zlokalizowane są oddziały pediatryczne.

W CMN na siedmiu kondygnacjach (w tym jednej podziemnej) planuje się lokalizację 688 łóżek (liczonych bez sal wybudzeń i oddziałów dziennych) oraz następujących jednostek:

1. Kliniki Późnictwa, Kliniki Neonatologii, Kliniki Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej,
2. Kliniki Nefrologii, Transplantacji i Chorób Wewnętrznych, Kliniki Chorób Wewnętrznych i Chorób Tkanki Łącznej,
3. I i II Kliniki Kardiologii, Kliniki Kardiologii i Chirurgii Naczyniowej,
4. Kliniki Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii,
5. Kliniki Hematologii i Transplantologii, Kliniki Onkologii i Radioterapii,
6. Kliniki Chorób Psychiczych i Zaburzeń Nerwicowych, Kliniki Neurologii Dorosłych, Klinika Geriatrii,
7. Kliniki Dermatologii, Wenerologii i Alergologii, Kliniki Pulmonologii i Alergologii,

8. Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Laboratoryjnej, Poradni Przyklinicznych, Regionalnego Centrum Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, Centrum Zawałowego, Zespołu Pracowni Elektrofizjologicznych, Zakładu Radioterapii, Zakładu Medycyny Nuklearnej, Centrum Medycyny Snu,
9. Bloku Operacyjnego z 8 salami dla potrzeb ginekologii i kardiologii,
10. Zespołu dydaktycznego, administracji Szpitala, magazynów i garażu na około 200 samochodów.

Kompleks CMN łączy się z istniejącym budynkiem CMI na różnych poziomach czytelnym i zwartym układem komunikacji wewnętrznej zarówno poziomej, jak i pionowej. Umożliwia to właściwą obsługę klinik i oddziałów oraz ułatwia bezkolizyjne poruszanie się i transport pacjentów oraz dostępność jednostek znajdujących się w CMI między innymi: Izby Przyjęć, KOR, Centralnej Sterylizacji, Działu Obrazowania, istniejącego Bloku Operacyjnego, części dydaktycznej, ambulatoryjnej i cateringu. Przewiduje się również połączenie (między innymi dla Kliniki Neonatologii), poprzez łącznik wychodzący z budynku D w kierunku budynku nr 6, z innymi funkcjonującymi obiektami, którym prowadzi przejście np. do specjalistycznych pracowni diagnostyki dziecięcej.

Poziom 0 – pacjenci niehospitalizowani oraz izby przyjęć, strefy dostaw i odbiorów

Na poziomie 0 w budynku A zlokalizowano Izbę Przyjęć Kliniki Chorób Psychiczych i Zaburzeń Nerwicowych, z własnym podjazdem dla karettek, który nie koliduje z innymi drogami pacjentów i jest na uboczu. Jest to korzystne ze względu na specyfikę tej Kliniki. Z uwagi na to, iż są to oddziały zamknięte wydzielono komunikację pionową obsługującą tylko te jednostki (winda W17), bez możliwości wejścia i wyjścia bez nadzoru. Oddziały te zlokalizowano bezpośrednio nad Izbą Przyjęć na poziomie +1 (w budynku A). Na poziomie 0 w sąsiedztwie Izby Przyjęć znajduje się Oddział Dzienny tejże Kliniki.

Główne wejście do kompleksu znajduje się w budynku B. Tutaj też usytuowane jest Regionalne Centrum Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, inne przychodnie przykliniczne oraz droga do Laboratorium, jak i do Działu Obrazowania. Lokalizacja Laboratorium oraz przychodni i Działu Obrazowania na jednym poziomie minimalizuje ruch pacjentów niehospitalizowanych na terenie jednostki i zawęża go do wydzielonego obszaru na tej kondygnacji. Zupełnie oddzielne wejście z własnym podjazdem oraz windami prowadzi do Izby Przyjęć Klini-



ki Późniczo-Ginekologicznej. Z tej części pacjentki windą dostają się bezpośrednio na Oddział.

Od strony wewnętrznego dziedzińca w budynku B znajduje się strefa dostaw oraz strefa odbioru odpadów, w tym medycznych, z własnymi windami towarowymi.

W budynku D, który na tym poziomie jest osobnym obiektem znajduje się wejście do Zakładu Radioterapii oraz Zakładu Medycyny Nuklearnej – Oddziału Diennej Terapii Izotopami wraz z poczekalnią, rejestracją i gabinetami konsultacyjnymi. Zakład Radioterapii jest usytuowany na trzech kondygnacjach. Na poziomie 0 pacjent przygotowuje się do zabiegu, przewidziano tam gabinety konsultacyjne.

Poziom +1 – pacjenci oddziałów dziennych oraz zamknięty zespół Kliniki Chorób Psychiczych i Zaburzeń Nerwicznych

W budynku A, w części wyizolowanej od reszty, znajdują się zamknięte oddziały Kliniki Chorób Psychiczych i Zaburzeń Nerwicznych. W dalszej części zlokalizowano Klinikę Chorób Wewnętrznych i Chorób Tkanki Łącznej oraz Oddział Dializy Otrzewnowej i Hemodializy Kliniki Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych. Pacjenci ambulatoryjni na ten Oddział dostają się windami z poziomu 0, tam też zlokalizowano szatnię dla pacjentów zakażonych i niezakażonych oraz stację uzdatniania wody z magazynami płynów (bliskość strefy dostaw).

Poziom +1 budynku B i C to Dział Ambulatoryjny dostępny dla pacjentów oddziałów dziennych: Kardiologii, Oddział Dzielny Internistyczny oraz Kliniki Onkologii – Poradni Onkologicznej i Oddziału „A” Diennej Chemioterapii oraz Oddziału Dziennego Chemioterapii z Poradnią dla Hematologii, do których wejście zlokalizowano bezpośrednio z zewnątrz – z poziomu terenu budynku C. Tam też znajduje się drugie, niezależne

wejście do Laboratorium, z którego mogą korzystać również pacjenci onkologiczni.

W zachodniej części budynku C przewidziano wejście do części dydaktycznej.

W budynku D tej kondygnacji zlokalizowano Zakład Medycyny Nuklearnej – Panel Terapii Stacjonarnej, Zakład Radioterapii oraz Klinikę Onkologii – Oddział Onkologiczny „C”.

Poziom +2

W budynku A zlokalizowano Kliniczne Centrum Kardiologii – Oddział Kardiologii Ogólnej, Klinikę Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych – Oddział Nefrologii Klinicznej, który jest spionizowany z Oddziałem Dializ, położonym poniżej na +1 oraz Oddział Medycyny Snu. Na tej kondygnacji znajdują się również w budynku B – Klinika Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, a w budynku C Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej z Pododdziałem Nadzoru Pooperacyjnego i Pododdziałem Chemioterapii oraz zespół dydaktyczny – sale seminaryjne jak piętro niżej. W budynku D zlokalizowano Klinikę Onkologii – Oddział Onkologiczny „B”.

Poziom +3 – dedykowany Klinicznemu Centrum Kardiologii

W budynku C zlokalizowano blok operacyjny Kliniki Kardiologii – 5 sal oraz 3 sale operacyjne Kliniki Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej. Blok operacyjny bezpośrednio przylega do Oddziału Nadzoru Pooperacyjnego Kliniki Kardiologii i Chirurgii Naczyniowej, który sąsiaduje z Pododdziałem Mechanicznego Wspomaganie Serca tejże Kliniki (w budynku B) i w dalszej części budynku C i D z Oddziałem Chirurgii Naczyniowej i Oddziałem Kar-



diochirurgii Kliniki Kardiochirurgii i Chirurgii Naczyniowej. W budynku B znajduje się też Oddział Intensywnej Terapii Kardjologicznej Klinicznego Centrum Kardiologii. W budynku A zlokalizowano kolejno (od wschodu) inwazyjne pracownie kardiologiczne i zespół pracowni elektrofizjologicznych, które sąsiadują z Klinicznym Centrum Kardiologii – Oddziałem Kardiologii i Oddziałem Szybkiej Diagnostyki Kardiologicznej.

Poziom +4 – dedykowany w budynku B, C i D Klinice Położnictwa i Neonatologii

Trakt porodowy dostosowany jest do porodów rodzinnych. W zależności od typu porodu matka z dzieckiem przewożona jest na Oddział Położniczo-Noworodkowy w systemie *rooming-in*, oddział aseptyczny. Noworodek po porodzie powikłanym może znaleźć się na Oddziale Patologii Noworodka lub Oddziale Intensywnej Terapii. Lokalizacja tych dwóch oddziałów jest podyktowana bliskością lokalizacji budynku, w którym znajduje się diagnostyka małego pacjenta oraz bezkolizyjnym do niego dostępem poprzez proponowany łącznik z budynku D.

W budynku A zlokalizowano Klinikę Endokrynologii i Chorób Wewnętrznych, Klinikę Neurologii – Oddział Neurologii Ogólnej z Centrum Udarowym oraz Oddział Intensywnej Terapii Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii.

Poziom +5 – oddziały łóżkowe oraz administracja

W budynku C zlokalizowano Klinikę Dermatologii, Wenerologii i Alergologii (oddział niezakaźny), która sąsiaduje z Kliniką Pulmonologii i Alergologii – Oddziałem Pulmonologii i Oddziałem Alergologii, a następnie z Oddziałem Hematologii Ogólnej Kliniki Hematologii i Transplantologii. W budynku B, w bezpośrednim sąsiedztwie, zlokalizowano Oddział Chemioterapii i

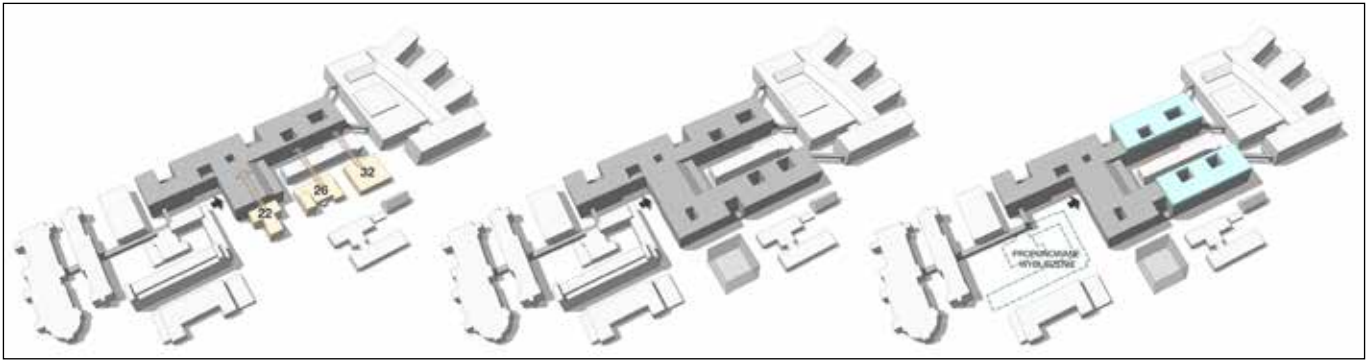
Ostrych Białaczek Kliniki Hematologii i Transplantologii. W budynku D nad Kliniką Onkologii zlokalizowano Oddział Przeszczepów, na którym pacjent przebywa w warunkach sterylnych. Dopełnieniem całości w północno-wschodniej części budynku A jest Klinika Geriatrii. Lewe skrzydło budynku A przewidziane jest dla celów administracji.

Poziom -1 – parking podziemny

W budynkach A, B i C poziom ten zajmują szatnie oraz parking podziemny dla personelu. W budynku D na poziomie tym zlokalizowane są akceleratory liniowe Zakładu Radiologii oraz brachyterapia. Pozostałe bloki funkcjonalne to:

- Szatnie personelu, studentów i rezydentów, przeznaczone łącznie dla 2468 osób, zaprojektowano na poziomie -1 w budynkach A i C. Do szatni zapewniono dostęp z parkingu podziemnego, a następnie bezpośrednio na oddziały szpitalne ogólnodostępną komunikacją pionową. Szatnie dla pacjentów zaprojektowano w ramach głównych holi wejściowych:
 - w części holu głównego wejścia do budynku
 - w Klinice Chorób Psychicznych i Zaburzeń Nerwicznych (zespół szatni z węzłami sanitarnymi)
 - w holu wejściowym do Zakładu Medycyny Nuklearnej
 - szatnie dla zespołu dydaktycznego zaprojektowano bezpośrednio przy audytoriach.
- Magazyny obejmujące magazyn centralny i warsztaty zostały zaprojektowane bezpośrednio pod strefą dostaw centralnej części budynku na poziomie -1. Dostawy do magazynu realizowane są bezpośrednio z rampy dostawczej dedykowaną windą towarową o symbolu W11. Na poziomie 0 zaprojektowano magazyn depozytu rzeczy dla pacjentów.



**ETAP I**

Budowa części B, C, D budynku CMN i alokacja funkcji z istniejących budynków nr 22, 26, 32

ETAP II A

Rozbiórka istniejących budynków i budowa części A budynku CMN

ETAP II B (propozycja)

Nadbudowa fragmentów skrzydeł A i C (dodatkowa powierzchnia całkowita ok. 4650 m²) przy zachowaniu parametrów budynku średniowysokiego (SW)

- Archiwa zlokalizowano w budynku A na poziomie 0 i są połączone bezpośrednio w pionie windami W14 i W15 z częścią administracyjną na poziomie +5.
- 5-stanowiskowe centralne pomieszczenie *pro-morte* zaprojektowano na poziomie -1 w części C z bezpośrednim dostępem wind W03 i W04 poprzez wydzielony przedsionek. Lokalizacja pomieszczenia bezpośrednio przy zespole wind i miejscu postojowym dla karawanu umożliwia godny i bezkolizyjny odbiór zwłok przez zakłady pogrzebowe.
- Catering – dostawy realizowane będą poprzez łącznik z budynku CMI, w którym znajduje się rozładunek, pomieszczenie dystrybucji, zmywalnie i magazyny.
- Administracja – część administracyjna zaprojektowana została na poziomie +5 w skrzydle A realizowanym w II Etapie Inwestycji. Administracja połączona jest bezpośrednio windami z archiwum centralnym na poziomie 0 oraz pomieszczeniami magazynowymi i warsztatowymi na poziomie -1.
- Zespół dydaktyczny budynku CMN z salą wykładową na 300 osób z możliwością podziału na dwie po 150 osób, sale seminaryjne, pomieszczenia dla rezydentów i zaplecze, zaprojektowany został w południowo-zachodniej części budynku CMN z niezależnym wejściem od strony części dydaktycznej budynku CMI mieszczącej auditorium główne, bibliotekę i sale dydaktyczne. Bezpośrednie połączenie pomiędzy zespołami dydaktycznymi CMN i CMI jest możliwe poprzez łącznik nadziemny na poziomie +3 CMN (+2 CMI).
- Odpady medyczne – pomieszczenia odpadów medycznych i mycia środków transportu zaprojektowano w centralnej części budynku na poziomie +1 z bezpośrednim przejściem do rampy dla samochodów odbiorczych. Zespół pomieszczeń odpadów zlokalizowany w centralnej części budynku jest dostępny z komunikacji ogólnej i dedykowanej windy W10, co umożliwia bardzo sprawny transport odpadów wewnątrz budynku i wywóz do utylizacji.
- Strefa dostaw jest zlokalizowana w centralnej części budynku na poziomie +1. Zaprojektowano dedykowaną windę dostawczą nr W11 łączącą: „przedmagazyn” z rampą wyładowniczą na poziomie +1 z częścią magazynową i warsztatową na poziomie -1 oraz strefę komunikacji ogólnej na wszystkich poziomach.

- ETAP I – budowa budynków B, C, D i przeniesienie do nich części klinik.
- ETAP II – rozbiórki budynków 22, 26, 32. Budowa budynku A i przeniesienie reszty klinik.

Planowane terminy realizacji prac:

- rozpoczęcie budowy – roboty stanu zero (roboty ziemne, przekładanie sieci, fundamenty i konstrukcje poziomu -1) budynków B, C, D – wrzesień/październik 2015 roku
- oddanie do użytku budynków B, C, D – ostatni kwartał 2018 roku
- rozpoczęcie budowy budynku A – ostatni kwartał 2018 roku
- oddanie do użytku budynku A – grudzień 2020 roku.

Szacunkowy koszt całej inwestycji – projekt, budowa wraz z zagospodarowaniem terenu i wyposażeniem w sprzęt medyczny i meble wynosi 594 mln, z czego 1,6 mln ze środków własnych GUMed. Pozostała kwota pochodzić będzie ze środków budżetu państwa.

mgr Marek Langowski,
kanclerz GUMed,
mgr inż. Agnieszka Kubińska-Meller,
Stanowisko Obsługi Inwestycji

Wyróżnienie za najlepszą pracę oryginalną

Praca autorstwa pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego zatytułowana *Zakażenia dróg oddechowych w praktyce lekarza rodzinnego – zgłaszane objawy, stosowane leczenie – obserwacja dwuletnia* zajęła I miejsce w konkursie na najlepszą pracę oryginalną opublikowaną w 2014 roku w kwartalniku *Family Medicine & Primary Care Review*.

Autorami nagrodzonej publikacji są: dr Piotr Gutknecht, lek. Tomasz Winiarski, dr Bartosz Trzeciak, dr Katarzyna Nowicka-Sauer, lek. Małgorzata Pietrzykowska, dr Magdalena Reiwer-Gostomska, lek. Andrzej Molisz, mgr Joanna Raczak-Gutknecht i prof. Janusz Siebert z Katedry Medycyny Rodzinnej GUMed.

Wyróżnienie zostało wręczone podczas inauguracji XII Zjazdu Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej 18 czerwca 2015 roku w Gdańsku.

Etapy budowy i terminy realizacji inwestycji:

Realizacja budowy CMN będzie podzielona na dwa główne etapy robót.

Zdrowie środowiskowe – nowy, interdyscyplinarny kierunek studiów

Jeśli chcesz dowiedzieć się czegoś o zdrowiu populacji, spojrz na powietrze którym oddycha, wodę którą pije i miejsce w którym żyje

Hipokrates (460 p.n.e. – ok. 370 p.n.e.)¹

Wprowadzenie

Życie człowieka uzależnione jest od wielu czynników takich jak czynniki genetyczne, opieka medyczna, styl życia oraz czynniki środowiskowe. Czynniki środowiskowe stanowią ponad 20% wszystkich czynników mających wpływ na nasze zdrowie i dobre samopoczucie. Klasyczne podejście do zdrowia i środowiska wskazuje, iż najważniejszymi determinantami zdrowia człowieka są takie elementy jak: jakość wody, powietrza i gleby wraz z żywnością. Jednakże pośród ekologicznych czynników warunkujących ludzkie zdrowie należy wziąć pod uwagę także takie czynniki jak środowisko społeczne, środowisko pracy, otoczenie gospodarcze, ale także przestrzeń z architekturą. Oznacza to, iż do środowiskowych uwarunkowań zdrowia należy zaliczyć także stres, klimat oraz czynniki urbanistyczne.

Debata na temat szkodliwego wpływu substancji chemicznych na środowisko i zdrowie ludzi została zapoczątkowana wydaniem w 1962 roku przez Rachel Carlson książki *Silent Spring*, w której autorka wykazała, że powszechne wykorzystanie pestycydu DDT do walki z plagą komarów i innymi szkodnikami doprowadziło do wyginięcia wielu gatunków ptaków. W ciągu ostatnich dziesięcioleci obserwowane były liczne skutki zdrowotne w następstwie narażenia na szkodliwe czynniki środowiskowe. Świadomość wpływu czynników środowiskowych na zdrowie człowieka spowodowała pojawienie się terminu *zdrowie środowiskowe*.

Zgodnie z definicją przyjętą przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) zdrowie środowiskowe obejmuje aspekty zdrowia człowieka determinowane przez czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, społeczne i psychospołeczne występujące w środowisku. Celem zdrowia środowiskowego jest ocena,

poprawa, kontrola i efektywne zapobieganie występowaniu w środowisku czynników, które mogą mieć potencjalnie negatywny wpływ na zdrowie obecnych i przyszłych pokoleń.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy w wielu krajach rozpoczęto kształcenie specjalistów z dziedziny zdrowia środowiskowego. W Polsce studia na kierunku zdrowie środowiskowe zostały uruchomione na Wydziale Nauk o Zdrowiu Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w roku akademickim 2010/11. Realizowane są w systemie stacjonarnym. Studia I stopnia obejmują naukę przez sześć semestrów i kończą się egzaminem dyplomowym, na podstawie którego absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. Kształcenie można kontynuować na studiach II stopnia, magisterskich. Kierunek zdrowie środowiskowe jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim.

Cele kształcenia i program studiów

Celem studiów realizowanych na kierunku zdrowie środowiskowe jest:

1. Przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk medycznych i przyrodniczych, w szczególności przekazanie wiedzy na temat zależności występujących w środowisku pomiędzy przyrodą ożywioną i nieożywioną, a także podstawowych problemów związanych z zanieczyszczeniem środowiska, losem zanieczyszczeń w środowisku i wpływem jakości środowiska na zdrowie organizmów żywych, w tym zdrowie człowieka.
2. Wyrobienie umiejętności w zakresie: opisu procesów ekologicznych, rozpoznawania środowiskowych źródeł narażenia człowieka na czynniki szkodliwe, powiązania czynników szkodliwych z chorobami o etiologii środowiskowej, rozpoznawania środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka, zbiorowości ludzi oraz wzajemnych między nimi relacji, charakteryzowania wpływu czynników środowiska na organizm człowieka; stosowania metod oceny ryzyka środowiskowego, korzystania ze źródeł informacji pozamedycznej, stosowania specjalistycznego oprogramowania do analiz statystycznych, postugiwania się językiem obcym na poziomie B2 oraz językiem specjalistycznym z zakresu nauk medycznych i nauk o środowisku, korzystania z fachowego piśmiennictwa.



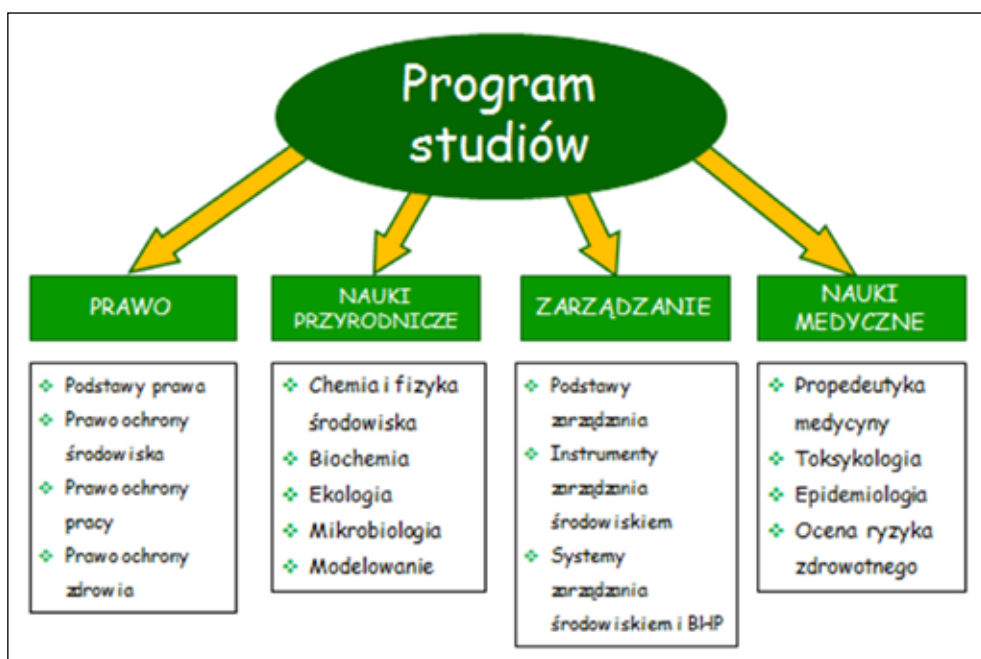
Ryc. 1. Dyplomatorium 2014 na WNoZ

Podstawy programowe kierunku utworzone zostały w oparciu o podstawy programowe opracowane przez Instytut Zdrowia Środowiskowego w Wielkiej Brytanii (*The Chartered Institute of Environmental Health, CIEH*). Działal-

ność CIEH ma na celu wspieranie i udoskonalenie kierunków działania w obrębie zdrowia środowiskowego i publicznego. CIEH to instytucja skupiająca profesjonalistów w dziedzinie zdrowia środowiskowego, która wyznacza standardy, akredytuje programy studiów w zakresie zdrowia środowiskowego, kursy doszkalające i wyznacza kwalifikacje niezbędne do praktycznego wykonywania zawodu. Podstawy programowe miały na celu dostosowanie kształcenia do potrzeb instytucji rządowych, władz lokalnych i sektora prywatnego. Ponadto program studiów opracowano w oparciu o programy analogicznych studiów prowadzonych na I stopniu kształcenia w zakresie zdrowia środowiskowego, głównie na uczelniach brytyjskich: Cardiff Metropolitan University, Coventry University, John Moores University, Middlesex University, Manchester Metropolitan University, Nottingham Trent University, Northumbria University, University of Salford, University of Ulster, University of Wolverhampton.

Program studiów był również konsultowany ze specjalistami z zakresu nauk medycznych i przyrodniczych zarówno w środowisku naukowym, jak i spoza niego. Ze względu na to, iż kierunek jest kierunkiem nowym i unikatowym, program kształcenia jest aktualizowany w oparciu o monitorowanie konkretnych zapotrzebowań płynących z różnych środowisk (naukowe, pracodawców itd.)

Studia na kierunku zdrowie środowiskowe pozwalają na uzyskanie interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, przyrodniczych, prawnych i nauk o zarządzaniu. Programy studiów uwzględniają niezbędne proporcje przedmiotów z zakresu nauk medycznych oraz przyrodniczych w taki sposób, aby stworzyć solidną bazę do kształcenia specjalistycznego. Moduły wchodzące w skład czterech filarów, na których oparty jest program kształcenia na kierunku zdrowie środowiskowe przedstawia ryc. 2.



Ryc. 2. Charakterystyka czterech filarów kształcenia, na których oparty jest kierunek zdrowie środowiskowe

Studenci zapoznają się ze specjalistycznym oprogramowaniem służącym do prognozowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń gazowych i pyłowych z emitorów punktowych i liniowych oraz prognozowania poziomu hałasu zgodnie z obowiązującymi normami.

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych formach – jako zajęcia praktyczne (ćwiczenia, laboratoria) i praktyki zawodowe. Obie formy kształcenia praktycznego mają na celu usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności przekazanych w toku teoretycznych zajęć dydaktycznych. Praktyki pozwalają również na poznanie specyfiki przyszłej pracy. Zajęcia prowadzone są zarówno przez nauczycieli akademickich i specjalistów z zewnątrz, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie zawodowe. Program studiów opracowany został w taki sposób, aby uwzględnić zasadę progresji wiedzy i umiejętności zarówno na określonym poziomie studiów, jak i pomiędzy poziomami.

Możliwość zatrudnienia

Ten interdyscyplinarny kierunek studiów przygotowuje absolwentów do wykonywania zawodów od wielu lat obecnych

Tab. 1. Wybrane zawody, o które mogą aplikować absolwenci kierunku zdrowie środowiskowe (według Klasyfikacji zawodów i specjalności wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. – Dz. U. nr 82 z 17 maja 2010 r., poz. 537).

213 Specjaliści nauk biologicznych i dziedzin pokrewnych	2133 Specjaliści do spraw ochrony środowiska	213301 Audytor środowiskowy
		213302 Ekolog
		213303 Specjalista ochrony środowiska
		213390 Pozostali specjaliści do spraw ochrony środowiska
229 Inni specjaliści ochrony zdrowia	2291 Specjaliści do spraw higieny, bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska	229103 Specjalista bezpieczeństwa i higieny pracy
		229105 Specjalista zdrowia środowiskowego
		229190 Pozostali specjaliści do spraw higieny, bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska
231 Nauczyciele akademicy	2310 Nauczyciele akademicy	231009 Nauczyciel akademicki – nauki medyczne
		231090 Pozostali nauczyciele akademicy

na rynku pracy (np. inspektor bhp, specjalista ds. bhp, inspektor sanepidu), ale także do wykonywania zawodów, które niedawno znalazły się w katalogu zawodów (np. audytor środowiskowy, specjalista ds. ocen oddziaływania na środowisko) oraz do zawodów, które jeszcze prawnie nie są umocowane, ale zapotrzebowanie na określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje wyraźnie jest już widoczne na rynku pracy (np. specjalista ds. oceny ryzyka środowiskowego i zdrowotnego). Należy również zwrócić uwagę, iż 1 stycznia 2015 roku weszło w życie rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. 2014 poz. 1145), na mocy którego wśród zawodów usankcjonowanych prawnie znalazł się specjalista zdrowia środowiskowego. W tabeli 1 przedstawiony został wykaz wybranych z powyższego rozporządzenia zawodów, które mogą wykonywać absolwenci zdrowia środowiskowego.



Ryc. 3. Wizyta rektora prof. J. Morysia w ZTŚ (fot. archiwum Zakładu)



Ryc. 4. Badania ekotoksykologiczne prowadzone przez studentów (fot. archiwum Zakładu)

Wdrażanie nowych przepisów, norm i standardów w obszarze ochrony środowiska i zdrowia człowieka, zarówno na poziomie europejskim, jak i krajowym, wymaga specjalistycznej wiedzy i kwalifikacji, co powoduje, iż na rynku pracy poszukiwani są i będą w przyszłości specjaliści posiadający kompetencje na styku tych dwóch dziedzin. Absolwenci kierunku zdrowie środowiskowe posiadają przygotowanie zawodowe do pracy w administracji Unii Europejskiej, administracji państwowej czy samorządowej (wydziały i departamenty zdrowia i środowiska). Ponadto mogą oni znaleźć zatrudnienie w firmach szkoleniowych i konsultingowych oraz innych instytucjach i firmach zajmujących się szeroko rozumianą problematyką środowiska i zdrowia.

Należy dodać, że w toku studiów studenci zapoznają się również z zagadnieniami zarządzania środowiskiem oraz zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, mogą zatem aplikować o stanowiska związane z systemami zarządzania środowiskiem (wg ISO 14001) i bhp (wg OHSAS 18 001).

Kandydaci, czyli kogo poszukujemy?

W Polsce szkolnictwo wyższe, oparte jest o system boloński. Kształcenie odbywa się 3-stopniowo (I stopień – studia licencjackie/inżynierskie, II stopień – studia magisterskie, III stopień – studia doktoranckie) i oferuje szerokie spektrum kierunków studiów, a także możliwość studiowania dwóch kierunków równocześnie. Swoje kompetencje zawodowe można budować indywidualnie poprzez wybór kierunku studiów na określonym stopniu kształcenia. W praktyce oznacza to, iż ukończenie studiów I stopnia na określonym kierunku nie niesie za sobą obowiązku kontynuowania nauki na studiach magisterskich (studia II stopnia) na tym samym kierunku. Na przykład, można ukończyć studia na kierunku

zdrowie środowiskowe w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym i kontynuować edukację na studiach II stopnia na kierunku ochrona środowiska na Uniwersytecie Gdańskim czy zarządzanie na Politechnice Gdańskiej. Taka elastyczność systemu ułatwia samodzielne kształtowanie własnego, indywidualnego profilu wykształcenia i sprzyja osiągnięciu lepszej pozycji absolwentów na rynku pracy. Studia na kierunku zdrowie środowiskowe stanowią dobrą podstawę (bazę) do budowania kolejnych kompetencji, zwłaszcza gdy rośnie zakres dziedzin którym przypisuje się przymiotnik środowiskowy (prawo środowiskowe, ekonomia środowiska, zarządzanie środowiskiem, zdrowie środowiskowe, medycyna środowiskowa, ochrona środowiska, inżynieria środowiska, monitoring środowiska, chemia środowiska, mikrobiologia środowiska, fizyka środowiska, kształtowanie środowiska, itd.)

Podejmując decyzję o wyborze studiów, należy brać pod uwagę nie tylko możliwości rozwijania swoich zainteresowań i realną szansę na znalezienie pracy, ale również predyspozycje do wykonywania danego zawodu. Kandydaci, wybierający kierunek zdrowie środowiskowe, nie muszą posiadać szczególnych predyspozycji, jednak mile widziane są osoby, które jak Sherlock Holmes posiadają zdolność analitycznego myślenia i jak dr House – umiejętność poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych.

Interdyscyplinarny kierunek zdrowie środowiskowe można polecić wszystkim tym, którzy jeszcze nie wybrali swojej ścieżki zawodowej. Edukacja w obszarze zdrowia i środowiska jest dobrą inwestycją w przyszłość. Problematyka zdrowia i środo-

wiska jest coraz szerzej obecna w naszej rzeczywistości i świadomości, coraz lepiej zdajemy sobie sprawę z zależności jakie występują pomiędzy jakością środowiska a naszym zdrowiem.

Warunki kształcenia i prowadzenia prac badawczych

Uruchamiając w 2010 roku studia zdrowie środowiskowe, dysponowaliśmy standardowym zapleczem naukowo-dydaktycznym (uszczuplonym zębem czasu), które wymagało dostosowania do specyfiki kierunku i prowadzonych prac naukowo-badawczych.

W roku 2013 przystąpiliśmy do realizacji projektu *Przebudowa i wyposażenie Zakładu Toksykologii Środowiska dla potrzeb nowego unikatowego kierunku Zdrowie Środowiskowe w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym*, dzięki któremu dostosowaliśmy laboratoria do standardów międzynarodowych, zakupiliśmy niezbędną, nowoczesną aparaturę i wyposażenie. Środki finansowe pochodziły z Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego (RPO WP). Wartości finansowe zgodnie z zawartą umową o dofinansowanie to:

Całkowity koszt Projektu:
3 977 834,92 zł

Dofinansowanie: 2 983 376,18 zł – 75% wartości Projektu
Wkład własny GUMed: 994 458,74 zł – 25% wartości Projektu.

Inwestycja, zlokalizowana przy ul. Dębowej 23 w Gdańsku, obejmowała łącznie 420 m² powierzchni użytkowej; 60% tej powierzchni przeznaczono pod wysokospecjalistyczne laboratoria, działające głównie dla potrzeb naukowych i dydaktycznych. Obecnie Zakład Toksykologii Środowiska dysponuje:

- nowoczesnym laboratorium chemicznym z wyodrębnionym pokojem wagowym;
- laboratorium środowiskowym z wyodrębnionym pomieszczeniem – ciepłarnią;
- pracowniami chromatografii cieczowej i chromatografii gazowej z zapleczem w postaci laboratorium lotnych związków organicznych (ryc. 3);
- pracownią ekotoksykologiczną (ryc. 4);
- pracownią badań emisji lotnych związków organicznych z materiałów budowlanych i wyposażeniowych z wykorzystaniem komory toksykologicznej (klimatycznej);
- laboratorium komputerowym z nowoczesnym oprogramowaniem do prognozowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń gazowych i pyłu (AERO) oceny klimatu akustycznego (*Traffic Noise* i LEQ), obrazowania przestrzennego danych (Surpher, Grapher) oraz oceny cyklu życia materiałów (*Life Cycle Assessment* – LCA).

W grudniu 2014 r. oficjalnie otworzono Zakład Toksykologii Środowiska. W obecności rektora prof. J. Morysia oraz dziekana prof. P. Lassa wstęgę przecinał marszałek województwa pomorskiego M. Struk (ryc. 5).

Licznie przybyli goście (ryc. 6) zwiedzili ZTŚ i z uwagą zapoznali się z potencjałem naukowym i dydaktycznym tej jednostki.

Stworzona w ramach Projektu infrastruktura dydaktyczno-naukowa umożliwi studentom kierunku zdrowie środowiskowe nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze narzędzi oceny jakości środowiska, prognozowania stanu środowiska oraz oceny ryzyka zdrowotnego, a pracownikom otwiera szerokie możliwości prowadzenia prac badawczych w zakresie:



Ryc. 5. Uroczyste przecięcie wstęgi podczas otwarcia ZTŚ (fot. archiwum Zakładu)

- oceny jakości chemicznej i ekotoksykologicznej powietrza, wód, osadów i gleby;
- oceny chemicznej i ekotoksykologicznej wpływu infrastruktury komunalnej i gospodarczej w strefie nadmorskiej na ekosystem morski;
- oceny wpływu wybranych komponentów środowiska na zdrowie człowieka.

Więcej informacji:

www.zdrowiesrodowiskowe.gumed.edu.pl,
e-mail zdrowiesrodowiskowe@gumed.edu.pl,
tel. (58) 349-19-39.

Justyna Rogowska,
Lidia Wolska,
Zakład Toksykologii Środowiska

¹The New Environmental Health, The NIEST, http://www.niehs.nih.gov/health/materials/new_environmental_health_the_508.pdf



Alina Boguszewicz

Studentka MWB UG i GUMed, współautorką publikacji opublikowanej w *Nature Medicine*

Pamela Światłowska, studentka Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, znalazła się w gronie autorów publikacji w prestiżowym czasopiśmie *Nature Medicine* (IF=28,054).

Autorzy publikacji *KLF4-dependent phenotypic modulation of smooth muscle cells has a key role in atherosclerotic plaque pathogenesis* to: Shankman Laura S., Gomez Delphine, Cherepanova Olga A., Salmon Morgan, Alencar Gabriel F., Haskins Ryan M., Światłowska Pamela, Newman Alexandra A. C., Greene Elizabeth S., Straub Adam C., Isakson Brant, Randolph Gwendalyn J., Owens Gary K.; *Nature Medicine* 2015, 21(6): 628-637.

<http://www.nature.com/nm/journal/v21/n6/full/nm.3866.html>

Pamela Światłowska na ostatnim roku studiów magisterskich została zakwalifikowana do Visiting Research Graduate Traineeship Program (VRGTP) koordynowanego przez prof. Zygmunta Derewendę. Głównym celem było przeprowadzenie badań, które posłużą do przygotowania pracy magisterskiej.

Przeprowadzone badania stanowią część szerszego projektu badań nad komórkami mięśni gładkich z naciskiem na choroby układu krwionośnego np. miażdżycę i będące jej skutkiem niedokrwienie kończyn, prowadzonych w Cardiovascular Research Center University of Virginia pod kierownictwem prof. Gary'ego Owensa (Owens Lab).

Dodać należy, że w 2015 roku Pamela Światłowska uzyskała także stypendium doktoranckie na Imperial College London – jako jedna z 6 wyróżnionych spośród 216 aplikujących osób. W oczekiwaniu na recenzje są kolejne publikacje, których współautorem jest Pamela Światłowska.

Poprosiliśmy Pamelę Światłowską o komentarz do zrealizowanych badań i powstałej na ich podstawie publikacji.

Elżbieta Moroz: Proszę powiedzieć czego dotyczą badania?

Pamela Światłowska: Zmiana fenotypu komórek mięśni gładkich odgrywa kluczową rolę w patogenezie płytki miażdżycowej. To proces, który jest KLF4-zależny. Mocnym punktem badań było uzyskanie modelu myszy, który pozwala na śledzenie losu komórek mięśni gładkich. Z jego wykorzystaniem pokazaliśmy, że tradycyjne techniki czyli immunohistochemia, używane w identyfikacji mięśni gładkich, nie wykrywają >80% tychże komórek. W trakcie rozwoju płytki miażdżycowej komórki mięśni gładkich ulegają procesowi zwanemu *phenotypic switching*, podczas którego tracą charakterystyczne markery powierzchniowe. Jednocześnie część z nich zmienia fenotyp poprzez ekspresję genów charakterystycznych dla makrofagów, miofibroblastów czy mezenchymalnych komórek macierzystych. Myszy pozbawione genu KLF-4, jednego z czynników pluripotencji, wykazały znaczny spadek komórek pochodnych od komórek mięśni gładkich oraz zwiększoną stabilność płytki miażdżycowej.

E.M.: Gdzie realizowała Pani swoje badania i kto znalazł się w zespole badawczym?

P.Ś.: Badania przeprowadzone zostały na University of Virginia, Charlottesville, VA USA. Największy wkład w badania mieli członkowie zespołu Owens Lab: Laura S. Shankman, Delphine Gomez, Olga A. Cherepanova, Gabriel F. Alencar, Ryan M. Haskins, Pamela Światłowska, Alexandra A. C. Newman i Gary K. Owens.

Ponadto prowadzono współpracę z innymi naukowcami, zarówno na University of Virginia (Morgan Salmon, Elizabeth S. Greene, Brant Isakson), jak i poza nim np. na University of Pittsburgh czy Washington University (Adam Straub, Gwendalyn J. Randolph).

E.M.: Czy badania były realizowane w ramach jakiegoś grantu?

P.Ś.: Tak oczywiście. Badania zostały przeprowadzone dzięki uzyskanym grantom z US National Institutes of Health, Astra-Zeneca pilot grant i Mid-Atlantic American Heart Association.

E.M.: Co dalej? Jaki potencjał niosą za sobą uzyskane wyniki badań?

P.Ś.: Przeprowadzone badania rzuciły nowe światło na rozwój blaszki miażdżycowej. Pokazały nowy potencjał komórek mięśni gładkich, co wiąże się z koniecznością zmiany poglądów dotyczących patogenezы miażdżycy. Celem przyszłych badań jest identyfikacja kolejnych czynników środowiskowych wpływających na zmianę fenotypu komórek mięśni gładkich, dokładniejsza analiza komórek powstałych z komórek mięśni gładkich oraz ustalenie terapii celowanych w zwiększenie stabilności płytki miażdżycowej.

E.M.: Dziękuję za udzielenie tego krótkiego wywiadu i życząc dalszych sukcesów.

Link do artykułu na stronie MWB:

http://biotech.ug.edu.pl/media/aktualnosci/44291/pamela_swiatlowska_studentka_mwb_ug_i_gumed_wspolautorem_publicacji_opublikowanej_w_nature_medicine

rozmawiała Elżbieta Moroz,
specjalista ds. projektów badawczych MWB UG i GUMed

Nasi badacze wśród finalistów programu „Top 500 Innovators”

Dr hab. Dorota Dworakowska z Zakładu Medycyny Nuklearnej i **mgr Joanna Karczewska-Golec**, doktorantka z Zakładu Bakteriologii Molekularnej MWB UG i GUMed znalazły się w gronie laureatów IV edycji rządowego programu „Top 500 Innovators”. Finaliści Programu skorzystają z programów stażowo-szkoleniowych na najlepszych uczelniach świata. Program „Top 500 Innovators” wyposaża uczestników w unikalne kompetencje, pozwalające im prowadzić innowacyjne badania naukowe, ukierunkowane na potrzeby odbiorców z założeniem docelowego wprowadzenia produktu badań na rynek.

Więcej na <http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/znamy-uczestnikow-czwartej-edycji-programu-top-500-innovators.html>



Wyróżnienia dla szczególnie zaangażowanych studentów

Pięcioro studentów szczególnie zaangażowanych w organizację tegorocznych imprez uczelnianych – Medycznego Dnia Nauki i Pikniku na Zdrowie oraz akcji sponsorów, w których uczestniczył Gdański Uniwersytet Medyczny (Bieg Papiernika, Dzień Otwarty Elektrociepłowni w Gdyni) zostało nagrodzonych przez Rektora GUMed. W podziękowaniu za włożoną pracę i poświęcenie Idalia Gradel, Karolina Szaruta, Marcin Ostrowski, Piotr Pańczyński i Jakub Piotrkowski otrzymali z rąk rektora prof. Janusza Morysia i Joanny Śliwińskiej z Sekcji Informacji i Promocji odtwarzacze MP4, okolicznościowe dyplomy i gadżety uczelniane. W gronie nagrodzonych znalazł się również lek. Jan Stefaniak z Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii, który jako opiekun Studenckiego Koła Naukowego uczestniczył w niemal wszystkich wyżej wspomnianych akcjach. Spotkanie odbyło się 18 czerwca br. w gabinecie Rektora.



„Scapula Aurea” 2015 rozstrzygnięta

Po 8 latach przerwy studenci naszej Uczelni uczestniczyli w Międzuczelnianym Konkursie Wiedzy Anatomicznej „Scapula Aurea”. Tegoroczna XXX edycja Konkursu odbyła się w Bydgoszczy. Do rywalizacji z przedstawicielami z 9 innych uczelni medycznych stanęła reprezentacja studentów I roku kierunku lekarskiego polskojęzycznego i po raz pierwszy w historii tego konkursu I roku kierunku lekarskiego anglojęzycznego (ED) pod opieką dr. Jana Spodnika. Był to bardzo udany powrót do konkursu, gdyż przedstawiciele GUMed-u zdobyli aż 4 nagrody. W kategorii studentów anglojęzycznych 2 miejsce zdobyła Rani Gill, zaś w kategorii studentów polskojęzycznych na 3 miejscu uplasowała się Patrycja Pyra. W kategorii zespołowej drużyna ED w składzie: Rani Gill, Aamir Hasan, Mousa Alnakhli i Abdullah Almahroos zdobyła miejsce 2, zaś drużyna polska w składzie:

Patrycja Pyra, Aleksandra Sugier, Zofia Lasocka i Aleksandra Kuszczak – miejsce 3. W praktycznym przygotowaniu studentów dużą pomoc wykazało Koło Anatomiczne przy Zakładzie



Anatomii i Neurobiologii. Laureatom składamy serdeczne gratulacje.

Źródłem osobistej satysfakcji było poparcie udzielone mi przez środowisko akademickie

Z Profesorem Mariuszem, Maciejem, Ojcomitem Żydowo rozmawia prof. Wiesław Makarewicz

Lepiej błądzić w poszukiwaniu prawdy niż iść po prostej drodze fałszu

Szanowny Panie Profesorze, specjalną okazją do tej rozmowy są Pana jubileuszowe 90 urodziny, które przypadają 2 lipca br. To znakomita okazja przedstawienia niezwyklej drogi życia i osiągnięć Pana Profesora kolejnej generacji pracowników i studentów naszej Alma Mater Gedanensis. Na początku proszę nam opowiedzieć o swoich przeżyciach w latach wojny i okupacji.

Urodziłem się w 1925 roku w Aleksandrowie Kujawskim. Była nas trójka rodzeństwa, starszy o półtora roku brat i znacznie młodsza siostra. W latach trzydziestych przeprowadziliśmy się do Gdyni, ponieważ mój ojciec podjął pracę w Zarządzie Miasta w Gdyni jako specjalista od finansów. Uczęszczałem do drugiej klasy gimnazjum na Grabówku. Na dzień przed wybuchem wojny, 31 sierpnia, ojciec wysłał moją matkę wraz z całą trójką dzieci do dziadków (rodziców matki) do Kutna. Po zakończeniu walk w okolicach Kutna i rozpoczęciu okupacji Niemcy ogłosili wznowienie działalności Gimnazjum. Rozpocząłem w nim naukę w III klasie. Szkoła funkcjonowała jednak jedynie kilka tygodni. Niemcy zarządzili spisanie uczniów, którzy posiadali mundurki gimnazjalne. Wkrótce wszystkie te ubranka Niemcy zarekwirowali. Tym sposobem mieli już spis uczniów,



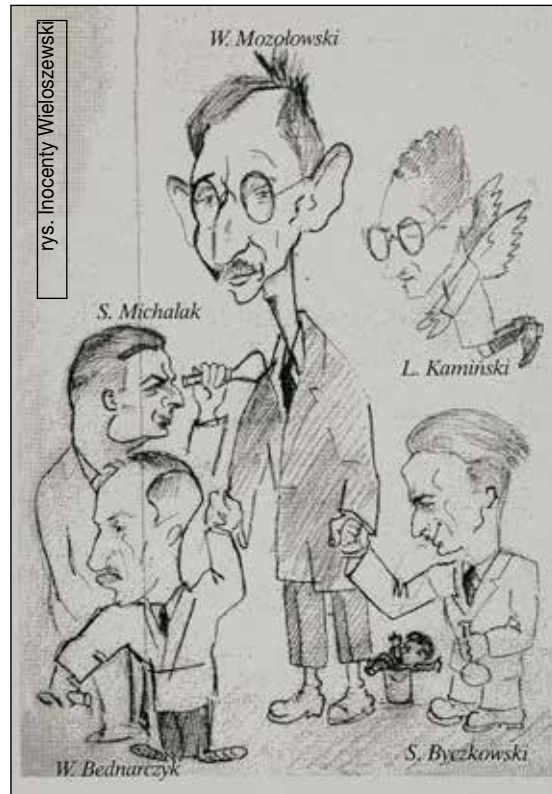
który przekazali do Arbeitsamtu. Zamknięto moje Gimnazjum i wprowadzono nakaz pracy dla wszystkich chłopców od 14 roku życia. Obowiązek ten już mnie obejmował, ponieważ w 1939 roku skończyłem 14 lat. Zatrudniony byłem w różnych miejscach, łącznie w ośmiu. Ostatnim miejscem mojej pracy była kolej, byłem tłumaczem w parowozowni. To uchroniło mnie od wywiezienia na roboty do Niemiec.

W latach okupacji uczyłem się na tajnych kompletach, które prowadził pewien młody absolwent prawa, dzięki czemu w 1945 r. po wejściu Armii Czerwonej mogłem zdać w Łodzi maturę jako ekstern. Ale wcześniej, pod koniec wojny, przesiedziałem dwa miesiące w areszcie Gestapo. Aresztowanie ojca, brata i moje było skutkiem funkcjonowania w naszym mieszkaniu konspiracyjnej skrzynki kontaktowej. Zatrzymano wówczas łącznie osiem osób. Mnie po dwóch miesiącach zwolniono, może dlatego że byłem najmłodszy, a może z uwagi na moje zatrudnienie na kolei. Pozostałych, w tym brata i ojca wywieziono do obozu koncentracyjnego w Mauthausen. Obaj szczęśliwie przeżyli i pod koniec wojny zostali wyzwoleni przez Amerykanów.

Jak wyglądała rekrutacja i rozpoczęcie studiów w Akademii Lekarskiej w Gdańsku w roku 1945?

Po zdaniu w 1945 r. matury, kiedy nie wiedziałem jeszcze czy mój brat i ojciec żyją zapisałem się początkowo na Wydział Matematyczno-Przyrodniczy Uniwersytetu Łódzkiego. Nadal

byłem pracownikiem kolei, teraz już polskich. Szczęśliwie w niedługim czasie powrócili z Niemiec mój brat i ojciec. Po naradzie rodzinnej rodzice ostatecznie zdecydowali się na powrót do Gdyni, mieli dom na Wzgórzu Focha, który w działaniach wojennych został poważnie uszkodzony. Brat chciał podjąć studia na Politechnice Gdańskiej, a ja zamierzałem studiować medycynę w Gdańsku. Traf zrzucił, że otrzymałem indeks Akademii Lekarskiej w Gdańsku (ALG) z numerem jeden! Pierwszą osobą, która rzuciła mi się w oczy na tym egzaminie był prof. Mozołowski. W czarnym fartuchu kierował całą rekrutacją. Formalnie mieszkaliśmy w Gdyni, ale zakwaterowałem się na terenie polniemieckiego szpitala na Srebrzysku we Wrzeszczu, gdzie był Dom Akademicki. Do Akademii chodziło się na piechotę. Na drugim roku zacząłem już pracować w szpitalu jako laborant.



Jak to się stało, że Pan Profesor stał się organizatorem harcerstwa w ówczesnej Akademii Lekarskiej?

Przed wojną, kiedy byłem w gimnazjum należałem do drużyny harcerskiej. W 1945 r. razem ze Stefanem Meyerem założyliśmy w ówczesnej Akademii Lekarskiej drużynę harcerską spośród dzieci pracowników Uczelni. Z początkiem roku 1946 Akademia otrzymała w użytkowanie dwa polniemieckie domy w Szklarskiej Porębie, nasza drużyna harcerska w sile kilkunastu harcerzy pojechała je zagospodarowywać. Była zima, niezmiernie trudne warunki. Pierwsze dwie noce spędziliśmy bez żadnego ogrzewania. Przykrywaliśmy się obrzami zdjętymi ze ścian. Potem było już lepiej i tak spędziliśmy zimowe wakacje prawdziwie po harcersku. Domy te Akademia użytkowała aż do początku lat 50. Organizowała tam wakacyjny wypoczynek dla studentów i dla pracowników.

Ta działalność harcerska stała się dla mnie początkiem przyjaźni ze śp. Stefanem Meyerem, późniejszym anatomopatologiem w naszej Uczelni. On zaczynał studia lekarskie jeszcze przed wojną w Krakowie, a po niej kontynuował w Akademii Lekarskiej w Gdańsku od czwartego roku.

Skąd zainteresowanie chemią fizjologiczną? Jakie najdawniejsze wspomnienia łączą Profesora z prof. Włodzimierzem Mozołowskim?

Podczas drugiego roku studiów (1946/47) nie dostałem się do Zakładu Chemii Fizjologicznej. Dzięki pomocy Stefana Meyera otrzymałem pracę w Laboratorium Kliniki Chirurgii kierowanej przez prof. K. Michejdę. Przejąłem obowiązki laboranta po Stefanie, gdyż on awansował na pomocnika chirurga. Dostałem też mały pokój przy Laboratorium do zamieszkania. Laboratorium mieściło się nad salą operacyjną. Dzięki temu, rano przed zajęciami mogłem odwiedzać pacjentów pobierając krew i pozostały materiał do badań. Ubocznym skutkiem mieszkania w Klinice było to, że nieraz w nocy ściągano mnie na salę operacyjną do drugiej asysty.

Do Zakładu Chemii Fizjologicznej prof. W. Mozołowski przyjął mnie pod koniec drugiego roku studiów, na miejsce jednego z moich kolegów, którego zmuszony był usunąć za nierzetelność w pracy. Jak pamiętam w Zakładzie pracowali wówczas: wileński laborant Bronisław Wasilczyk, farmaceuta Stanisław Byczkowski, lekarz Stanisław Michalak, który był wówczas adiunktem Zakładu. Stanisław Michalak od samego począt-

I. KLINIKA CHIRURGICZNA
AKADEMII LEKARSKIEJ
W GDAŃSKU

GDAŃSK, DN. 10.4.48r.

KIEROWNIK PROF. DR MED. K. MICHEJDA

Z A S W I A D C Z E N I E

Mniejszym zaświadcza się, że ob. **Z y d e w o** Mariusz pracował w charakterze laboranta kliniki od dnia 1 stycznia 1946r. do dnia 31 marca 1948r.

Wyżej wymieniony posiada pełne kwalifikacje w swojej specjalności.

Z. Kieturakis
ADIUNKT KLINIKI
Dr. med. Z. Kieturakis

Mariusz Zydewo
student med.

Gdańsk, dnia 8/VI.1948 r.

Do
Pana Rektora Akademii Lekarskiej
w Gdańsku
przez Radę Wydziału Lekarskiego

Proszę o mianowanie mnie zastępcą asystenta
Zakładu Chemii Lekarskiej na okres jednego roku
z dniem 1 września 1948.

M. Zydewo
(-) Mariusz Zydewo

Archiwum GUMed, akta osobowe nr 790/23



ku pracował u prof. Mozołowskiego. Zatrudniony był także w Szpitalu na stanowisku dyrektora i w Klinice Chirurgii. Stanisław Michalak doktoryzował się już po wojnie w Poznaniu. Prof. Mozołowski bardzo chciał, aby Michalak się habilitował, lecz niestety wkrótce zginął tragicznie w 1948 r.

Z mojego roku w Zakładzie pracowali jeszcze Andrzej Kaliciński i Stefan Byczkowski. Później pojawił się też Jerzy Kalinowski i jeszcze jedna studentka z roku Stefana Meyera, która przed wojną ukończyła ja-

kieś kursy chemiczne oraz Juliusz Narębski, który razem z Ryszardem Niemirą ukończyli studia rok później.

Po ukończeniu studiów lekarskich zdecydował się Pan Profesor na kontynuowanie zatrudnienia w Zakładzie Chemii Lekarskiej kierowanej przez prof. Włodzimierza Mozołowskiego. Jak rozwijała się ścieżka Pańskiej akademickiej kariery?

Po ukończeniu studiów lekarskich w roku 1951 studiowałem jeszcze chemię organiczną na Wydziale Chemicznym Politechniki Gdańskiej w roku akademickim 1951/52, a w kolejnym roku 1952/53 uczęszczałem na zajęcia z chemii fizycznej na tejże Politechnice. W roku 1954 pracowałem miesiąc w Zakładzie Chemii Fizjologicznej we Wrocławiu, gdzie zapoznałem się z metodami preparatyki białkowej i enzymologii, a w roku 1955 ukończyłem kurs stosowania izotopów w biochemii w Instytucie Badań Jądrowych PAN w Warszawie. Od roku 1948 pracowałem w Zakładzie Chemii Lekarskiej (przemianowanym później na Katedrę Chemii Fizjologicznej) początkowo jako młodszy asystent, potem jako starszy asystent, adiunkt i docent. W latach 1962-1965 zatrudniony byłem jako kierownik Zakładu Chemii Biologicznej wchodzącego w skład Katedry. Kierownictwo Zakładu Biochemii Wydziału Lekarskiego objąłem w 1965 r. po przejściu na emeryturę prof. W. Mozołowskiego i na tym stanowisku pozostawałem do odejścia na emeryturę w roku 1995.

W roku 1951 uzyskałem stopień doktora medycyny na podstawie rozprawy o naturalnej ultrafiltracji krwi pod wpływem zmiany postawy, a w lutym 1960 r. zakończyłem przewód habilitacyjny i uzyskałem stopień docenta w zakresie biochemii.

Tytuł profesora nadzwyczajnego otrzymałem w 1966 r., a profesora zwyczajnego w 1978 r.

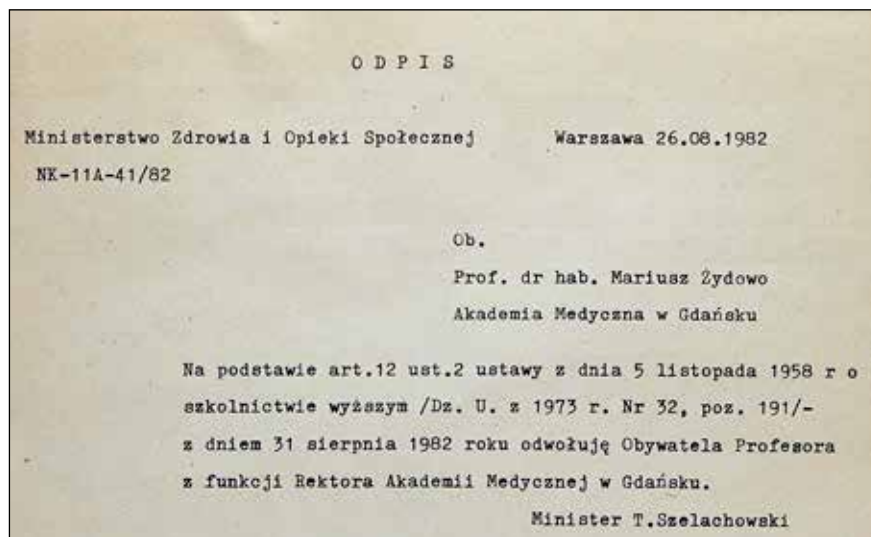
Od października 1957 r. do listopada 1958 r., dzięki uzyskaniu stypendium Fundacji Rockefellera, pracowałem na Wydziale Biochemii Uniwersytetu w Cambridge w Anglii, gdzie zajmowałem się składnikami białkowymi mięśnia szkieletowego. Uczestniczyłem wtedy w Światowych Kongresach Biochemii w 1958 r. w Wiedniu, a później w roku 1961 w Moskwie.

Moje zainteresowania naukowo-badawcze skupiały się na enzymologii porównawczej, głównie interesowała mnie rola biologiczna AMP-aminohydrolazy (deaminazy AMP) u różnych gatunków zwierząt i w różnych narządach i tkankach. W latach 60., jako pełnomocnik Rektora kierowałem opracowaniem koncepcji, projektowaniem i budową gmachu Instytutu Biologii Medycznej (dzisiejsze Collegium Biomedicum).

W roku 1981 r., w pierwszych wolnych wyborach pod rządami nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym, został Pan Profesor wybrany rektorem. Co o tym zdecydowało i jak do tego doszło?

To był czas niezwykły, panowała atmosfera prawdziwego zachłyśnięcia się wolnością. Ale jednocześnie dawny partyjny establishment bronił swoich pozycji i trzymał się jeszcze dość mocno – to był proces, który jednak wymagał czasu. W tym burzliwym czasie moja kandydatura wydawała się być do przyjęcia przez znakomitą większość społeczności akademickiej. W tej nowej ekipie władz Uczelni znaleźli się: profesorowie: Zbigniew Korolkiewicz – prorektor ds. nauki, Witold Tymiński – prorektor ds. klinicznych, Zenon Ganowiak – prorektor ds. dydaktyki i spraw studenckich. Dziekanami wybrani zostali: dr hab. Barbara Śmiechowska na Wydziale Lekarskim, prof. Adam Bilikiewicz na Wydziale Lekarskim II (w Bydgoszczy), prof. Jerzy Krechniak na Wydziale Farmaceutycznym i prof. Edward Witek jako kierownik Oddziału Stomatologicznego. Byli to ludzie cieszący się powszechnym zaufaniem i wysoce kompetentni – była więc duża szansa na modernizację Uczelni i szybkie dostosowanie jej do gwałtownie zmieniających się okoliczności zewnętrznych.

Nie dane nam było jednak długo zarządzać Uczelnią. W grudniu 1981 r. ogłoszono stan wojenny, a z dniem 31 sierpnia 1982 r. zostałem odwołany z funkcji rektora przez ówczesnego ministra zdrowia T. Szelachowskiego. Decyzja ta wzbudziła powszechne oburzenie w Uczelni i spotkała się z gwałtownymi protestami Senatu, Rad Wydziałów, jak również licznych zespołów pracowniczych poszczególnych zakładów i klinik. Przebieg tych burzliwych wydarzeń zwięźle podsumowuje zachowane w moim prywatnym archiwum (publikowane obok) pismo dziekan Barbary Śmiechowskiej z 29 września 1982 r. Zdarzenie to było dla mnie bardzo przykrym i głębokim osobistym przeżyciem, ale też źródłem osobistej satysfakcji z



ogromnego poparcia udzielonego mi wówczas przez środowisko akademickie naszej Uczelni.

Został Pan Profesor uhonorowany Nagrodą Naukową Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza za rok 1998 oraz w 1995 r. najwyższym wyróżnieniem uniwersyteckim, jakim jest tytuł doktora honoris causa. Czy czepie Pan satysfakcję z tego, że posiadacz indeksu z nr 1 bez wątplenia na trwale wpisał się w historię naszego Uniwersytetu?

Czuję się niezmiernie usatysfakcjonowany tymi wielce zaszczytnymi wyróżnieniami. Nagroda im. Jana Heweliusza była wyrazem uznania dla moich wieloletnich badań porównawczych, prowadzonych z udziałem licznej grupy współpracowników, nad właściwościami enzymów metabolizujących nukleotydy purynowe izolowanych z różnych narządów i tkanek tego samego organizmu lub też tego samego organu pochodzącego od różnych gatunków zwierząt. Poczynione w toku tych badań obserwacje mogą mieć ważne implikacje kliniczne i pozwalają lepiej zrozumieć niektóre medyczne aspekty metabolizmu niedożywionego mięśnia człowieka. Już jako emeryta Miasto Gdańsk wyróżniło mnie ponownie jeszcze w roku 2000 Medalem Księcia Mściwoja II.

Godność doktora *honoris causa* Akademii Medycznej w Gdańsku nadano mi uroczystie 7 grudnia 1995 r. Byłem prawdziwie wzruszony słuchając Uchwały Senatu odczytanej przez dziekan dr hab. Barbarę Śmiechowską, a następnie laudacji przedstawionej przez mego promotora prof. Zbigniewa Korolkiewicza. Jestem doprawdy zaszczycony włączeniem mnie do grona wybitnych postaci obdarzonych tą godnością przez naszą Alma Mater Gedanensis.

Na emeryturę przeszedł Pan Profesor w 1995 r. przekazując kierownictwo Zakładu Biochemii prof. Julianowi Świerczyńskiemu. Jakim zainteresowaniem poświęca Pan głównie swój czas teraz?

Od dawna interesowały mnie szeroko rozumiane zagadnienia etyki w nauce i historii nauki. Owocem tych zainteresowań były liczne publikacje poświęcone takim zagadnieniom jak: etyka nauki i nauczania, problemy etyczne związane z szybkim rozwojem nauk przyrodniczych, bioetyczne konsekwencje molekularnych manipulacji genetycznych, nauka w warunkach globalnego rynku, pytania o dokonaną i postępującą globalizację, nadużywanie terminu „bioetyka” w wypowiedziach publicznych, od biochemii do bioetyki lub do bioterroryzmu. W podręczniku *Nauczanie etyki w uczelniach medycznych* pod red.

Minister Zdrowia i Opieki Społecznej odwołał z funkcji rektora prof. dr. hab. Mariusza Żydowo z dniem 30 sierpnia 1982 roku, powierzając na czas kiedy Uczelnia pozostaje bez rektora, funkcję p.o. rektora prorektorowi prof. dr. hab. Zbigniewowi Korolkiewiczowi.

W dniu 6 września na posiedzeniu nadzwyczajnym Senatu naszej Uczelni, a u dnia 8 września Rada Wydziału Lekarskiego I po uchwaleniu swego stanowiska w tej sprawie, wystąpił do Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej teksty swoich uchwał zawierających w podsumowaniu prośbę o odwołanie tej decyzji.

W dniu 22 września na kolejnym nadzwyczajnym posiedzeniu członkowie Senatu zostali powiadomieni o tym, że decyzja Ministra jest nieodwołalna, a powodem tej decyzji jest *utrata zaufania władz polityczno-administracyjnych regionu gdańskiego*.

Senat został ponadto poinformowany, że zgodnie z zarządzeniem nr 28 Ministra Szkolnictwa Wyższego i Techniki z dnia 7 września 1982 r. *jeżeli osoba pełniąca funkcję organu jednoosobowego przestanie ją pełnić w czasie trwania kadencji, minister nadzorujący szkołę powierzy pełnienie tych obowiązków wyznaczonemu nauczycielowi akademickiemu*.

Minister korzystając z tego powołał na stanowisko rektora prof. dr. Wiesława Łasińskiego z dniem 29 września 1982 r.

dziekan dr hab. B. Śmiechowska

Gdańsk, dnia 29 września 1982 roku

Janiny Suchorzewskiej i Marka Olejniczaka wydanym w 2007 r. przygotowałem rozdział pt. *Etyka nauki i nauczania*. W monografii *Dzieje nauczania medycyny na ziemiach polskich*, która ukazała się pod moją redakcją w 2001 r. znalazł się napisany przeze mnie rozdział poświęcony dziejom nauczania medycyny w Gdańsku. Zajmowały mnie także zagadnienia z pogranicza etyki prawa jak np. etyczne problemy prawodawstwa i czy jest możliwe stanowienie prawa zgodnie z zasadami etyki, ale również aspekty związane z historią, takie jak etyczne problemy historiografii i etyka dawnych oraz współczesnych dziejopisów. Przez szereg lat byłem członkiem Komitetu Etyki w Nauce przy Prezydium PAN i uczestniczyłem aktywnie w opracowaniu Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego.

Ale nie tylko etyce i historii nauki poświęcał Pan Profesor ostatnio swój czas. Zainteresował mnie artykuł ogłoszony w Nauce w 2010 r. o związkach ludzi nauki z polityką.

Ten artykuł opublikowany w nr. 3 czasopisma *Nauka* (s. 92-99) nosił tytuł *Przykłady konsekwencji współdziałania ludzi nauki z polityką w XX wieku*. Rozważając w nim angażowanie się uczonych w działalność polityczną warto było uświadomić sobie, co może powiedzieć nam przeszłość o przyszłości tego zagadnienia, zwłaszcza gdy chcemy analizować etyczne problemy, z jakimi spotykają się ludzie zajmujący się nauką i nauczaniem kiedy z różnych motywacji rozpoczynają działalność polityczną. Warto było się również zastanowić, jakie konsekwencje – pozytywne czy negatywne – dla kraju i dla społeczeństwa przyniosła owa działalność polityczna podjęta przez poszczególnych ludzi na-



Podczas uroczystości wręczenia Nagrody im. Jana Heweliusza za rok 1998

uki. Wydaje się, że można tu wyróżnić dwie grupy: 1) ludzi zajmujących się nauką, którzy w polityce potrafili działać pożytecznie dla współobywateli oraz 2) takich, których działalność polityczna nie była pożyteczna, a czasami wręcz szkodliwa.

W konkluzji tego tekstu przywołałem trzy wskazania, które pragnę w naszej rozmowie powtórzyć. Postępował się nimi w swojej dydaktyce człowiek, którego życie toczyło się przez niemal cały wiek XX – Józef Maria Bocheński (1902-1995), profesor filozofii w szwajcarskim Fryburgu, dominikanin, pilot, uczestnik pierwszej i drugiej wojen światowych, ciekawy myśliciel oraz rektor Uniwersytetu we Fryburgu.

Wskazania te brzmią:

- Oszukiwanie jest poważniejszym przestępstwem niż morderstwo dla tych, którzy zaangażowani są w czynności uczenia się i nauczania.
- Choć swój honor mają również złodzieje, nie znaczy to jeszcze, że honor jest czymś złym.
- Jeżeli sądzisz, że możesz oszukiwać w trakcie studiowania na uniwersytecie, ponieważ jest to tylko czas przygotowania do prawdziwego życia, nigdy nie będziesz do niego przygotowany, gdyż twoje życie nie będzie nigdy bardziej prawdziwe niż teraz.

Przytoczone w artykule przykłady udziału ludzi nauki w polityce prowadzą do wniosku, że wyniki działalności politycznej ludzi nauki zależą od indywidualnej wrażliwości moralnej człowieka, który w tym procesie uczestniczy, jak i od jego indywidualnego poczucia odpowiedzialności. Można zaryzykować stwierdzenie, że zarówno w nauce, jak i w polityce pozytywne konsekwencje działalności mogą mieć miejsce jedynie wówczas, gdy obydwie te dziedziny uprawiane są przez ludzi o odpowiedniej indywidualnej wrażliwości moralnej oraz o poczuciu własnej indywidualnej odpowiedzialności.

Szanowny Panie Profesorze, dziękując za rozmowę gratuluję raz jeszcze pięknego jubileuszu i barwnego oraz jakże owocnego życia. Od redakcji Gazety AMG i ode mnie osobiście proszę przyjmując z okazji urodzin najserdeczniejsze gratulacje wraz z życzeniami długich jeszcze lat aktywnego życia i pogody ducha. □



Odznaczenie ONZ dla dr. Kotłowskiego

Dr Andrzej Kotłowski, em. kierownik Zakładu Medycyny Tropikalnej i Epidemiologii IMMiT GUMed został odznaczony medalem The Nobel Peace Prize 1988 Organizacji Narodów Zjednoczonych w Genewie za zasługi w działalności misji pokojowych Narodów Zjednoczonych. Uroczystość odbyła się 2 czerwca br. w siedzibie ONZ w Genewie.

dr n. med. Wacław L. Nahorski,
p.o. dyrektora IMMiT GUMed



Wyróżnienie dla dr Beaty Lipskiej-Ziętkiewicz

W Sali Kolumnowej Ministerstwa Zdrowia w Warszawie odbyła się 18 czerwca br. uroczystość „Specjalista 2014”. Zostali uhonorowani specjaliści, którzy w 2014 roku złożyli Państwowy Egzamin Specjalizacyjny z najlepszym wynikiem oraz kierownicy ich specjalizacji. Z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego uhonorowana została dr Beata Lipska-Ziętkiewicz oraz prof. Janusz Limon, kierownik specjalizacji.

Nagroda PAU dla dr. hab. Pawła Wiczlinga

Dr hab. Paweł Wiczling z Katedry Biofarmacji i Farmakodynamiki otrzymał nagrodę im. Tadeusza Browicza Wydziału V Lekarskiego Polskiej Akademii Umiejętności za badania nad populacyjną farmakokinetyką i farmakodynamiką leków. Uroczystość wręczenia nagrody odbyła się 20 czerwca br. w Krakowie podczas Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Umiejętności. Dr hab. Paweł Wiczling jest kolejnym w historii Uczelni laureatem tej prestiżowej nagrody. W przeszłości nagrodzeni zostali także: prof. Julian Świerczyński, prof. Andrzej Szutowicz, dr Magdalena Chmara i dr Beata S. Lipska-Ziętkiewicz.



Przyszli ratownicy wywalczyli III miejsce

Członkowie SKN PARAMEDIC wywalczyli 3 miejsce podczas VI Ogólnopolskich Zawodów Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym, które odbyły się w dniach 22-23 maja br. Impreza została zorganizowana przez zeszyrocznego zwycięzcę, Akademię Techniczno-Humanistyczną w Bielsko-Białej. Na terenie Uczelni oraz hotelu, w którym byli zakwaterowani uczestnicy, 23 zespoły z całej Polski zmagaly się z różnymi konkurencjami, sprawdzającymi ich wiedzę w zakresie medycyny ratunkowej. Pozoracje o intrygujących tytułach: „Kumple”, „Spięcie”, „Zadyma”, „Gwóźdź”, „Góral” i „Lunch” dotyczyły przedawkowania narkotyków, zatrucia środkami fosforoorganicznymi, porażenia prądem, wypadku komunikacyjnego czy zadławienia. Najlepszy okazał się zespół z Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej, drugie miejsce wywalczył Zespół z Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. W ekipie reprezentującej Gdański Uniwersytet Medyczny znaleźli się: **Michał Piątkowski**, **Karol Białecki** i **Jakub Babski**. Zostali przygotowani do zawodów przez mgr. Kamila Krzyżanowskiego. Studenci oprócz uczestnictwa w zawodach, mogli poszerzyć swoje horyzonty na konferencji



naukowej zatytułowanej Interdyscyplinarny wymiar ratownictwa medycznego.

Olga Wrońska,
II rok ratownictwa medycznego

Szkolenie dla koordynatorów badań klinicznych

W 2010 roku Uniwersyteckie Centrum Kliniczne nawiązało współpracę partnerską z firmą Quintiles, liderem badań klinicznych wśród firm CRO. W roku 2011 UCK jako pierwsze w Polsce i Europie Wschodniej dołączyło do elitarniej sieci ośrodków Quintiles Prime Sites. Ten unikalny model współpracy jest szczególnym rodzajem strategicznego sojuszu, opartego na zasadzie *win-win*, zarządzania badaniami klinicznymi na poziomie instytucji. W ramach tej bliskiej współpracy Quintiles Poland w dniach 12-13 maja br. zorganizowała dla pracowników Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego unikalne szkolenie pt. *Clinical Trials – from feasibility to study closure, essential training for Study Coordinators*.

W szkoleniu zorganizowanym w siedzibie firmy Quintiles w Warszawie wzięło udział trzynastu naszych przedstawicieli zaangażowanych w realizację badań klinicznych na terenie Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego. Zajęcia w formie wykładów i warsztatów poprowadzili znakomici wykładowcy, praktycy w poszczególnych dziedzinach, będący pracownikami firmy Quintiles. Celem szkolenia było praktyczne zapoznanie z aspektami pracy koordynatora badań klinicznych i jego roli na poszczególnych etapach jego prowadzenia. W planie szkolenia były między innymi takie zagadnienia jak: uwarunkowania prawne prowadzenia badań, standardy ICH-GCP, rola koordynatora badań klinicznych w przebiegu: *feasibility*, selek-



cji, inicjacji ośrodka, monitoringu, przygotowania do audytu i inspekcji, zarządzania lekiem badanym, a także sposoby skutecznej komunikacji. Uczestnicy szkolenia mieli okazję poznać się bliżej oraz wymienić doświadczeniami związanymi z realizacją badań klinicznych.

Łukasz Wierucki,
Biuro Badań Naukowych i Klinicznych UCK

Warsztaty genetyczne dla młodzieży gimnazjalnej

Członkowie Studenckiego Koła BIOCHEMICY działającego przy Katedrze i Zakładzie Biochemii Farmaceutycznej: **Marta Bartosińska**, **Klaudia Liszewska** i **Alan Wronisz**, zorganizowali 15 maja br. warsztaty genetyczne, na które zaprosili młodzież III klasy gimnazjum Gdyńskiej Szkoły Społecznej. W trakcie warsztatów uczniowie zaznajomili się z metodą izolacji i detekcji DNA. Pogłębili tym samym swoją wiedzę biologiczną z dziedziny genetyki. Gimnazjaliści z dużym zainteresowaniem uczestniczyli w spotkaniu i angażowali się w każdy etap doświadczenia, samodzielnie izolowali materiał genetyczny i przeprowadzali elektroforezę agarozową. Była to dla nich cenna praktyczna lekcja. Członkowie Koła zachęcani świetnym odbiorem u tak młodych ludzi, zamierzają cyklicznie propagować w sposób doświadczalny naukę i zapraszać chętne klasy na pokazy biochemiczne połączone z warsztatami.



II Pomorska Konferencja na rzecz osób z zespołem Downa

Ja też mam przyszłość

Nasza Uczelnia od lat wspomaga pacjentów z zespołem Downa. Niedawno ukazała się zbiorowa pozycja *Zespół Downa i Medycyna*, gdzie w przystępny sposób przedstawiono podstawowe problemy medyczne tej grupy chorych. Od kilku lat na Pomorzu niezwykle sprawnie działa Stowarzyszenie „Ja też” założone przez młode matki dzieci z zespołem Downa. To właśnie one stały się inicjatorkami II Pomorskiej Konferencji na rzecz osób z zespołem Downa *Ja też mam przyszłość*, która w sposób nowoczesny i wielodyscyplinarny poruszyła tematy najistotniejsze dla tej grupy pacjentów. Konferencję współorganizowali pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa Ogólnego wraz z Kliniką Pediatrii, Hematologii i Onkologii. Szefem Komitetu Naukowego Konferencji był prof. Janusz Limon, konsultant województwa pomorskiego z zakresu genetyki klinicznej.

W Konferencji wzięło udział około 200 osób, dzieci z rodzinami, terapeuci, lekarze oraz grupa studentów GUMed (36 osób) i UG.

W trakcie spotkania przedstawiono najnowszą wiedzę z zakresu kliniki i terapii zespołu Downa, jak również zajmowano się wypracowaniem modelu wielospecjalistycznej opieki nad chorymi oraz ich rodzinami. Tradycją tego typu konferencji jest jej wielokierunkowość. Równoległe toczyła się sesja główna, warsztaty dla rodziców i terapeutów oraz konsultacje lekarskie. Do udziału zaproszono najwybitniejszych specjalistów z całej Polski. W sposób szczególny należy podkreślić szerokie zaangażowanie pracowników naukowych i studentów Uniwersytetu Gdańskiego. Pierwszy dzień Konferencji w całości dotyczył problemów pedagogiczno-psychologicznych, drugi zaś problemów medycznych. Wspaniałe referaty wygłosili zaproszeni goście: prof. Olga Haus, genetyk z Collegium Medicum w Bydgoszczy przedstawiła współczesne poglądy na problem chorób rozrostowych w tej grupie pacjentów, dr Anna Jakubik-Tomaszuk omówiła specyfikę immunologiczną osób z ZD, zaś dr hab. Mirosław Bik-Multanowski z Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego wygłosił znakomity wykład pt. *Czy osoby z ZD szybciej się starzeją?* Hitem Konferencji stał się wykład dr. Marka Porowskiego z zespołu prof. Skarżyńskiego pt. *Diagnostyka i terapia zaburzeń słuchu u dzieci z ZD*. Bardzo interesujące i praktyczne wykłady wygłosili: dr Ireneusz Haponiuk (kardiologia), dr Beata Sztangierska, (endokrynologia), dr Ewa Zarazińska (dermatologia) i dr Anna Kłosowska (gastroenterologia). Świetnie przygotowany przez studentów VI roku wykład dotyczący metabolizmu witaminy D₃ u osób z ZD przedstawił Wojciech Grabosz. Studenci Oddziału Pielęgniarstwa (32 osoby), w tym osoby zrzeszone w Kole Naukowym Pielęgniarstwa Pediatricznego, przejęli dwudniową opiekę nad chorymi dziećmi oraz ich rodzeństwem, co umożliwiło rodzicom udział w wykładach i konsultacjach. Opiekę nad studentami sprawowały: dr Maria Krajewska, mgr Aneta Kołodziejska, dr Anna Ste-



II Pomorska Konferencja na Rzecz Osób z Zespołem Downa - JA TEŻ mam przyszłość

fanowicz i mgr Alina Kalwejt-Spaleniak z Zakładu Pielęgniarstwa Ogólnego.

Naszym gościem honorowym była prof. Grażyna Świątecka, wybitny kardiolog, od lat zaangażowana w pracę Telefonu Zaufania.

Studenci Wydziału Lekarskiego (64 osoby) wzięli na siebie obsługę biura konferencyjnego i obsługę audiowizualną. Ich żelaznemu opanowaniu i błyskotliwości zawdzięczamy brak typowych w takich sytuacjach wpadek organizacyjnych.

Zachęcamy Państwa serdecznie do udziału w tego typu konferencjach.

dr hab. Jolanta Wierzbą,
Zakład Pielęgniarstwa Ogólnego

Pływackie sukcesy naszych studentów

Studenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego pod opieką trenera Joanny Strózek wywalczyli 5 medali podczas Akademickich Mistrzostw Pomorza, które odbyły się 12 maja br. na basenie Politechniki Gdańskiej. **Przemysław Pasieczny**, student I roku kierunku lekarskiego zdobył 2 złote medale w konkurencjach 100 m stylem dowolnym oraz 100 m stylem zmiennym. **Rafał Suchodolski**, student I roku kierunku lekarskiego zdobył złoto na 100 m stylem klasycznym, a **Aleksandra Stasiak**, studentka II roku kierunku lekarskiego została srebrną medalistką na 100 m stylem klasycznym. Kolejne srebro zdobyła **Zofia Barcikowska**, studentka II roku fizjoterapii (I stopnia) na dystansie 100 m stylem grzbietowym.

GUMed dla społeczeństwa

Medycyna jakiej nie znacie

Tegoroczna edycja Medycznego Dnia Nauki przeszła do historii. Zorganizowana po raz ósmy impreza popularyzująca nauki medyczne wśród najmłodszych mieszkańców naszego województwa odbyła się 22 maja br. w ramach Bałtyckiego Festiwalu Nauki.

Od wczesnych godzin porannych Collegium Biomedicum przeżyło prawdziwe obłędzenie. Wszystko za sprawą tłumów młodzieży uczestniczącej w VIII Medycznym Dniu Nauki. Przez cały czas trwania imprezy młodzież w różnym wieku wykazywała żywe zainteresowanie prezentowanymi treściami, uczestnicząc aktywnie w warsztatach, pokazach laboratoryjnych czy rozwiązując przygotowane dla nich testy, quizy i zagadki medyczne.

W imieniu władz Uczelni zgromadzonych gości powitał prof. Leszek Bieniaszewski, prorektor ds. rozwoju i organizacji kształcenia i zachęcił do skorzystania z bogatej oferty programowej. Jak zwykle wśród słuchaczy nie zabrakło dr. Tadeusza Zaleskiego – pełnomocnika Rady Rektorów Województwa Pomorskiego ds. Bałtyckiego Festiwalu Nauki oraz reprezentantów władz Uczelni, w tym prof. Jacka Bigdy, p.o. dyrektora Biura ds. Strategii i Współpracy Międzynarodowej i prof. Wiesława Makarewicza, byłego rektora, a obecnie redaktora *Gazety AMG*. Obecni byli także Ci, bez których organizacja Medycznego Dnia Nauki na taką skalę byłaby niemożliwa – nasi sponsorzy i partnerzy, a wśród nich: Halina Lewkowska – wiceprezes Fundacji Energa, Grażyna Pilarczyk – rzecznik prasowy Saur Neptun Gdańsk SA, Agnieszka Gliwińska – szefowa Biura Fundacji „Gdyński Most Nadziei”, Paulina Kaźmierska – specjalista ds. organizacji kampanii w Admotion, Barbara Piotrowska – przedstawiciel firmy Merck, Paweł Rzepa – przedstawiciel firmy Colgate i Sylwia Lewandowska – przedstawiciel firmy Profi Medical.

Tegoroczny wykład inauguracyjny wygłosił dr Tomasz Marjański z Katedry i Kliniki Chirurgii Klatki Piersiowej. Zabrał słuchaczy w fascynującą podróż przez świat torakochirurgii, od jej boskich początków 5775 lat temu datujących wycięcie żebra Adamowego po stan obecny. Podczas pozostałych wykładów słuchacze mogli odkryć całą prawdę o wampirach i wilkołakach, poznać świat inżynierii biomedycznej, a także dowiedzieć się czym jest seksting i jakie zagrożenie niesie zwłaszcza dla młodego człowieka. Razem z fizjoterapeutami GUMed staraliśmy się odpowiedzieć na pytanie czy zdrowe dziecko może boleć kręgosłup oraz czym jest terapia manualna. Nauczyliśmy młodych odbiorców czym są lipoproteiny oraz jaka jest ich funkcja, a także jaki wpływ ma styl życia matki na rozwój płodu. Młodzi chirurdzy onkologiczni opowiedzieli o błędach na poziomie komórki leczonych skalpelem, a pracownicy Trójmiejskiej Akademickiej Zwierzętarńi Doświadczalnej po raz pierwszy w formie wykładu omówili jak wygląda opieka nad zwierzęciem w trakcie doświadczenia.

Pracownicy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przeprowadzili w tym roku aż 5 zajęć w 3 językach – hiszpańskim, francuskim i angielskim. Podczas nich przybliżyli uczestnikom m.in. kulisy życia akademickiego, podstawy anatomii człowieka i najdziwniejsze choroby świata. Nie zabrakło rozmów na temat wpływu zdrowej diety i aktywnego trybu życia na samopoczucie oraz właściwości leczniczych najpopularniejszych roślin, które każdy może spotkać w swojej okolicy.

Ogromną popularnością cieszyły się warsztaty przygotowane przez debiutujące w tym roku Koło Naukowe przy Klinice Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych Serca. Nie brakowało chętnych do udziału w zajęciach dotyczących omdleń wśród

młodzieży połączonych z nauką udzielania pierwszej pomocy osobie w sytuacji omdleniowej, jak również podczas prezentacji pt. *O co w tym bije?*, wyjaśniającej dlaczego serce bije, ile ma komór i czy jego kształt mocno odbiega od walentynkowego wyobrażenia. Równoległe z wykładami i warsztatami odbywały się pokazy na 44 stoiskach, na których m.in. młodzi naukowcy pod okiem specjalistów i studentów z GUMed-u mogli spróbować wyhodować własny ogród chemiczny, wywołać burzę w probówce czy morze piany. Młodzi immunolodzy tłumaczyli istotę szczepień ochronnych, „szczepiąc” razem z najmłodszymi pluszowego ochotnika. Fizjologię i morfologię układu krwiotwórczego i krwi omówili członkowie SKN Pediatrii przy Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii, a o funkcjach apteki i produktach w niej dostępnych opowiedzieli członkowie Młodej Farmacji. Na stoisku Biblioteki Głównej nie zabrakło stanowiska z gramami medycznymi dla dzieci, które było oblegane do samego końca akcji.

Pod okiem farmaceutów wszyscy chętni mogli się dowiedzieć jak powstają leki i jak należy je poprawnie stosować oraz jak różne czynniki wpływają na zmianę barwy. Ginekolodzy wspólnie z członkami gdańskiego oddziału IFMSA-Poland edukowali młode dziewczęta czym jest rak szyjki macicy, jak można mu zapobiec i jak należy go leczyć. Natomiast na stoisku pracowników Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej wszyscy odwiedzający mogli sprawdzić jaki wpływ na szkliwo zębów ma spożywanie napojów wysokostodzonych, gazowanych i energetycznych.

Młodzi naukowcy mogli zobaczyć pod mikroskopem pierwotniaki, glony, bakterie nitkowate, jak również preparaty: skóry człowieka, tkanki mięśniowej i kostnej.

Anestezjologowie zaprezentowali aparat USG do nakłuć naczyń oraz wykonywania blokad nerwowych, a chirurdzy uczyli młodych adeptów nauk medycznych podstawowych technik w chirurgii laparoskopowej. Nie zabrakło cieszących się co roku dużą popularnością warsztatów udzielania pierwszej pomocy oraz zwiedzania akademickiej Zwierzętarńi. Ponownie przeprowadzono kurs samobadania piersi na fantomach i naukę szycia chirurgicznego.

Fizjoterapeuci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego zorganizowali szereg zajęć sportowo-edukacyjnych, połączonych m.in. z oceną sprawności ręki z wykorzystaniem testera czucia i dynamometru czy oceną równowagi. A smacznie i zdrowo przekąski jak zwykle oferowały studentki z Koła Naukowego Dietetyki.

O cukrzycy typu 1 nauczali najmłodszych pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa Społecznego i Promocji Zdrowia, a członkowie Koła Młodych Mikrobiologów zdradzili domowe sposoby na leczenie chorób za pomocą powszechnie dostępnych produktów spożywczych. Dużą popularnością cieszyły się stanowiska jednostek biorących po raz pierwszy udział w Medycznym Dniu Nauki: Kliniki Urologii, SKN przy Klinice Chirurgii Plastycznej czy wspomnianego przy okazji wykładu SKN przy Katedrze i Zakładzie Patofizjologii Farmaceutycznej. Jak co roku podczas akcji obecna była Fundacja „Gdyński Most Nadziei” z kampanią promującą profilaktykę raka jądra wśród młodzieży.

VIII Medyczny Dzień Nauki odbył się w ramach XIII Bałtyckiego Festiwalu Nauki. Szczegółowe informacje na temat akcji wraz z galerią zdjęć dostępne są na stronie www.medycznyzdziennauki.gumed.edu.pl.

Dzięki pozyskanym środkom i wsparciu sponsorów udało się pozyskać następujący sprzęt dla poszczególnych jednostek GUMed:



MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK

22.05.2015 r.



Bieg Papiernika (23.05.2015) i Dzień Otwarty Elektrociepłowni (30.05.2015)



Centrum Medycyny Rodzinnej
Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego Sp. z o.o.

Biblioteka Główna



Bieżnik na zdrowie

13.06.2015 r.



Bieg Papiernika (23.05.2015)



Dzień Otwarty Elektrociepłowni (30.05.2015)





Katedra i Zakład Chemii Analizy



ośrodek na zdrowie
13.06.2015 r.



- mikroskop dla Zakładu Immunobiologii i Mikrobiologii Środowiska
- defibrylator AED dla Katedry Medycyny Ratunkowej
- tester unerwienia dłoni West-Hand dla Zakładu Fizjoterapii
- model do badania prostaty dla Kliniki Urologii
- model kamieni nerkowych dla Kliniki Urologii
- po 2 ciśnieniomierze dla Katedry i Kliniki Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii oraz Kliniki Urologii
- po 2 pulsoksymetry dla Katedry i Kliniki Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii, Zakładu Fizjoterapii oraz Kliniki Rehabilitacji
- pulsometr Polar dla Zakładu Fizjoterapii.

Serdecznie dziękuję wszystkim za udział, zaangażowanie i obecność podczas akcji. Za pomoc i wsparcie dziękuję również kierownictwu i pracownikom Działu Gospodarczego, Sekcjom: Transportu, Zaopatrzenia, Aparatury i Księgowości, Zespołowi Projektów Internetowych, fotografowi Zbyszkowi Wszeborowskiemu i graficzce Sylwii Scisłowskiej. Jednocześnie już dziś zapraszam do udziału w kolejnych edycjach Medycznego Dnia Nauki i organizacji imprez w ramach Festiwalu Nauki.

Joanna Śliwińska,
lokalny koordynator XIII BFN,
Sekcja Informacji i Promocji GUMed

Weekendowa aktywność naszych studentów

Nazajutrz po Medycznym Dniu Nauki, w sobotę 23 maja br., przedstawiciele 4 kół naukowych naszej Uczelni wzięli udział w akcji towarzyszącej kwidzyńskiemu **Biegowi Papiernika**. W tej akcji organizowanej przez International Paper Gdański Uniwersytet Medyczny reprezentowali członkowie SKN przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej, SKN Medycyny Ratunkowej, SKN przy Katedrze i Klinice Chirurgii Klatki Piersiowej i SKN przy Katedrze i Klinice Anestezjologii i Intensywnej Terapii.

– Zostaliśmy poproszeni o dołączenie do obsługi punktu medycznego znajdującego się na mecie zawodów sportowych. Wśród doskonale wyszkolonego i zgranego zespołu ratowników medycznych i pielęgniarek pomagaliśmy zaopatrywać sportowców, którzy wymagali pomocy medycznej – tłumaczy Piotr Pałczyński, przewodniczący Koła Medycyny Ratunkowej. – Wśród bardzo licznych kontuzji kończyn dolnych, wymagających podstawowego zaopatrzenia, pojawiły się osoby w stanie zagrożenia życia i zdrowia, wobec których należało zastosować odpowiednie czynności medyczne. Kilka osób w trybie natychmiastowym zostało przetransportowanych na oddział ratunkowy pobliskiego szpitala. Nad pracą studentów czuwała i fachową pomocą służyła dr Ewa Raniszewska, opiekunka Koła.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się stanowiska studentów przygotowane w uczelnianym namiocie. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej zorganizowało stoisko poświęcone profilaktyce raka piersi. Przy pomocy fantomów przekazywali biegaczom i ich rodzinom w jaki sposób prawidłowo przeprowadzać samobadanie piersi. Udzielali także informacji dotyczących profilaktyki, leczenia oraz miejsc, w których można uzyskać pomoc.

Członkowie SKN przy Katedrze i Klinice Anestezjologii i Intensywnej Terapii pod okiem opiekuna lek. Jana Stefaniaka uczyli na fantomach resuscytacji oraz udrożniania dróg oddechowych.

– Zainteresowanie nauką pierwszej pomocy było ogromne, a AED wywoływało spore zamieszanie, ponieważ wiele osób widziało je po raz pierwszy, choć wcześniej słyszeli, np. w te-

lewizji, że jest coś takiego – mówi Karolina Szaruta, przewodnicząca Koła. – Prawdziwym hitem okazały się maseczki do wentylacji metodą usta-usta, które rozdawaliśmy.

Gdański Uniwersytet Medyczny reprezentowały również studentki z SKN przy Katedrze i Klinice Chirurgii Klatki Piersiowej, które przeprowadziły kurs wiązania chirurgicznego.

– Najmłodszym bardzo podobał się nasz model płuc z sercem, bo mogli to układać jak puzzle – wyjaśnia Aleksandra Czaplą, przewodnicząca SKN. – Jednocześnie byli bardzo ciekawi, co się dzieje w organizmie człowieka i do czego służą te narządy.

Przedstawiciele Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego nie zabrakło również podczas **Dnia Otwartego Elektrociepłowni w Gdyni**, który się odbył 30 maja br. Wzięli w nim udział studenci z SKN Medycyny Ratunkowej, SKN przy Katedrze i Klinice Anestezjologii i Intensywnej Terapii i SKN przy Katedrze i Klinice Urologii. Podczas imprezy uczestnicy mogli uzyskać podstawowe informacje na temat nowotworów takich jak rak prostaty czy rak jąder, jak również zapoznać się z działaniem narzędzi używanych w diagnostyce i leczeniu chorób układu moczowego. Nie zabrakło nauki udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem AED, prezentacji sprzętu używanego w medycynie ratunkowej oraz ćwiczeń w zakładaniu wenflonu do żyły na specjalnym manekinie.

Zupa soczewicowa, dietetyczne ciastka i kolizja samochodu z rowerzystą

Ponad siedemdziesiąt stoisk, kilka tysięcy wykonanych badań i kilkaset udzielonych porad, konkursy plastyczne z wykorzystaniem materiałów Bambino przekazanych przez firmę St. Majewski, zdrowe jedzenie i mnóstwo dobrej zabawy – tak w skrócie można opisać X Piknik na Zdrowie. Impreza zorganizowana przez Gdański Uniwersytet Medyczny odbyła się 13 czerwca br. w Parku Zielonym. Chętni mogli m.in.: wykonać bezpłatne badanie poziomu stężenia cukru na glukometrach podarowanych przez Dział Diabetologii Roche Diagnostics Polska i cholesterolu we krwi, dzięki paskom ufundowanym przez Polpharma SA, nauczyć się samobadania piersi i zasad udzielania pierwszej pomocy przy użyciu automatycznego defibrylatora (AED), dowiedzieć się jak rzucić palenie czy nauczyć się szycia chirurgicznego. Odwiedzający mogli także zbadać swoje ciśnienie oraz dowiedzieć się wszystkiego o migotaniu przedsionków. Nie zabrakło cieszących się co roku dużym powodzeniem pokazów ratownictwa medycznego. Gościem Pikniku było Pomorskie Centrum Słuchu i Mowy „Medincus”, którego przedstawiciele wykonywali przesiewowe badania słuchu oraz udzielali porad logopedycznych i psychologicznych. Zaprezentowali się również przedstawiciele Fundacji „Gdyński Most Nadziei”, którzy przeprowadzili akcję „ODWAŻNI WYGRYWAJĄ – profilaktyka raka jądra”.

Piknik rozpoczął się chwilę po godz. 11. Najwięcej osób odwiedziło stoiska kardiologiczne i diabetologiczne. Lekarze mierzyli poziom cholesterolu i glukozy we krwi oraz podpowiadali co zrobić, aby długo cieszyć się zdrowiem. Oblegany był również namiot stomatologów, gdzie można było zrobić bezpłatny przegląd stomatologiczny oraz dowiedzieć się jak prawidłowo dbać o higienę zębów. Po badaniu dorośli mogli przekąsić marchewkę i jabłko, a dzieci dostawały dyplomy i szczoteczki do mycia zębów. Wielu piknikowych gości zdecydowało się na pomiar ciśnienia w namiocie Zakładu Nadciśnienia Tętniczego oraz wykonanie pomiaru zawartości tkanki tłuszczowej na stoisku Zakładu Żywienia Klinicznego i Dietetyki. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Żywienia Klinicznego i Dietetyki przygotowało także słodki poczęstunek – dietetyczne ciasteczka. Dużym powodzeniem cieszyły się prezentacje studentów z

IFMSA-Poland, którzy próbowali ośwoić najmłodszych uczestników imprezy z białym fartuchem. Dzięki misiom podarowanym przez Polpharmę studenci mogli zorganizować Szpital Pluszowego Misia w terenie, zabawę polegającą na badaniu maskotek. Badając misie przekonywali najmłodszych, że wizyta u lekarza nie jest niczym strasznym. Pielęgniarki pediatryczne mierzyły i ważyły najmłodszych, a studentki z Koła Pediatrycznego przy Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii mówiły o faktach i mitach związanych ze szczepieniami. Studenckie Koło Naukowe Diabetologii Dziecięcej sprawdzało stężenie glukozy u najmłodszych oraz zachęcało do uprawiania sportu. O przewlekłej chorobie nerek informowali lekarze z Katedry i Kliniki Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych. Na ich stoisku można było wykonać podstawowe badanie moczu. Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przy użyciu AED przeprowadzili członkowie Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Klinice Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Na ich stoisku można było poznać techniki wkluć i potrenować je na specjalnym modelu ręki zakupionym dzięki funduszom przekazany przez EDF Polska.

Centrum Medycyny Rodzinnej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego Sp. z o.o. na swoim stoisku wykonywało pomiar stężenia glukozy i cholesterolu we krwi i ciśnienia tętniczego. Nie zabrakło pomiaru wagi ciała, tkanki tłuszczowej ciała, w tym tkanki wisceralnej, wyliczania BMI i wieku biologicznego. Wojewódzki Ośrodek Koordynujący Populacyjne Programy Wczesnego Wykrywania Raka Piersi oraz Profilaktyki i Wczesnego Wykrywania Raka Szyjki Macicy w Gdańsku wskazywał na konieczność wykonywania regularnych badań mammograficznych i cytologicznych. Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej informowała pacjentki o metodach antykoncepcji i podstawowych badaniach jakie powinna wykonywać świadoma kobieta. Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego wraz ze Studenckim Kołem Naukowym „Przyszłe Położne” informował ciężarne panie jak przygotować się do cudu narodzin oraz co zabrać ze sobą do szpitala. Załoga tego stoiska pokazywała na fantomie dziecka z problemami, jakie spustoszenie w organizmie małego człowieka robi alkohol i narkotyki spożywane przez ciężarną matkę.

Z instrukcją obsługi noworodka, czyli jak pielęgnować i karmić małe dziecko zaprezentowało się Studenckie Koło Naukowe Neonatologii. Jego przedstawiciele udzielali informacji z zakresu przygotowania się do przyjęcia nowego członka rodziny, edukowali z zakresu fizjologicznych stanów w okresie noworodkowym, prowadzili warsztaty prawidłowej pielęgnacji i opieki nad noworodkiem. Przedstawiciele Zakładu Fizjoterapii zapoznawali chętnych z praktyczną wiedzą o narządzie ruchu, natomiast studenci z SKN „Fizjoterapia w pediatrii” pokazywali dorosłym jak można ćwiczyć z niemowlakiem. Po raz trzeci w Pikniku udział wzięło Studenckie Koło Ultrasonografii przy Pracowni Ultrasonograficznej i Biopsyjnej Kliniki Pediatrii, Hematologii i Onkologii. Studenci wykonywali badanie USG tarczycy. Jeszcze przed rozpoczęciem Pikniku wydali wszystkie numerki z kolejnością pacjentów. Chętnych nie brakowało. Nie zabrakło też Studenckiego Koła Naukowego Prawa Farmaceutycznego przy Zakładzie Zarządzania w Pielęgniarstwie, którego członkowie uświadamiali niebezpieczeństwa związane ze stosowaniem leków i suplementów diety niewiadomego pochodzenia. Dużym zainteresowaniem cieszyły się prezentacje farmaceutów. Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej wraz ze studentami z SKN „ISPE-Farmacja Przemysłowa” prezentowała wybrane substancje pomocnicze przy sporządzaniu maści i kremu, a Katedra Biofarmacji i Farmakodynamiki uświadamiała czego można dowiedzieć się od farmaceuty w aptece. O reakcjach chemicznych wokół nas opowiadali przedstawiciele Katedry i Zakładu Chemii Analitycznej, a o chemii leków mówi-

li pracownicy Katedry i Zakładu Chemii Farmaceutycznej. Przedstawiciele Zakładu Chemii Klinicznej udzielali porad jak przygotować się do badań laboratoryjnych. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Zakładzie Bromatologii zbudowało piramidę żywienia ze świeżych produktów oraz sprawdzało ile soli i cukru jest w popularnych produktach spożywczych.

Tak jak w ubiegłym roku SKN Medycyny Ratunkowej przy Katedrze i Klinice Medycyny Ratunkowej urządziło pokaz udzielania pierwszej pomocy oraz symulację wypadku z udziałem rowerzysty. Ponadto drukowali kartę ratowniczą oraz wręczali naklejkę każdej zainteresowanej osobie. Karta ratownicza to niepozorna naklejka wielkości pudełka zapatek, umieszczana na przedniej szybie samochodu oraz kartka papieru formatu A4, które mogą uratować życie. Takie jest założenie akcji „Karty ratownicze” prowadzonej w Polsce przez Związek Denerżarów Samochodów pod patronatem Państwowej Straży Pożarnej. Na wspomnianej kartce jest wydrukowany dokładny schemat wzmocnień karoserii, instalacji poduszek powietrznych oraz rozmieszczenie akumulatorów samochodu. W razie wypadku dzięki tym informacjom strażacy mogą zaoszczędzić bezcenny czas podczas ratowania kierowcy oraz pasażerów z uszkodzonego auta.

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przygotowało prezentację związaną ze słownictwem i zwrotami przydatnymi w nagłych przypadkach za granicą – język angielski, francuski, niemiecki i hiszpański. Studenckie Koło Naukowe Kliniki Onkologii i Radioterapii przekazywało wiedzę o profilaktyce i leczeniu w najczęściej występujących nowotworach. Na stoisku Zakładu Mikrobiologii Jamy Ustnej można było uzyskać poradę dotyczącą diagnostyki grzybic, zbadać pH śliny oraz zobaczyć pod mikroskopem drobnoustroje jamy ustnej. Dla dzieci zorganizowano konkurs Jak wygląda bakteria. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii udzielała porad z zakresu reumatologii oraz mierzyła ciśnienie i wykonywała pomiar cukru we krwi. O częstych chorobach neurologicznych opowiadali przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego Neurologii przy Klinice Neurologii Dorosłych. Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Klatki Piersiowej zaprezentowało fakty i mity dotyczące e-papierosa oraz przeprowadzili warsztaty o wpływie palenia papierosów na wydolność organizmu. Na stoisku Katedry i Kliniki Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu chętni mogli dowiedzieć się czegoś więcej o profilaktyce, diagnostyce i leczeniu chorób stóp. W trosce o zdrowie mężczyzn na Pikniku pojawili się urolodzy.

Obleżenie przeżywało stoisko przygotowane przez Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Okulistyki. Wykonywano badanie dorosłych pod kątem jaskry z użyciem lampy szczelinowej i tonometru bezkontaktowego, a dzieci przez zabawę przy użyciu tablic Snellena, lampy szczelinowej oraz tablic Ishihary (diagnostyka ślepoty na barwy). O tym co zrobić kiedy dziecko boli głowa opowiadali przedstawiciele Kliniki Neurologii Rozwojowej. Udzielali także informacji na temat padaczki, zaburzeń zachowania i emocji. Na stoisku Kliniki Rehabilitacji udzielano porad fizjoterapeutycznych, przeprowadzano instruktaż w zakresie profilaktyki i terapii bólu krzyża.

Nie brakowało też Biblioteki Głównej GUMed, która jak co roku propagowała *bookcrossing*, czyli ideę nieodpłatnego przekazywania książek poprzez pozostawianie ich w miejscach publicznych, jak również w miejscach celowo utworzonych, tzw. półkach *bookcrossing*owych, po to, aby znalazca mógł je przeczytać i przekazać dalej. Zakład Higieny i Epidemiologii wskazywał jak istotny wpływ na zdrowie ma jedzenie. Studenckie Koło Naukowe Mikrobiologii Środowiska przy Zakładzie Immunobiologii i Mikrobiologii Środowiska opowiadało o herbacie i jej wpływie na zahamowanie rozwoju mikroorganizmów. Zakład Toksykologii Środowiska oraz Studenckie Koło Naukowe Zdrowia Środowiskowego mierzyły obecność dwutlenku

oraz tlenu węgla w powietrzu atmosferycznym oraz oceniał zawartość tlenu węgla w wydychanym powietrzu. Zespół Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej przekonywali zainteresowanych, że chirurgia nie jest taka straszna jak ją malują oraz opowiadali o epidemii XXI wieku – otyłości. Jak należy dbać o blizny pokazywali członkowie SKN Kliniki Chirurgii Plastycznej. Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Chirurgicznego przekonywało, że lepiej jest zapobiegać niż leczyć. Załoga tego stoiska edukowała w zakresie samobadania piersi i jąder oraz przekonywała do rzucenia palenia. Za papierosa wrzuconego do specjalnej skrzynki palacz dostawał owoc. Kurs szycia chirurgicznego przeprowadzili członkowie Studenckiego Koła Naukowego Chirurgii Onkologicznej.

Dzięki pozyskanym na Piknik środkom udało się zakupić model ręki do nauki wkłucia, 14 ciśnieniomierzy, 5 wag z pomiarem zawartości wody i tkanki tłuszczowej, 3 pulsoksymetry, fantom noworodka z problemami (głód alkoholowy i narkotyczny), fantom niemowlaka, zestaw Triage, torbę ratunkową, miarki, wzrostomierze, fałdomierz, termometr bezdotykowy i fantom do nauki samobadania jąder oraz urządzenie Pressure Biofeedback Stabilizer. Sponsor platynowy – Accu Check подарował także 12 glukometrów.

Serdecznie dziękuję za udział w X Pikniku na Zdrowie. Szczególnie dziękuję osobom bezpośrednio zaangażowanym w organizację stoisk. Dzięki Państwa aktywności po raz kolejny udało się zorganizować świetną imprezę. Serdeczne podziękowania kieruję także w stronę Działu Gospodarczego, Działu Techniczno-Budowlanego, Sekcji Wydawnictw i Sekcji Transportu.

Dziękuję także Sylwii Scistowskiej, grafikowi z Katedry i Zakładu Anatomii, fotografowi Zbigniewowi Wszeborowskiemu oraz Maćkowi Pikulskiemu i Łukaszowi Raszei z Sekcji Projektów Internetowych.

Jolanta Świerczyńska,
Sekcja Informacji i Promocji



Wysoka pozycja naszej Uczelni

Dobra lokata GUMed w rankingu *Polityki*

Gdański Uniwersytet Medyczny zajął 11 miejsce w rankingu naukowym uczelni akademickich opublikowanym w *Polityce*. Ranking objął 86 uczelni, głównie państwowych, posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w co najmniej dwóch dyscyplinach i które mają obowiązek prowadzenia badań oraz publikowania ich rezultatów.

Natomiast wśród uczelni medycznych Gdański Uniwersytet Medyczny uplasował się na trzecim miejscu, przegrywając tylko z Warszawskim Uniwersytem Medycznym i Uniwersytem Medycznym w Łodzi (łącznie z WAM).

Ranking powstaje w wyniku analizy indeksu Hirscha dla poszczególnych uczelni. Na indeks składa się liczba publikacji naukowych ogłoszonych przez dany ośrodek i ich naukowa istotność mierzona liczbą cytowań w innych publikacjach. Indeks 10 oznacza, że wśród opublikowanych przez ośrodek prac 10 było cytowanych co najmniej 10 razy.

Więcej na <http://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/nauka/1621163,1,ranking-naukowy-uczelni-akademickich.read>

Gdański Uniwersytet Medyczny w pierwszej dziesiątce

Gdański Uniwersytet Medyczny zajął 10 miejsce wśród uczelni akademickich w Rankingu Szkół Wyższych 2015 Fundacji Edukacyjnej *Perspektywy*. To o oczko wyżej niż w ubiegłym roku. W ciągu ostatnich czterech lat Uczelnia awansowała z 20 na 11 miejsce. GUMed jest również laureatem nagrody specjalnej w kategorii najlepszych warunków kształcenia oraz najwyższej ocenioną uczelnią Pomorza.

W 2015 roku najlepszymi akademickimi uczelniami w Polsce zostały: Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet Warszawski. Na trzecim miejscu znalazł się Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wśród uczelni medycznych GUMed zajął trzecie miejsce. Liderem jest Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Fundacja Edukacyjna *Perspektywy* ogłosiła wyniki Rankingu Szkół Wyższych już po raz szesnasty. W tym roku oceniono 87 uczelni akademickich, 70 magisterskich uczelni niepublicznych, 30 państwowych wyższych szkół zawodowych oraz aż 43 kierunki studiów.

Więcej na perspektywy.pl

Kardiologzy GUMed uznani za ekspertów

Zarząd Sekcji PTK przyznał **dr hab. Alicji Dąbrowskiej-Kugackiej** z II Katedry i Kliniki Kardiologii i Elektroterapii oraz **dr hab. Marcinowi Fijałkowskiemu** z I Katedry i Kliniki Kardiologii status ekspertów Sekcji Echokardiografii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wyróżnienie to przyznawane jest kardiologom w uznaniu ich szczególnych umiejętności praktycznych oraz osiągnięć naukowych w zakresie echokardiografii. Jednocześnie stali się oni członkami Grupy Ekspertów Systemu Akredytacji Indywidualnej Sekcji Echokardiografii PTK.

Dzień Pielęgniarki i Dzień Położnej

Tematem przewodnim tegorocznych obchodów Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki ogłoszonego przez Międzynarodową Radę Pielęgniarek ICN było hasło *Pielęgniarki są siłą na rzecz zmian: efektywna opieka i racjonalne koszty*.

Położne w Polsce obchodzą swoje święto 8 maja, w rocznicę urodzin wielkiej postaci polskiego położnictwa – Stanisławy Leszczyńskiej, która uwięziona w niemieckim obozie koncentracyjnym pełniła funkcję położnej. 12 maja to natomiast Międzynarodowy Dzień Pielęgniarki. Tego dnia we Florencji urodziła się najstynniejsza na świecie pielęgniarka – Florence Nightingale, uważana za twórczynię nowoczesnego pielęgniarstwa. Była założycielką w 1860 r. pierwszej szkoły pielęgniarstwa przy szpitalu św. Tomasza w Londynie.

Uroczystość z tej okazji odbyła się 12 maja 2015 roku w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w Auditorium Primum. Gospodarzem spotkania była dr Janina Książek, prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu. Na uroczystość przybyli zaproszeni

goście: prof. Janusz Moryś, rektor GUMed; mgr Anna Wonaszek, przewodnicząca OIPIP w Gdańsku; mgr Władysława Murawska, była przewodnicząca OIPIP w Gdańsku; mgr Ewa Cieplikiewicz przewodnicząca PTP Koło Gdańskie; mgr Marzena Olszewska-Fryc, dyrektor ds. pielęgniarstwa COPERNICUS Podmiot Leczniczy sp. z o.o.; mgr Tassija Kalogridou, przełożona położnych Kliniki Położnictwa GUMed; mgr Anna Lignowska, naczelnia pielęgniarka UCK w Gdańsku oraz dr Anna Małicka-Dubiela, konsultant wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego. Ponadto salę wypełnili nauczyciele akademickiego kierunku pielęgniarstwo i położnictwo oraz studenci.

Przybyłych powitał i serdeczne życzenia wszystkim pielęgniarkom i położnym złożył rektor prof. Janusz Moryś. Wykład inauguracyjny pt. *Dziecko z chorobą genetyczną – spojrzenie pediatry genetyka* wygłosiła dr hab. Jolanta Wierzba, który spotkał się z dużym zainteresowaniem ze strony studentów oraz zaproszonych gości. Krótką historię rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa przedstawiły Natalia Nowakowska i Kamila Tarach, następnie mgr Anna Wonaszek przybliżyła zagadnienia związane z budowaniem marki pielęgniarki i położnej w Polsce. Przewodnicząca OIPIP w Gdańsku podkreśliła, że budowanie wizerunku to proces, który należy realizować ustawicznie.

Dr Janina Książek wręczyła nagrody laureatom X Edycji Konkursu Pielęgniarka Roku 2014 oraz wyróżnionym przez studentów nauczycielom kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.

Uroczystość uświetnił koncert uczniów XIX Liceum Ogólnokształcącego im. Mariana Mokwy w Gdańsku pod kierownictwem mgr Darii Polanowskiej.

Pragnę podziękować mgr Danucie Postrożnej, przewodniczącej PTP Oddział Gdański i Kołu przy Katedrze Pielęgniarstwa za trud związany z organizacją spotkania oraz studentom II roku studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.

dr Renata Piotrkowska,
Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego



Sukces naszych studentów na XXIX Ogólnopolskiej Konferencji Kardiologicznej

Studenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego: **Jakub Wiśniewski, Marlena Baranowska, Michał Późniak i Paulina Głowacka** zostali wyróżnieni za prace zaprezentowane podczas XXIX Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Kardiologicznej, która odbyła się w dniach 29-30 maja br. w Gdańsku.

Jakub Wiśniewski, student VI roku Wydziału Lekarskiego, członek SKN Chirurgii i Urologii Dzieci i Młodzieży zajął 3 miejsce w sesji ustnej poświęconej kardiologii zachowawczej i dziecięcej za przedstawioną pracę *Omdlenia u uczniów liceum. Analiza potencjalnych, modyfikowalnych czynników ryzyka*. Współautorkami nagrodzonej pracy były studentki: Agnieszka Stańko i Hanna Garnier.

Marlena Baranowska, studentka VI roku Wydziału Lekarskiego, członek SKN Kardiologii i Chirurgii Naczyniowej zajęła 3 miejsce w sesji prezentacji ustnych zatytułowanej *Kardiologia inwazyjna i kardiochirurgia*. Zaprezentowała pracę *Skuteczność gąbki gentamycynowej jako metody profilaktyki zakażeń ran mostka po operacjach kardiologicznych*. Współautorami nagrodzonej pracy byli studenci: Arkadiusz Koronkiewicz i Ewelina Pączek.

W sesji plakatowej poświęconej kardiologii zachowawczej i dziecięcej Michał Późniak, student V roku Wydziału Lekarskiego, członek Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Klinice Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych Serca został nagrodzony za zajęcie 2 miejsca za pracę *Rzadkie przyczyny udaru niedokrwinnego u nastoletniego chłopca – Case Report*, a Paulina



Głowacka, studentka IV roku Wydziału Lekarskiego, z tego samego SKN, otrzymała wyróżnienie za pracę zatytułowaną *Olbryzi tętniak lewej tętnicy wieńcowej po przebytej chorobie Kawasaki – 10-letni okres obserwacji u bezobjawowego pacjenta*. Wyróżnienie otrzymał także **Arkadiusz Dąbkowski**, student IV roku analityki medycznej, członek SKN przy Zakładzie Chemii Klinicznej za pracę *Ocena wybranych lipidowych czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych połączona z analizą składu ciała u studentów gdańskich uczelni*.

Ogólnopolska Studencka Konferencja Kardiologiczna w Gdańsku jest corocznym wydarzeniem z wieloletnią tradycją, na której studenci i absolwenci uczelni medycznych z całej Polski mają okazję zaprezentować swój dorobek naukowy w dziedzinie kardiologii.

□

Abrakadabra to czary i magia, a sekretem jest... nauka!

W tym roku Dzień Dziecka świętowaliśmy aż 2 dni. Małych pacjentów z Klinik Chorób Nerek i Nadciśnienia Dzieci i Młodzieży oraz Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych Serca 1 czerwca br. odwiedzili pracownicy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych w towarzystwie Jakuba Kaługi z radia RMF FM. Przeprowadził on wywiad z pacjentami na temat smoków oraz rozdał dzieciom audiobooki z nagraną legendą o Smoku Barabanie i Pomponie Dratewce. Nagrania można było usłyszeć tego samego dnia w radiu RMF FM.

Następnego dnia, 2 czerwca br., pracownicy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych we współpracy z Zakładem Toksykologii Środowiska oraz SKN Zdrowia Środowiskowego zorganizowali naukowy Dzień Dziecka dla małych pacjentów z Klinik Chorób Nerek i Nadciśnienia Dzieci i Młodzieży oraz Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych Serca. Nie zabrakło konkursów rysunkowych, nauki nowych słówek po angielsku związanych z nauką, prezentów i pokazu eksperymentów.

W trakcie zabawy mgr inż. Radosław Czernych z Dominiką Paprzycką pokazali dzieciom jak w sekundę można zamrozić kwiat róży w ciekłym azocie. Dzieci mogły dotknąć parującego i pachnącego cytryną i miętą grzybka wykonanego z baniek mydlanych i suchego lodu (niezbędnych materiałów użyczył lek. Adam Figarski z Katedry Chemii Medycznej) oraz sprawić, że barwy tańczyły na mleku.

Koordinatorami projektu byli: mgr Magda Warzocha i mgr inż. Radosław Czernych przy ogromnej pomocy dr Anny Kuciejczyk, mgr Barbary Mroziak oraz mgr Ewy Danisz.

Magda Warzocha,
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych



Złoto i srebro dla studentek

Bardzo dobrze spisali się studentki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w V Mistrzostwach Polski Uczelni Medycznych w Siatkówce Piłkowej, które odbyły się w dniach 29-31 maja 2015 r. w Bydgoszczy. Para w składzie: **Marta Dornowska** (VI r., kierunek lekarski) i **Alicja Rodziewicz** (stażystka stomatologii) wywalczyła złoty medal, wygrywając w finale z parą z Łodzi 2:1. Nasza druga para w składzie: **Natalia Grycko** (V r., kierunek farmacja) i **Dorota Sobolewska** (II r., kierunek lekarski) wspólnie ze „złotkami” wywalczyły w klasyfikacji drużynowej srebro. Wyrzuciły zespół z Lublina, a uległy nieznacznie zespołowi z Łodzi. Marta Dornowska została wybrana najlepszą zawodniczką Mistrzostw. Otrzymała pamiątkową statuetkę. Gratulujemy.



Rekrutacja na psychologię kliniczną

We wrześniu br. rozpocznie się kolejna, już VIII edycja studiów podyplomowych psychologia kliniczna. Wzorem poprzednich edycji zajęcia będą się odbywać dwa razy w miesiącu, w soboty i niedziele, po 10 godzin wykładowych dziennie (w godzinach: 9-13 oraz 14-18), łącznie 400 godzin wykładowych.

Dwusemestralne studia podyplomowe przewidziane są przede wszystkim dla absolwentów psychologii z tytułem magistra. Ich podstawowym celem jest przygotowanie kandydatów do specjalizacji w dziedzinie psychologii klinicznej w zakresie teorii dotyczącej czterech podstawowych podspecjalności psychologii klinicznej: zaburzeń psychicznych człowieka dorosłego, psychologii klinicznej chorób somatycznych, neuropsychologii klinicznej oraz psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Program nauczania bazuje na ramowym programie specjalizacyjnym zatwierdzonym przez CMKP w Warszawie.

Ukończenie studiów podyplomowych nie jest jednoznaczne z uzyskaniem specjalizacji w dziedzinie psychologii klinicznej, a jedynie teoretycznym przygotowaniem do podjęcia stażów specjalizacyjnych, co z kolei wymaga wcześniejszego zakwalifikowania przez komisję kwalifikacyjną.

Więcej na psychologiakliniczna.gumed.edu.pl

TAJEMNICE Z MUZEALNEJ PÓŁKI

Zajrzeć do wnętrza ludzkiego organizmu. Przyjrzyć się jego funkcjonowaniu. Zrozumieć mechanizmy rządzące sercem, płucami, każdym z narządów. Rozpoznać chorobę. Dostrzec jej znamiona, uchwycić kierunek i zakres zmian. Przeciwstawić się im. Pokonać.

Nieco patetyczny i możliwie krótki opis technik endoskopowych. Już starożytni lekarze próbowali badać wzrokiem jamy ciała. Ale dopiero wiek XIX – wciąż zbyt mało doceniany okres prawdziwego rozkwitu medycyny – przyniósł znaczące postępy w tej dziedzinie. Muzealna półka jest zbyt wąska by przedstawić szczegóły procesu udoskonalania instrumentów endoskopowych. Przedstawiamy tylko jeden wybrany obiekt: cystoskop pediatryczny z lat 40-50 XX w. Stanowi on swoiste ogniwo pośrednie pomiędzy prymitywnymi wziernikami zaopatrzonymi w zewnętrzne (znajdujące na zewnątrz badanej jamy ciała) źródło światła kierowanego lusterkami do środka badanej jamy ciała, a nowoczesnymi urządzeniami wyposażonymi w kamery cyfrowe wysokiej rozdzielczości.

Cystoskop pediatryczny amerykańskiej firmy American Cystoscope Makers Inc. z Nowego Yorku wyposażony jest w optykę 0°, tzn. pozwalającą oglądać obiekty leżące na wprost przed nim. Oświetlenie pochodzi od żarówki umieszczonej na końcu instrumentu, co pozwala na uzyskanie maksymalnej jasności w polu obserwacji. Zasadniczym elementem cystoskopu jest układ optyczny. Poprawę rozdzielczości soczewek uzyskuje się poprzez wykonanie ich ze szkła fluorowych lub barytowych. Zazwyczaj tworzą one układ podobny jak w obiektywie szerokokątnym. Oczywiście, co wynika z budowy cystoskopu badanie mogła przeprowadzać jedna osoba. Koniecznym zatem było bardzo precyzyjne ustalenie sposobu opisywania obserwowanych zmian. Służyły temu specjalne formularze.

Przedstawiony eksponat ze zbiorów Muzeum GUMed jest przykładem najprostszego cystoskopu niewyposażonego w do-



Każdego ósmego dnia miesiąca na stronie internetowej www.gumed.edu.pl prezentowany jest wybrany obiekt z kolekcji Muzeum GUMed. Zostaną one zaprezentowane podczas specjalnej wystawy jesienią 2015 roku.



datkowe oprzyrządowanie takie jak dodatkowe kanały do wprowadzenia narzędzi (np. kleszczyków lub „zimnego noża”) lub tzw. dźwignię Albarrana (inne nazwy: *deflector mechanism*, wkład odginający) służącą do wprowadzania cewników moczowodowych podczas cystoskopii.

Mimo że współcześnie ten typ cystoskopu wyparty został przez nowocześniejsze, bardziej precyzyjne instrumenty elastyczne światłowodowe lub wideoendoskopowe (kamera znajduje się na końcu cystoskopu) wykorzystuje się nadal w wielu szpitalach na całym świecie.

Cystoskop przekazal do Muzeum GUMed prof. Piotr Czaundera z Katedry i Kliniki Chirurgii i Urologii Dzieci i Młodzieży GUMed.

dr Marek Bukowski, Muzeum GUMed

Redakcja przeprosza...



absolwentów AMG rocznika 1958-1964 za umieszczenie błędnego zdjęcia w informacji o uroczystości 50-lecia i odnowienia dyplomów zamieszczonej w *Gazecie AMG* 6/215, str. 32-33. Powyżej publikujemy poprawne zdjęcie przedstawiające uczestników tej uroczystości.

Pierwsza na skalę światową wielodyscyplinarna konferencja poświęcona PCOS w Gdańsku

Ponad 70 uczestników wzięło udział w międzynarodowej, wielodyscyplinarnej konferencji poświęconej diagnostyce i leczeniu zespołu wielotorbielowatych jajników (PCOS) zorganizowanej przez Zakład Endokrynologii Klinicznej i Doświadczalnej GUMed. Konferencja odbyła się w dniach 12-13 czerwca 2015 r. w hotelu Radisson Blu w Gdańsku. Patronami wydarzenia były Amerykańskie Towarzystwo Nadmiaru Androgenów i PCOS (Androgen Excess and PCOS [AE&PCOS] Society) oraz Polskie Towarzystwo Endokrynologiczne. Było to pierwsze na skalę światową spotkanie poświęcone PCOS z udziałem specjalistów z różnych dziedzin – endokrynologów, ginekologów, internistów, diabetologów, dietetyków, psychologów, biologów molekularnych, a także chemików analitycznych, które pozwoliło na interdyscyplinarną wymianę doświadczeń. Honorowy patronat nad konferencją objęli: rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Janusz Moryś oraz prezydent Gdańska – Paweł Adamowicz.

Wykłady wygłosili wybitni światowi eksperci w dziedzinie PCOS profesorowie: Enrico Carmi-



Konferencja PCOS – od lewej: prof. Anuja Dokras, prezydent AE&PCOS Society, dr Aleksandra Rutkowska, lek. Jacek Rutkowski, mgr Szymon Graczyk, prof. Helena Teede, prezydent elekt AE&PCOS Society, student Adam Sobieraj, dr Lisa Moran, prof. Dominik Rachoń, mgr Anna Dutkowska, mgr Anna Kowalik, studentka Klaudia Brzywczy

Tuż za podium w tenisie stołowym



Czwarte miejsce w klasyfikacji zespołowej zajęły studentki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego podczas Mistrzostw Polski Uczelni Medycznych w Tenisie Stołowym. W turnieju, który odbył się w dniach 17-19 kwietnia 2015 r. we Wrocławiu wzięli udział przedstawiciele 9 uczelni medycznych z całego kraju. Gdański Uniwersytet Medyczny reprezentowały: **Katarzyna Łosiewicz** (III r., kierunek farmacja), **Dominika Żęgota** (II r. kierunek fizjoterapia II stopnia) i **Agata Zdrowowicz** (III r. fizjoterapia I stopnia).



Inauguracja kampanii PCOS – od lewej: prof. Andrzej Milewicz, prezes Polskiego Towarzystwa Endokrynologicznego; prezydent Gdańska Paweł Adamowicz; dr Aleksandra Rutkowska (twórcza i koordynator Kampanii) w tle lek. Jacek Rutkowski

na (Włochy), Anuja Dokras (USA), Evanthia Diamanti-Kandarakis (Grecja), Hector F. Escobar-Morreale (Hiszpania), Renato Pasquali (Włochy), Helena Teede oraz dr Lisa Moran (Australia). Podczas uroczystego otwarcia Konferencji, w obecności prezydenta Pawła Adamowicza została także zainaugurowana ogólnopolska kampania społeczna mająca na celu szerzenie wiedzy na temat PCOS oraz jego następstw zdrowotnych (pcos.med.pl).

dr Aleksandra Rutkowska,
Zakład Endokrynologii
Klinicznej i Doświadczalnej

Szkolenie nad Niegocinem

Członkowie Studenckiego Koła Naukowego PARAMEDIC pod kierownictwem mgr. Kamila Krzyżanowskiego wzięli udział w kursie ALS, który odbył się w dniach 6-8 maja 2015 r. w Szkole Policealnej im. Hanny Chrzanowskiej w Giżycku. Dzięki uprzejmości dyrektora szkoły mgr. Cezarego Piórkowskiego studenci mieli do dyspozycji sale wyposażone w najnowszy sprzęt. Kurs prowadzony był przez mgr. Mirosławę Borową oraz mgr. Kamila Krzyżanowskiego.

Szkolenie składało się z części teoretycznej, podczas której zostały poruszone następujące tematy:

- ocena stanu poszkodowanego
- uniwersalny algorytm ALS
- zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych
- farmakoterapia, odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia
- warunki szczególne w resuscytacji
- tachy i bradyarytmie
- ostre zespoły wieńcowe.

Podczas ćwiczeń członkowie Koła mogli wykorzystać zdobytą wcześniej wiedzę w praktyce. Do dyspozycji mieli zaawansowane fantomy. Umożliwiały one symulowanie zaburzeń rytmu serca, pozwalały na ćwiczenie przyrządowego udrażniania dróg oddechowych, wykonanie defibrylacji, kardiowersji i stymulacji. Po każdej symulacji omawiano wykresy komputerowe pokazu-



jące efektywność naszych działań. Dzięki wnikliwej analizie możliwa była korekta popełnianych błędów i dopracowanie algorytmów postępowania w zespołach dwu- i trzyosobowych.

Giżycko znajduje się nad jeziorem Niegocin, które studenci mogli podziwiać podczas codziennych dziesięciokilometrowych przebieżek. Dla większości nie była to pierwsza wizyta w tym niezwykle urokliwym mazurskim mieście. Jest ono jednym z ulubionych miejsc szkoleń członków Koła.

Olga Wrońska,
studentka II roku ratownictwa medycznego I stopnia

Warsztaty poświęcone IELTS

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych zorganizowało 23 kwietnia br. III edycję oficjalnego Pre-Testing'u IELTS w ramach International Student Scientific Conference ISSC. Wśród osób uczestniczących w warsztatach byli studenci II roku kierunków: analityki medycznej, farmacji, medycyny, fizjoterapii, doktoranci, jak również studenci English Division i Erasmusa. Warsztaty rozpoczęły się prezentacją, którą wygłosił przedstawiciel British Council – Arkadiusz Janczyłto. Dotyczyła ona poszczególnych części IELTS i jego rozpoznawalności. Tuż po prezentacji odbył się krótki quiz zakończony losowaniem nagród ufundowanych przez British Council (szczególne podziękowania dla: Małgorzaty Kurpias i Grażyny Zawiszy), Cambridge University Press (szczególne podziękowania dla Rafała Maliszewskiego) oraz Sekcją Informacji i Promocji GUMed. Uczestnicy mieli okazję napisać 3 części egzaminu Cambridge: *Reading*, *Listening* oraz *Writing* i tym samym mogli sprawdzić swój poziom języka angielskiego.

Druga runda IELTS odbyła się 8 maja br. Udział w nim wzięli studenci II roku: analityki medycznej, medycyny, pielęgniarstwa, doktoranci oraz studenci English Division i Erasmusa. Arkusze



egzaminacyjne poleciały 15 maja do Wielkiej Brytanii, gdzie zostaną sprawdzone i ocenione. Wyniki będziemy znali wkrótce.

Koordynatorem projektu była mgr. Magda Warzocha, a nadzór nad egzaminem sprawowały: dr Anna Kuciejczyk oraz mgr. Ewa Kocik. A kolejny pre-test już pod koniec wakacji.

mgr. Magda Warzocha,
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

O medycynie ratunkowej i nie tylko



Medycyna ratunkowa – nowa specjalizacja medyczna to tytuł wykładu, który prof. Andrzej Basiński, prorektor ds. klinicznych GUMed wygłosił podczas kwietniowych Młodzieżowych Spotkań z Medycyną. W trakcie ostatniego przed wakacjami spotkania MSM zaprezentowały się również uczennice II Liceum Ogólnokształcącego w Sopocie – Lena Głuszkiewicz, Agata Krefta i Karolina Mendela. Pierwsza z nich opowiedziała o tym czego zwierzęta mogą nauczyć się od nas o zdrowiu człowieka, a jej koleżanki przygotowały prezentację pt. *Prawdziwe oblicze marihuany*. Młodzieżowe Spotkanie odbyło się 28 kwietnia br. w Auditorium Primum im. prof. Olgierda Narkiewicza.



Gościliśmy studentów farmacji z Holandii

Grupa studentów z holenderskiego Rijksuniversity w Groningen odwiedziła 10 kwietnia br. Wydział Farmaceutyczny Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Projekt został przeprowadzony we współpracy z organizacją studencką Młoda Farmacja. Do Gdańska przyjechało 35 studentów kierunku farmaceutycznego, którzy zostali oprowadzeni po katedrach: Mikrobiologii Farmaceutycznej, Farmacji Stosowanej, Chemii Fizycznej, Chemii Analitycznej, Chemii Ogólnej i Nieorganicznej oraz Biofarmacji. Studenci zwiedzili sale ćwiczeniowe, dowiedzieli się w jaki sposób odbywają się zajęcia, a także zapoznali się badaniami prowadzonymi w tych katedrach.



Sukces w aerobiku sportowym

Na czwartej pozycji w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w Aerobiku Sportowym uplasowali się sportowcy z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Zawody odbyły się w dniach 23-26 kwietnia 2015 r. w Katowicach. Do rywalizacji o tytuł Mistrza Polski stanęło 122 zawodników z 21 uczelni wyższych z całego kraju. Drużyna Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego pod kierunkiem mgr Anety Korewo po raz kolejny pokazała wysoką formę sportową i po eliminacjach w pełnym składzie dostała się do ścisłego finału. Aktualny Mistrz Pomorza **Szymon Szkoda** (V r. kierunek lekarski) uplasował się na II pozycji i zdobył w pięknym stylu srebrny medal, a „trójka” w składzie: **Katarzyna Haber** (VI r., kierunek farmacja), **Joanna Janik** (VI r., kierunek lekarski), **Katarzyna Przewłócka** (II r., kierunek dietetyka niestacjonarna) wywalczyła III miejsce i brązowy medal. Joanna Janik, **Mateusz Marcinkowski** (III r., kierunek fizjoterapia), obecni Mistrzowie Pomorza w kategorii par, brązowy medal mieli w zasięgu ręki, lecz zabrakło nieco szczęścia i w efekcie uplasowali się tuż za podium. Natomiast druga para w składzie: **Barbara Janda** (IV r., kierunek lekarski), **Jacek Świeczka** (I r., kierunek lekarski), która po raz pierwszy brała udział w tak ważnych zawodach wywalczyła ostatecznie VI pozycję. Debiut naszej jedynej solistki **Katarzyny Przewłóckiej** pod nieobecność mocno utytułowanej, kon-



tuzjowanej Marty Stachowicz okazał się bardzo udany i dał jej w efekcie wysokie VIII miejsce, co dobrze rokuje na przyszły sezon sportowy.

mgr Aneta Korewo,
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Michał Piotrkowski mistrzem Polski AZS!

Michał Piotrkowski, student IV roku kierunku lekarskiego został mistrzem Polski w trójboju siłowym.

Mistrzostwa Polski AZS w Trójboju Siłowym odbyły się w dniach 9-10 maja br. w Katowicach. W rywalizacji wzięło udział 240 zawodników z całego kraju.



Michał Piotrkowski w kategorii wagowej 59 kg po bardzo dobrym boju (442,5 kg) zdobył tytuł Mistrza Polski AZS, deklarując wszystkich swoich przeciwników.

Dariusz Łyżwiński,
SWFIS

Seniorzy na turystycznym szlaku

Seniorzy GUMed wyruszyli 9 maja na pierwszą w tym roku wycieczkę krajoznawczą. W autokarze towarzyszył nam przewodnik – pan Tomasz, który ciekawie i dużo mówił o historii i dzisiejszej Gdyni, naszego młodego, pięknego i intensywnie rozwijającego się miasta.

Zwiedzanie Gdyni rozpoczęliśmy od najstarszej dzielnicy – Oksywiu. Obejrzeliśmy wspaniały modernistyczny kompleks budynków dawnego Dowództwa Floty z okazałą bramą zbudowaną w 20. latach XX wieku. Stojący obok bramy okręt podwodny cieszył się naszym dużym zainteresowaniem. Obejrzeliśmy dawne koszary Marynarki Wojennej, w których obecnie mieści się Akademia Marynarki Wojennej. Z dozwolonej odległości również popatrzyliśmy na port wojenny. Na terenie Oksywiu zachowały się liczne bunkry, schrony i umocnienia z czasów II wojny światowej.

Z wielkim zainteresowaniem zwiedziliśmy najstarszy kościół i cmentarz położony na wzgórzu, z którego popatrzyliśmy na malowniczą panoramę dzielnicy i pojechaliśmy do Babich Dołów. Idąc ścieżką biegnącą po wysokim zalesionym klifie podziwialiśmy piękno zatoki. Wygodnymi schodami zeszliśmy na plażę i tu zobaczyliśmy znajdujące się kilkaset metrów od brzegu ruiny niemieckiego ośrodka badań nad torpedami. Po krótkim spacerze wzdłuż klifu wróciliśmy wygodnymi lecz bezlitośnie wysokimi schodami do autokaru. Stąd udaliśmy się do centrum miasta. Obejrzeliśmy port, odbyliśmy spacer po Skwerze Kościuszki i nabrzeżu, przy którym cumują niszczyciel „ORP Błyskawica” i muzealny żaglowiec szkolny „Dar Pomorza”.



W restauracji Róża Wiatrów zjedliśmy obiad. Po nim odwiedziliśmy Orłowo. Z tutejszego mola można podziwiać Półwysep Helski oraz Sopot i Gdańsk. Widok na przepiękny klif orłowski uważany jest za gdyńską ikonę. Zobaczyliśmy jeszcze dom Stefana Żeromskiego oraz Dom Zdrojowy. Po tych spacerach, lekko zmęczeni, ale radośni i pełni cudownych wrażeń wróciliśmy do domów.

mgr Zdzisław Jaroszewicz,
Klub Seniora

Studenci zdrowia środowiskowego w Helu

Grupa studentów zdrowia środowiskowego uczestniczyła w dniach 10-16 maja br. w obozie naukowym zorganizowanym przez Koło Naukowe Mikrobiologów Środowiska w Stacji Morskiej Uniwersytetu Gdańskiego w Helu. Celem badań prowadzonych w czasie trwania obozu była ocena jakości mikrobiologicznej wody w basenach przeznaczonych dla stadka fok szarych. Stacja Morska UG użyczyła nam pomieszczeń laboratoryjnych. Korzystaliśmy z bazy hotelowej, a posiłki przygotowaliśmy samodzielnie, również w oparciu o wyposażenie i pomieszczenia kuchenne Stacji.

Stacja Morska w Helu to placówka badawcza, która od wielu lat z sukcesem zajmuje się introdukcją i ochroną foki szarej w Bałtyku. Na stałe w Stacji mieszka 6 fok – 4 samiczki i 2



II Rajd dla Transplantacji

Członkowie Studenckiego Koła Naukowego przy Katedrze i Klinice Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych pod opieką dr. Zbigniewa Heleniaka wzięli udział w finale II Rajdu dla Transplantacji organizowanego przez Fundację im. Bartka Kruczkowskiego „Organiści”. Impreza odbyła się 7 czerwca br. Rowerowy maraton rozpoczął się 2 czerwca br. w Szczecinie, a jego trasa wiodła wzdłuż polskiego wybrzeża (Szczecin, Stepnica, Dźwirzyno, Darłowo, Łeba i Gdańsk). W trasę wyjechało 17 śmiałków, w tym osoby po przeszczepieniu serca i wątroby oraz osoby niewidome na tandemach. Finał Rajdu odbył się na Targu Węglowym w Gdańsku, podczas którego Fundacja razem ze studentami GUMed propagowali transplantację i świadome dawstwo organów, a także zdrowy tryb życia, pod hasłem *Podziel się sobą!* W wydarzeniu brała udział także Fundacja z Pompą organizująca akcję *Napompuj się dla dzieci*, która była próbą bicia Rekordu Guinnessa w zbiorowym robieniu pompek przez minutę.

Chętni mogli również skorzystać z badań profilaktycznych, porad lekarskich, dietytyki i trenerów fitness, zarejestrować się jako dawcy szpiku oraz nauczyć się podstaw udzielania pierwszej pomocy od członków Stowarzyszenia Na Rzecz Ratownictwa „Adiutare”.

dr Zbigniew Heleniak,
Katedra i Klinika Nefrologii,
Transplantologii i Chorób Wewnętrznych



samce. Ich coroczny przychówek, po osiągnięciu stosownego wieku, jest wypuszczany do Bałtyku. Foczek zostają wyposażone w przytwierdzone do futra nadajniki satelitarne, co pozwala jeszcze przez rok śledzić ich wędrówki. W fokarium przebywają także foki znalezione na plażach, ranne lub osłabione. Przechodzą tu leczenie i rehabilitację, następnie są wypuszczane na wolność.

Uczestnicy obozu pobierali próbki wody oraz osadów powstających na ścianach i dnie foczych basenów. W pobranych próbkach oznaczali liczbę bakterii *E. coli*, enterokoków jelitowych i *Pseudomonas aeruginosa*. Zebrane wyniki badań pozwolą ocenić jakość mikrobiologiczną badanego materiału. Zostaną także wykorzystane w praktyce, bowiem na podstawie liczby oznaczanych bakterii można ocenić skuteczność działania systemów filtrujących wodę w basenach, określić częstotliwość wymiany wody oraz oczywiście wskazać miejsca, w których szczególnie gromadzą się zanieczyszczenia mikrobiologiczne.

Oprócz prowadzenia badań uczestnicy obozu mogli zapoznać się z codzienną pracą obsługi fokarium i być bliżej tych uroczych i zabawnych zwierząt. Szczególnie rozculające były oczywiście młode foki. Z przyjemnością obserwowaliśmy ich polowanie na ryby i zabawy.

Pogoda dopisywała nam przez cały czas trwania obozu, można więc było korzystać ze wszystkich atrakcji Helu i złapać pierwszą opaleniznę. Nas mikrobiologów szczególnie zainteresowały dwa eksponaty wystawione w Muzeum Obrony Wybrzeża w Helu. Nie są to militaria, ale mające około 70 lat zakonserwowane w słojach szparagi i mięso. Przetwory te są w bardzo dobrym stanie – widomy dowód na to, że pozbawiona bakterii materia organiczna jest wieczna!

Już dzisiaj wiemy, że będziemy regularnie organizować podobne obozy naukowe we współpracy z kolegami ze Stacji Morskiej. Zapraszamy do udziału w nich wszystkich studentów GUMed. Możecie realizować własne projekty, nie tylko związane z mikrobiologią, czy wpływem środowiska na zdrowie ludzi, albo po prostu towarzyszyć nam w naszych pracach.

Małgorzata Michalska i Maria Bartoszewicz,
Zakład Immunologii i Mikrobiologii Środowiska,
opiekunki Koła Mikrobiologów Środowiska

23rd International Student Scientific Conference for Students and Young Doctors

Kolejny sukces młodych nefrologów

Izabella Kuźmiuk, studentka ostatniego roku kierunku lekarskiego GUMed otrzymała pierwszą nagrodę w sesji Medycyny Wewnętrznej i Geriatrii za wygłoszenie prezentacji ustnej *Antihypertensive Treatment in Diabetic Patients After Renal Transplantation* podczas 23rd International Student Scientific Conference for Students and Young Doctors, która odbyła się w dniach 23-25 kwietnia br. w Gdańsku. Praca została przygotowana przez członków Studenckiego Koła Naukowego Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych pod opieką dr. Zbigniewa Heleniaka.

Tego samego dnia odbyła się również premiera poradnika *Pomysł – badanie – publikacja*, w którym można znaleźć m.in. rozdział pt. *Gatunki tekstów naukowych* autorstwa opiekuna Studenckiego Koła Naukowego Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych dr. Zbigniewa Heleniaka. Rozdział ten w obszerny sposób przedstawia charakterystykę różnych rodzajów tekstów naukowych oraz przedstawia praktyczne aspekty dotyczące ich tworzenia. W książce *Pomysł –*

badanie – publikacja można również przeczytać esej kierownika Katedry i Kliniki Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych GUMed prof. Bolesława Rutkowskiego zatytułowany *Mój flirt z nauką*, w którym opowiada o swoich pierwszych krokach w karierze naukowca. Profesor stara się również odpowiedzieć na pytanie czym jest nauka i czy warto się nią zajmować, porusza również kwestie wiązania życia rodzinnego z pracą naukowca oraz podejmuje temat dotyczący perspektywy rozwoju nauki w Polsce i na świecie. Poradnik *Pomysł – badanie – publikacja* pod redakcją Przemysława Waszaka i Łukasza Budyńko powstał m.in. przy udziale Hanny Garnier i Jakuba Wiśniewskiego – członków Studenckiego Koła Naukowego Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych GUMed. Pozycja ta jest godna polecenia, nie tylko studentom, ale także młodym adeptom nauki.

dr Zbigniew Heleniak,
Katedra i Klinika Nefrologii,
Transplantologii i Chorób Wewnętrznych



Wyśpiewali nagrody

Chór Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego pod dyrekcją Jerzego Szarafińskiego uczestniczył w XXII Ogólnopolskim Festiwalu Pieśni o Morzu w Wejherowie, który odbył się 9 maja br. Chór otrzymał 3 główne nagrody: Złoty dyplom i I miejsce w kategorii chórów akademickich, nagrodę za najlepsze wykonanie utworu o tematyce morskiej oraz nagrodę dla najlepszego dyrygenta festiwalu.



Dobiegł końca rok akademicki GUMed Kids

Ponad 200 uczniów ze szkół podstawowych z Gdańska i z Pruszcza Gdańskiego wzięło udział 29 maja br. w ostatnim w roku akademickim 2014/2015 spotkaniu organizowanym przez Stowarzyszenie Polska Akademia Dzieci w ramach GUMed Kids przy Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Uczniowie w wieku 6-12 lat mieli, jak co miesiąc, możliwość wystuchania dwóch wykładów. Tym razem młodym wykładowcą był Maksymilian Zaborowski, który przedstawił swoim rówieśnikom prezentację pt. *Piłka ręczna – moja pasja* oraz dr Grażyna Świętochowska, która wykładem pt. *Obraz, ruch, dźwięk i zdolność myślenia* przeniosła słuchaczy do czasów początków kinematografii. Zebrani uczniowie otrzymali dyplomy ukończenia serii spotkań.

Majowy zjazd był okazją do podsumowania ośmiu wykładów, które odbywały się w bieżącym roku akademickim. W tym czasie młodzi naukowcy mieli możliwość wystuchania wykładów przygotowanych przez swoich rówieśników, jak też wykładowców Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz innych trójmiejskich uczelni. Zorganizowanie spotkań było możliwe dzięki współpracy władz Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego ze Stowarzyszeniem Polska Akademia Dzieci oraz zaangażowaniu prof. Alicji Dębskiej-Śliziej, koordynatora merytorycznego projektu PAD na GUMed KIDS, prof. Bolesława Rutkowskiego oraz koordynatora logistycznego dr. Zbigniewa Heleniaka. Słowa podziękowania należą się również pracownikom Działu Gospodar-



czego GUMed, którzy co miesiąc czuwali nad przebiegiem zjazdów. Polska Akademia Dzieci to pierwszy na skalę międzynarodową bezpłatny uniwersytet prowadzony przez dzieci. Nasi młodzi naukowcy w wieku od 6 do 12 lat prowadzą swoje wykłady i przedstawiają własne badania naukowe u boku wykładowców akademickich.



Nowi doktorzy

NA WYDZIALE LEKARSKIM

stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie medycyny uzyskał

dr n. med. Wojciech Jerzy KOSIAK – adiunkt, Katedra i Klinika Pediatrii, Hematologii i Onkologii, praca pt. *Przekłatkowe badanie ultrasonograficzne płuc w diagnostyce wybranych chorób płuc u dzieci*, uchwała Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 11 czerwca 2015 r. w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie medycyny – pediatria (postępowanie habilitacyjne w nowym trybie);

stopień naukowy doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie biologii medycznej uzyskał

dr n. biol. Stefan Zbigniew TUKAJ – specjalista, Katedra Biologii Molekularnej Uniwersytetu Gdańskiego, praca pt. *Białka opiekuńcze jako nowy potencjalny cel terapeutyczny w leczeniu chorób o podłożu autoimmunizacyjnym: badania podstawowe i przedkliniczne*, uchwała Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 11 czerwca 2015 r. w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w zakresie biologii medycznej – biologia molekularna (postępowanie habilitacyjne w nowym trybie);

stopień naukowy doktora nauk medycznych w zakresie medycyny uzyskali:

1. lek. Krzysztof SZABAT – ordynator, Oddział Neurologii 7 Szpitala Marynarki Wojennej w Gdańsku, praca pt. *Czynniki warunkujące poprawę kliniczną i elektrofizjologiczną w zespołach cieśni nadgarstka*, promotor – dr hab. Maria Mazurkiewicz-Betdzińska, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 11 czerwca 2015 r. nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny;
2. lek. Anetta TRACZYK-ŁOŚ – asystent, Klinika Położnictwa Katedry Perinatologii, praca pt. *Zastosowanie elastografii w ocenie stanu szyjki macicy w czasie ciąży*, promotor – dr hab. Małgorzata Świętkowska-Freund, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 11 czerwca 2015 r. nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny;

stopień naukowy doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej uzyskała

mgr Ewelina Gabriela ANTOSZEWSKA – b. słuchacz Kolegium Studiów Doktoranckich, Katedra i Zakład Biologii i Genetyki, praca pt. *Analiza molekularna kompleksu genów MRE11/RAD50/NBS1 w rodzinach z agregacją zachorowań na raka piersi i/lub jajnika*, promotor – prof. dr hab. Janusz Limon, Rada Wydziału Lekarskiego w dniu 28 maja 2015 r. nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej.



Studenci GUMed Mistrzem Polski w piłce nożnej



Historyczne zwycięstwo odniosła drużyna Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego podczas Mistrzostw Polski w Piłce Nożnej, które odbyły się w Bydgoszczy w dniach 21-24 maja 2015 r. GUMed 10 lat czekał na złoty medal. W 2005 roku Uczelnia wywalczyła złoto jako Akademia Medyczna i teraz, pierwszy raz jako GUMed ponowiła ten sukces.

– Dwa lata ciężkich treningów i przygotowań opłaciły się. Mamy medal i jesteśmy mistrzami – cieszą się zawodnicy.

Kapitanem mistrzowskiej drużyny, która nie przegrała żadnego spotkania, jest Mateusz Czajkowski. W meczach grupowych wygrała: z Bydgoszczą 3:0, z Krakowem 3:1, z Poznaniem 3:0. W półfinale pokonała Białystok 5:0, a finał wygrała z Łodzią 1:0. Najlepszym zawodnikiem turnieju został **Konrad Szydłowski** (II rok, kierunek lekarski GUMed).

Skład mistrzowskiej drużyny: Bartosz Woźniak (V rok, kierunek lekarski), Michał Mikietyński (lek. stażysta), Kevin Komar (I

rok, kierunek lekarski), Mateusz Czajkowski (VI rok, kierunek lekarski), Radosław Woźniak (V rok, kierunek farmacja), Patryk Pikulski (I rok, kierunek fizjoterapia), Radosław Haberka (I rok, kierunek fizjoterapia), Nerijus Labanauskas (V rok, kierunek lekarski), Hubert Stein (V rok, kierunek lekarski), Michał Zapasnik (I rok, kierunek lekarski), Błażej Borowy (III rok, kierunek lekarski), Paweł Wiśniewski (VI rok, kierunek lekarski), Maciej Blok (VI rok, kierunek lekarski), Mateusz Grulkowski (I rok, kierunek fizjoterapia), Konrad Szydłowski (II rok, kierunek lekarski), Robert Jaworski (II rok, kierunek fizjoterapia), Damian Łupiński, Mateusz Rybaczek (VI rok, kierunek lekarski).

Serdecznie zapraszamy wszystkich studentów na treningi piłkarskie w przyszłym roku akademickim.

mgr Dariusz Łyżwiński,
trener sekcji Piłki Nożnej GUMed

Kadry GUMed

Na stanowisku profesora zwyczajnego został zatrudniony

prof. dr hab. Wojciech Biernat

Na stanowisku adiunkta została zatrudniona

dr n. med. Małgorzata Tartas

Na stanowisku wykładowcy została zatrudniona

mgr Agnieszka Czerwińska-Osipiak

Jubileusz długoletniej pracy w GUMed obchodzą:

25 lat

Grażyna Kalicka

30 lat

dr n. med. Barbara Bykowska

35 lat

Hanna Rezmer

Zmiany w zakresie pełnienia funkcji kierowników jednostek organizacyjnych

W związku ze zmianą w strukturze organizacyjnej Wydziału Lekarskiego z dniem 25.05.2015 r. dr hab. n. med. Marzena Chrostowska przestała pełnić funkcję p.o. kierownika Zakładu Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii.

W dniu 28 czerwca 2015 r. zmarł

Ryszard BĄBIK

emerytowany pracownik Działu Budowlano-Technicznego. Z żalem żegnamy wieloletniego pracownika Uczelni.

Kadry UCK

Jubileusz długoletniej pracy obchodzą:

20 lat

Katarzyna Kolecka
Bożena Zielińska

25 lat

Marzena Kraszkievicz
Małgorzata Rasiak
Agnieszka Siedlecka
Jadwiga Wiśniewska

35 lat

Stanisław Czerwonka

40 lat

Stanisław Czubasiewicz
Henryk Stydziński

Jubileusz 50-lecia i odnowienie lekarskich dyplomów rocznika 1959-1965

Uroczystość Jubileuszu 50-lecia ukończenia studiów w AMG i odnowienia z tej okazji dyplomów lekarzy i lekarzy dentyistów rocznika 1959-1965 odbyła się 15 maja br. w Auditorium Primum im. prof. Olgierda Narkiewicza. Przewodniczył jej rektor prof. Janusz Moryś w asyście dziekan Wydziału Lekarskiego prof. Marii Dudziak, prodziekana dr. hab. Bartłomieja Ciesielskiego oraz prodziekana, kierownika Oddziału Stomatologicznego prof. Niedożytko. Uroczystość zaszczylicili goście: dr Barbara Sarankiewicz-Konopka, wiceprezes Okręgowej Rady Lekarskiej w Gdańsku oraz prof. Brunon Imieliński prezes Stowarzyszenia Absolwentów w GU-Med.

Odnowione po 50 latach dyplomy wręczono 60 lekarzom, absolwentom Wydziału Lekarskiego oraz 19 lekarzom dentyistom absolwentom Oddziału Stomatologicznego AMG.

W imieniu absolwentów głos zabrał prof. Bogdan Jaremin (tekst przemówienia poniżej).

Na zakończenie uroczystości z koncertem wystąpiła śpiewaczka Tatiana Szczepankiewicz-Maliszewska, sopran oraz kwintet smyczkowy.

Magnificjencjo Rektorze, Szanowni Dziekani, Dostojni Goście,

Poproszony o wygłoszenie kilku słów, podziękowań, życzeń i wrażeń z okazji tej wzruszającej uroczystości, odwołam się do tekstu przysięgi Hipokratesa, w tłumaczeniu jakie przysłał mi niedgdyś mój przyjaciel Andrzej Turczyński, znakomity pisarz i tłumacz z greki. Odczytam ją, by nie uronić niczego urody i powagi słów naszego Mistrza i Patrona.

Przysięgam na Apollina, lekarza, na Aslepiosa, Higieę i Panacę oraz na wszystkich bogów i boginie, biorąc ich na świadków, że wedle mej możliwości i zdolności będę dochowywał tej przysięgi i tego zobowiązania. i niżej wymienionych zobowiązań dochowam wiernie wedle sil swoich. Mistrza mego w tej sztuce będę szanował na równi z rodzicami, będę się dzielił z nim swoim mieniem i na żądanie zaspokaję jego potrzeby; synów jego będę uważał za swych braci i będę uczył ich swej sztuki, gdyby zapragnęli się w niej kształcić, bez wynagrodzenia i żadnego zobowiązania z ich strony; prawideł, wykładów i całej pozostałej nauki będę udzielał swym synom, synom swego mistrza, oraz uczniom, wpisanym i związanym prawem lekarskim poza tem nikomu innemu. Będę stosował zabiegi lecznicze wedle mych możliwości i zdolności ku pożytkowi chorych, broniąc ich od uszczerbku i krzywdy...

Ten fragment naszej przysięgi zawiera – nie ujmując dalszemu tekstowi – wszystko to, co najważniejsze było w naszych powołaniu i 50 letniej praktyce.

Dziękujemy zatem naszym pierwszym mistrzom, profesorom: Reicherowi, Antoszewi, Mozołowskiemu, Szabuniewiczowi, Pautschowi, Hillerowi, Czarnockiemu, Kielanowskiemu, Kieturakisowi, Gamskiemu, Lutomskiej i wielu innym, za cier-



Podczas mszy św. w Kościele pw. M. B. Częstochowskiej; na pierwszym planie z lewej – prof. Bogdan Jaremin

pliwe wprowadzanie nas w arkana sztuki, umiejętne kształtowanie naszych charakterów i postawy moralnej. Jestem przekonany, że nie zawiedliśmy ich oczekiwań i trudu włożonego w nasze młodzięcze umysły.

Dziękuję moim Koleżankom i Kolegom, z którymi przez lata tworzyliśmy wspólnotę, niemal rodzinną, wspierając się zawodowo i w sprawach osobistych, przeżywając radości sukcesów zawodowych i naukowych w akademickich karierach, podtrzymujących serdeczność i wsparcie w kontaktach, gdy spotykały nas nieuniknione smutki i porażki osobiste. Gratuluję tym dziesięciu spośród nas, którzy uzyskali tytuły profesorskie i tym, którzy skromnie pracowali w gabinetach, klinikach i poradniach. Wspominam z żalem tych, którzy odeszli, ale zostawili po sobie wdzięczne wspomnienia i pamięć.



Odnowiony dyplom otrzymuje prof. A. Szutowicz



Dziękuję naszym podopiecznym – pacjentom za okazane zaufanie i wiarę w nasze możliwości, nawet jeśli nie do końca mogliśmy i umieliśmy przywracać im zdrowie, za wymianę dobrych myśli, kierowane z serca słowa podziękowania i modlitwy za nas, doceniając nieustępliwą walkę ze słabością i chorobą. Byli dla nas nieustającą podniecią i źródłem motywacji do czynienia dobra.

Jestem pewien, że mimo zaawansowanego wieku, z całą energią będziemy nadal wspierać naszą *Alma Mater*, powierzanych nam nadal pacjentów i siebie wzajemnie w czynieniu powinności lekarskiej, która tak naprawdę nie kończy się nigdy. Życie i medycyna, złączone są ze sobą. To wspinaczka, w której każdy wyznacza sobie własny cel, szczyt, własną górę do zdobycia. W wydanym ostatnio zbiorze *Pracownia czasu* piszę w wierszu *Z wynurzeń himalaisty*:

*To było nie do zniesienia/Dlaczego patrzyła na mnie z góry?/
Nie żebym się wywyższał./ Wystarczy mi własne metr osiemdziesiąt słabości./Góra pozostanie sobą/ale moja słabość będzie ponad.*

Wspiera nas liczna gromadka patronów: święty Łukasz Ewangelista, opiekun lekarzy i chirurgów, święty Roch od ran, święty Medard od bólu zębów, święta Rozalia od chorób zakaźnych, święta Agata od chorób piersi, święta Łucja patronka okulistów, święty Bartłomiej od przypadków neurologicznych, święta Gertruda patronka chorych psychicznie i święty Jan Chrzciciel, opiekun chorych dzieci.

Przypominam o tym w tej dawnej sali wykładowej Zakładu Anatomii Prawidłowej, dziś tak odmienionej, a niegdyś ciemnej, z oknami przez które wlatywały i szybowywały nad naszymi głowami ptaki, gdy wniesiony przez pedli prof. Michał Reicher wygłaszał do nas inauguracyjny wykład. Jego niemal niestyśzalny głos i nieczytelna mowa była jakże metafizycznym przeżyciem dla wstępujących w dorosłość.

Dziś, dziękując za wszystko, co było naszym udziałem, cieszę się, że po 50 latach jesteśmy tu znowu razem, na wspólnej drodze.

prof. Bogdan Jaremin

Aktywni studenci u Prorektora

Prof. Marcin Gruchała, prorektor ds. studenckich spotkał się 23 czerwca br. ze studentami, którzy pomimo wielu zajęć związanych ze studiami wykazali się wyjątkowym zaangażowaniem podczas uroczystości uczelnianych, jak i aktywnym udziałem w organizacji konferencji i innych wydarzeń służących promocji zdrowego stylu życia.

W spotkaniu udział wzięli: Karolina Kaczmarek, Karolina Kobiela, Wojciech Grabosz, Aleksandra Berus, Paweł Figarski Magdalena Sternau, Zofia Aleksandrowicz, Anna Lango, Joanna Dąbrowska, Arkadiusz Aszyk, Ewelina Mazurkiewicz, Marcin Orłowski, Rafał Kowalczyk, Paweł Michalski, Patrycja Szwaczka i Natalia Rączka.



Gdańskie Dni Sztuki Chirurgicznej

W Katedrze i Klinice Chirurgii i Urologii Dzieci i Młodzieży Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w dniach od 9 do 11 czerwca br. miało miejsce w niezwykle wydarzenie. W ramach Forum Młodych Chirurgów *Gdańskie Dni Sztuki Chirurgicznej* gościli w Klinice prof. Alberto Peña i dr Andrea Bischoff z Centrum Kolorektalnego Uniwersytetu w Cincinnati w USA. Para przyleciała do Polski na zaproszenie profesora Piotra Czauderny, kierownika Kliniki. W 1982 r. profesor Peña opisał nowe podejście do rekonstrukcji wad odbytu u dzieci oraz towarzyszących zaburzeń układu moczowo-płciowego (*Posterior Sagittal Anorectoplasty*). Od tamtego czasu podróżuje po całym świecie ucząc i prezentując swoją technikę. Do tej pory zoperował ponad 5000 pacjentów, którzy trafiali do Kliniki w Cincinnati z całego świata. Ostatni raz prof. Peña był w Krakowie 20 lat temu. W trakcie pobytu w Gdańsku profesor wykonał u pacjenta z chorobą Hirschsprunga zabieg TEPT, przezodbytnicznej endorektalnej operacji sprowadzenia jelita grubego, a także zabiegi anorektoplastyki u pacjenta z przetoką odbytniczo-kroczową i przetoką odbytniczo-cewkową. Ostatniego dnia operował 13-letnią pacjentkę z przetrwałym stekiem, u której w trakcie 4-godzinnej zabiegu rozdzielił cewkę moczową, pochwę i sprowadził odbył w obręb zwieraczy zewnętrznych. Był to pierwszy zabieg tego typu w Polsce. W USA koszt operacji tego rodzaju sięga 150 tys. USD. Transmisję z sal operacyjnych oglądało stu chirurgów dziecięcych z całej Polski, z krajów nadbałtyckich, Ukrainy, a także z Libanu. Oprócz transmisji zabiegów z sal operacyjnych prof. Peña i dr Bischoff przedstawili także diagnostykę, leczenie oraz postępowanie przed- i pooperacyjne w wadach odbytu i w chorobie Hirschsprunga, a także najnowsze podej-



ście do zagadnienia nietrzymania stolca. Całe podejście do leczenia wad odbytu zostało opracowane i wydane w formie książki *Surgical Treatment of Colorectal Problems in Children* w tym roku. Prof. Peña zachęcał także do zapoznania się z jego publikacją *Monologues of a pediatric surgeon*. Jest to książka motywująca, podnosząca na duchu i przypominająca, iż nigdy nie wolno przestawać marzyć. Wspomina w niej także bardzo wzruszające wydarzenia, które miały miejsce ponad 20 lat temu w Krakowie. Zapraszamy do lektury.

Stefan Anzelewicz, Marta Osowicka,
Katedra i Klinika Chirurgii i Urologii Dzieci i Młodzieży



VIII Międzynarodowa Konferencja

Kobieta w Zdrowiu i Chorobie

Konferencja odbędzie się w dniach 25-25 września br. w Centrum Hotelowo-Konferencyjnym ORLE (80-680 Gdańsk-Sobieszewo, ul. Lazurowa 8; www.orle.com.pl). Organizatorami są: Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego i Zakład Zarządzania w Pielęgniarstwie GUMed, Katedra i Klinika Zdrowia Matki i Dziecka Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu oraz Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Wiodąca tematyka Konferencji:

- Położna i jej praca w mediach.** Gościem Konferencji będzie Sylwia Szwed, autorka książki *Mundra* wydanej w 2014 roku, która w sposób reporterski opowiada o pracy polskich położnych, dziennikarka, stała współpracowniczka *Wysokich Obcasów* oraz Anna Kowalczyk, autorka bloga boskamatka.pl.
- Wyzwania współczesnego położnictwa, neonatologii i ginekologii.** Zaproszenie przyjęli m.in.: prof. Krzysztof Szymanski, prof. Krzysztof Łukaszuk, prof. Magdalena Pisarska-Krawczyk, prof. Ewa Wender-Ożegowska i dr Jolanta Uchman.
- Położna jako samodzielny profesjonalista.** Kompetencje w teorii i praktyce – dyskusja o różnych wymiarach zawodu położnej. Gośćmi Konferencji będą położne pracujące w przyszpitalnym domu narodzin w warszawskim szpitalu Żelazna – mgr Edyta Dzierżak-Postek oraz Katarzyna Grzybowska; dr hab. Aleksandra Gaworska-Krzemińska kierująca pracami komisji pracującej nad zakresem nowym kompetencji dla zawodów pielęgniarki i położnej w zakresie wypisywania recept i ordynowania leków; dr hab. Grażyna Iwanowicz-Palus, przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Położnych; mgr Beata Balon, położna POZ; mgr Magdalena Rudzińska, położna specjalizująca się w ultrasonografii.
- Diagnostyka i leczenie niepłodności.** Sesja przygotowana przez prof. Krzysztofa Łukaszuka na temat medycznych, społecznych i psychologicznych aspektów niepłodności.
- Zaburzenia metaboliczne i endokrynologiczne.**
- Sesja studencka.**
- Sesja plakatowa.**

Zakwaterowanie:

- w Centrum Hotelowo-Konferencyjnym ORLE (80-680 Gdańsk-Sobieszewo, ul. Lazurowa 8; www.orle.com.pl). Ceny dla uczestników, którzy będą rezerwować nocleg na hasło „konferencja_łożne”: 90 zł za miejsce w pokoju dwuosobowym i 150 zł za miejsce w pokoju jednoosobowym,
- pokoje gościnne „LAZUR” (<http://www.wyspa.pl/static/prezentacje/lazur/index.html>).

Zgłoszenia udziału w Konferencji przyjmowane będą do 15 września 2015 r. Wszystkie zapytania związane z Konferencją prosimy kierować na adresy: zppg@gumed.edu.pl, bbłazejewska@gumed.edu.pl lub telefonicznie 58 349 19 68.

Opłata konferencyjna 250 zł (udział w Konferencji, materiały konferencyjne, posiłki, przekąski w czasie przerw kawowych, uroczysta biesiada 25 września, koncert niespodzianka). Opłata dla studentów – 60 zł. Opłatę należy wnieść w terminie do 15 września br. do ING Bank Śląski SA;

nr konta: 93 1050 1764 1000 0090 3024 7622

z dopiskiem „VIII Konferencja Kobieta w Zdrowiu i Chorobie”, GUMed 2015.

Biuro Konferencji: Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu GUMed (ul. Dębinki 7, bud. nr 15, 80-952 Gdańsk; zppg@gumed.edu.pl).



Samodzielna Pracownia Informatyki Medycznej

W dniu 2 grudnia 1997 r. z udziałem JM Rektora AMG odbyło się otwarcie, wyposażonej w nowy sprzęt komputerowy, Samodzielnej Pracowni Informatyki Medycznej AMG. [...] Wśród zaproszonych gości znalazł się kierownik Katedry Elektroniki Medycznej i Ekologicznej Politechniki Gdańskiej prof. Antoni Nowakowski, który dla AMG, poprzez program Tempus, tę cenną inicjatywę zrealizował. W podziękowaniu za ten dar JM Rektor uhonorował prof. Antoniego Nowakowskiego Medalem 50-lecia Akademii Medycznej w Gdańsku.

Gazeta AMG 2/1998, s. 7

Raport końcowy z realizacji projektu Tempus za okres od 1 września 1994 r. do 31 sierpnia 1997 r.

[...] W trudnej i bardzo wymagającej konkurencji wygraliśmy konkurs uzyskując środki na finansowanie projektu o nazwie Creation and development of a novel Faculty of Biotechnology (S-JEP 07191094). Przyznana na ten cel kwota była znaczna, wynosiła łącznie 473.000 ECU, co jest równoważnością blisko 600.000 dolarów. [...] Koordynatorem projektu był prof. Wiesław Makarewicz, dziekan Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i AMG.

Gazeta AMG 3/1998, s. 16

Uroczystość jubileuszowa odnowienia dyplomów pierwszym absolwentom Wydziału Lekarskiego AMG – Dwór Artusa, piątek 26.06.1998 r. godz. 11.00

Mija 50 lat od chwili, gdy w czerwcu 1948 r. dziekan Wydziału Lekarskiego ALG prof. Tadeusz Pawlas podpisał w indeksach studentów V roku poświadczając wystąpienie wykładów i zaliczenie obowiązkowych ćwiczeń. Było to duże wydarzenie wieńczące wieloletnią i pełną przygód pracę w drodze do dyplomu lekarza. Tak staliśmy się pierwszymi absolwentami pierwszej w kraju tzw. „resortowej” Akademii zlokalizowanej w Gdańsku. Ta grupa absolwentów należała do pokolenia mocno doświadczonych przez dramatyczne wydarzenia wojenne, które nie sprzyjały zdobywaniu wiedzy. Gdy więc w 1946 r. rozeszła się po kraju wiadomość o przygotowaniach do kształcenia klinicznego w Akademii Lekarskiej w Gdańsku, informacja ta stała się magnesem dla tych nielicznych wówczas studentów, którzy mieli już za sobą przygotowanie teoretyczne i w różnym czasie i okolicznościach zaliczyli trzy pierwsze lata studiów. Otworzyły się przed nimi możliwości dość szybkiego uzyskania upragnionego dyplomu i stabilizacji życia osobistego.

Gazeta AMG 6/1998, s. 14

Doktorat honoris causa AM w Bydgoszczy dla prof. Stefana Raszei

Z laudacji wygłoszonej w dniu 7 kwietnia 1999 r. przez promotora prof. Karola Śliwkę: [...] W 1973 r. Profesor, jako rektor Akademii Medycznej w Gdańsku podejmuje decyzję zorganizowania w Bydgoszczy studiów stacjonarnych dla studentów V roku, a w 1974 r. – VI roku. Rok później akceptował rozszerzenie studiów stacjonarnych na IV rok. Jako rektor – przed zakończeniem swojej kadencji – zaakceptował w 1975 r. koncepcję utworzenia w Bydgoszczy filii gdańskiej Akademii Medycznej z zamiejscowym oddziałem Wydziału Lekarskiego. [...] Znał doskonale środowisko i zaciętość bydgoszczan i wychowany na wzorcach pomorskiej rodziny, wzbogacony o doświadczenia wielkopolskie, szczególnie cenił pracę organiczną, pracę od podstaw.

Gazeta AMG 5/1999, s. 10

Dyplomatorium studentów English Division rocznika 2009-2015

W sali Polskiej Filharmonii Bałtyckiej im. Fryderyka Chopina w Gdańsku 22 czerwca br. odbyło się uroczyste Dyplomatorium Absolwentów rocznika 2009-2015 kierunku lekarskiego anglojęzycznego Wydziału Lekarskiego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Dyplomy lekarskie z rąk rektora prof. Janusza Morysia i dziekana Wydziału Lekarskiego prof. Marii Dudziak odebrało łącznie 82 absolwentów.

Za stołem prezydyjnym zasiedli: rektor prof. Janusz Moryś, prorektor ds. studenckich prof. Marcin Gruchała i dziekan Wydziału Lekarskiego prof. Maria Dudziak oraz prodziekani tego Wydziału: prof. Maria Alicja Dębska-Ślizień i prof. Michał Żmijewski. Wśród honorowych gości znaleźli się: dr Tomasz Górczyński – wiceprezes Okręgowej Rady Lekarskiej w Gdańsku, prof. Wiesław Makarewicz – wiceprezes Stowarzyszenia Absolwentów w GUMed, Tadeusz Iwanowski – Generalny Konsul Honorowy Szwecji w Gdańsku i Michał Rzeszewicz – Konsul Honorowy Królestwa Norwegii w Gdyni.

Po krótkich przemówieniach przedstawicieli władz Uczelni żegnających absolwentów, nastąpiło złożenie ślubowania i wręczenie każdemu spośród absolwentów dyplomu lekarskiego. Rektor, prorektor ds. studenckich oraz dziekan Wydziału Lekarskiego wręczyli nagrody i pamiątkowe dyplomy wyróżniającym się absolwentom. Wiele wyróżnień trafiło do rąk absolwentki Gabrielle Karpinsky, laureatki tegorocznej „Czerwonej Róży” oraz do członków Koła Naukowego English Division Pediatric Oncology Scientific Circle przy Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii, które także zdobyło „Czerwoną Różę” w swojej kategorii.

Następnie do absolwentów zwrócili się: dr Tomasz Górczyński – wiceprezes Okręgowej Rady Lekarskiej w Gdańsku i prof. Wiesław Makarewicz – wiceprezes Stowarzyszenia Absolwentów w GUMed (tekst przemówienia poniżej), a także obecni na uroczystości konsule honorowi Szwecji – Tadeusz Iwanowski i Norwegii – Michał Rzeszewicz.

W bardzo ciepłych i serdecznych słowach pożegnała absolwentów dr hab. Ewa Bień, opiekun Koła Naukowego English Division Pediatric Oncology Scientific Circle przy Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii. Okolicznościowe przemówienia wygłosili także Anuruddha Jayaratne, przedstawiciel studentów III roku i przewodniczący Samorządu Studenckiego English Division. W imieniu dyplomantów słowa pożegnania i podziękowania władzom Uczelni, wszystkim nauczycielom akademickim i całemu personelowi pomocniczemu złożyli absolwenci Elmira Farhoudfar i Aziz Areeb.



Rector Magnificus, Deans, Dear Graduates,

It is my great pleasure to welcome you joining now large worldwide family of graduates from Medical University in Gdańsk. I am doing it on behalf of the MUG Alumni Association. The diploma you have just received was issued by the renowned University which this year will celebrate 70 years of operation. Thank you for being a part of our academic community and I do hope this has been a fruitful time for you.

You worked hard and did a great job completing the 6-years medical education. I congratulate you for this great success and would like to extend this congratulations to your parents and relatives which supported you firmly on this long, demanding way to the final success.

You have chosen a very special profession. Please always remember that it is the patient's benefit which should have absolute priority. Remember also that practice medicine is not only interesting profession but also a service!

A great challenges are now in front of you. You enter the pathway of very responsible, professional activity. I do believe the University prepared you well to cope with all problems which will show up. You have got the necessary knowledge and competences, but also you have been prepared morally and ethically to deal with patients and to fully fulfill all the duties and advices which were listed in the Hippocratic Oath.

I encourage you very much to stay in contact with the University and to cultivate and continue numerous ties with your classmates and friends, which you established and enjoyed being students. The University homepage and the on-line accessible monthly magazine *Gazeta AMG* should be the easy source of current information what is going on at your University. Please think perhaps about meeting again here at the University in five or 10 years from now – as the Polish speaking graduates do. The MUG Alumni Association may be helpful in organizing such a meeting and after a period of time it might be a great pleasure to see each other again, to renew the friendships and exchange the opinions and recollections.

I wish you numerous successes in your private and professional life, and also a great personal satisfaction from this unique profession. Thank you and have a good luck!

prof. Wiesław Makarewicz,
vice-chairman of MUG Alumni Association



Rolkarze w walce z rakiem piersi

Pięćset osób wzięło udział w przejeździe rolkarskim typu *nightskating* „WYROLUJ RAKA”, który odbył się 25 kwietnia 2015 br. w Gdańsku. Organizatorami akcji było Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Onkologicznej działające przy Klinice Chirurgii Onkologicznej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Rolkarze zebrali się wieczorem na Placu Zebrań Ludowych, skąd ruszyli piętnastokilometrową trasą głównymi arteriami miasta. Już od godziny 17 można było odebrać pakiet startowy, w skład którego wchodziła koszulka i workoplecaczek z logiem akcji i różowa, fluorescencyjna opaska. Na miejscu zbiórki nie zabrakło również nieodzownego elementu akcji studentów z Oncoteam’u – stanowiska, gdzie uczestnicy wydarzenia mogli nauczyć się techniki samobadania piersi, posłuchać o niepokojących objawach, zasięgnąć informacji o raku piersi. Peleton rolkarzy jadących w rytm muzyki wyglądał niezwykle efektownie. Przejazd trwał około 1,5 godziny i był obstawiany przez policję, służby medyczne i grupę profesjonalnych rolkarzy. Wszyscy w szampańskich nastrojach dotarli na metę, gdzie spośród uczestników zostały rozlosowane nagrody rzeczowe. Przejazd został zorganizowany by w atrakcyjny sposób zwiększyć świadomość mieszkańców Trójmiasta na temat raka piersi, a także propagować uprawianie sportu, jakim jest rolkarstwo. Studenci mają nadzieję, że dzięki takim akcjom uda im się zachęcić kobiety do regularnych badań kontrolnych piersi, które w Polsce są wciąż mało powszechne.

Martyna Zgłobicka, studentka IV r. kierunku lekarskiego





Prorektor M. Gruchała nagroził studentów

Prof. Marcin Gruchała, prorektor ds. studenckich spotkał się 3 czerwca br. z Gabrielle Karpinsky, laureatką tegorocznej Czerwonej Róży oraz członkami The English Division Pediatric Oncology Scientific Circle przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, którzy w tym roku okazali się najlepsi spośród kół naukowych uczestniczących w Konkursie. Opiekunami Koła są dr hab. Ewa Bień i dr Małgorzata Krawczyk.

Dzień wcześniej, 2 czerwca br. prof. Gruchała spotkał się ze studentami GUMed-u, którzy w ostatnim czasie osiągnęli sportowe sukcesy. Wręczył im listy gratulacyjne oraz gadzety uczelniane.

