



GAZETA miesięcznik GDAŃSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO AMG

Rok 24

Czerwiec 2014

nr 6 (282)

**14 czerwca 2014 r.
godz. 11-16**

porady specjalistów,
badania profilaktyczne,
nauka udzielania pierwszej pomocy przy użyciu AED

Zielony Park przy ul. M. Skłodowskiej-Curie

piknik na zdrowie



www.pikniknazdrowie.gumed.edu.pl



Z ŻYCIA UCZELNI



Organizatorzy i prelegenci Dni Otwartych Funduszy Europejskich, które odbyły się 9 maja br. w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Zaprezentowano na niej unijne projekty realizowane w Uczelni



Profesor Stefan Raszeja doktorem *honoris causa* naszej Uczelni



Rektor prof. Janusz Moryś podpisał 19 maja br. porozumienie o współpracy z firmą Sprint S.A. Dotyczy ono realizacji wspólnych prac badawczo-rozwojowych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z telemedycyną i zastosowaniem technologii ICT w profilaktyce, diagnostyce i terapii chorób cywilizacyjnych



Tłumy dzieci i młodzieży wzięły udział w VII Medycznym Dniu Nauki, który odbył się 23 maja br. w Collegium Biomedicum. Więcej informacji w lipcowej Gazecie AMG



Dyplomatorium farmaceutów, absolwentów Wydziału Farmaceutycznego, odbyło się 16 maja 2014 r. str. 6

W numerze...

Prof. S. Raszeja doktorem <i>h.c.</i>	3
GUMed wyżej w rankingu	4
Studencki Nobel 2014	5
Dyplomatorium farmaceutów	6
Eksperci GUMed współautorami ważnego raportu	7
Zadbajmy o zdrowie	8
VI Gdański Marsz po Zdrowie	12
Trójmiejski Festiwal Zdrowia w Galerii	13
Stacjonarne studia doktoranckie	13
Nowy profesor tytularny prof. Lidia Wolska	14
Kadry GUMed i UCK	18
Z listów do redakcji	18
Kandydaci do nagrody Czerwonej Róży	19
Sukces na konferencji w San Antonio	19
Otwarcie Pracowni Umiejętności Chirurgicznych	20
Sukcesy studentów anglojęzycznych	22
Wyróżnienia dla najlepszych sportowców	23
Dermatologia bez granic	24
Kolejny implant ślimakowy	27
Nowi doktorzy	27
Nadzieja Bittel-Dobrzyńska (1917-1999)	28
Czy Erasmus+ zasługuje na plus?	30
Farmaceutka wyróżniona	31
Najlepsza praca doktorska	31
Młodzi farmaceuci stawiają na umiejętności kliniczne	31
Bieg „Prześcignij Raka II”	32
Wykłady o spektrometrii mas	33
Sukces w konkursie „Superhelisa 2014”	33
Senat GUMed	34
Tajemnice z muzealnej półki	34
O kontrowersjach w kardiologii dziecięcej	34
Akcja „Poznaj swoją połoźną”	35
Uczniowie w natarciu	36

GAZETA AMG

Redaguje zespół: Wiesław Makarewicz (red. naczelny), Joanna Śliwińska, Jolanta Świerczyńska-Krok, Przemysław Waszak, Tadeusz Skowrya (red. techn.), współpraca graficzna Sylwia Scisłowska, fot. Zbigniew Wszeborowski.

Adres redakcji: Gazeta AMG: Biblioteka Główna GUMed, Gdańsk, ul. Dębinki 1, tel. 58-349-14-83; e-mail: gazeta@gumed.edu.pl; [www: http://www.gazeta.gumed.edu.pl](http://www.gazeta.gumed.edu.pl). Drukarnia Wydawnictwa „Bernardinum” Sp. z o.o., Pelplin. Nakład 720 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo niewykorzystania materiałów niezamówionych, a także prawo do skracania i adiacji tekstów oraz zmiany ich tytułów. Wyrażane opinie są poglądami autorów i nie zawsze odzwierciedlają stanowisko redakcji oraz władz Uczelni.

Warunki prenumeraty:

Cena rocznej prenumeraty krajowej wynosi 36 zł, pojedynczego numeru – 3 zł; w rocznej prenumeracie zagranicznej – 36 USD, pojedynczy numer – 3 USD. Należność za prenumeratę należy wpłacać na konto Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego z dopiskiem: prenumerata „Gazety AMG”.

Bank Zachodni WKB S.A. Oddz. Gdańsk
76 10901098 0000 0000 0901 5327

Profesor Stefan Raszeja doktorem *honoris causa* naszej Uczelni

Uroczyste posiedzenie Senatu poświęcone w całości nadaniu tytułu doktora *honoris causa* prof. Stefanowi Raszej odbędzie się 27 czerwca br. o godzinie 12 w Aditorium Primum im. Olgierda Narkiewicza w budynku Atheneum Gedanense Novum przy al. Zwycięstwa 41/42. Prof. Stefan Raszeja wygłosi wykład pt. *Klasyka medycyny sądowej i odpowiedzialność lekarza eksperta*. Na uroczystość serdecznie zapraszają Rektor i Senat Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Prof. dr hab. Stefan Raszeja urodził się na Kociewiu w 1922 roku. W czasie wojny żołnierz Gryfa Pomorskiego, a następnie Armii Krajowej. Absolwent Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Poznańskiego (1951 r.). W latach 1947-1964 pracownik naukowo-dydaktyczny Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej w Poznaniu, w którym zdobył stopień doktora, a następnie doktora habilitowanego. Od roku 1964 kierował nieprzerwanie przez blisko 30 lat Katedrą Medycyny Sądowej w Gdańsku, w której kolejno uzyskał tytuł profesora nadzwyczajnego (1969 r.), a następnie profesora zwyczajnego (1976 r.). Dziekan Wydziału Lekarskiego (1966-1969), prorektor ds. nauki (1969-1972), a następnie rektor (1972-1975) gdańskiej *Alma Mater*. Współinicjator powołania filii AMG w Bydgoszczy, przekształconej następnie w samodzielną uczelnię medyczną. Twórca i wieloletni redaktor naukowy (obecnie Naczelny Redaktor Honorowy) *Annales Academiae Medicae Gedanensis*. Członek kierownictwa Zespołu Transplantacyjnego, który doprowadził do rozpoczęcia programu przeszczepiania nerek w Gdańsku w 1980 roku. Inicjator pierwszego w Polsce Zespołu ds. Oceny Deontologicznej Badań Naukowych (1978 r.), a następnie Ogólnopolskiej Komisji ds. Badań na Ludziach (w 1982 r.). Od ponad 30 lat kieruje Niezależną Komisją Bioetyczną ds. Badań Naukowych przy GUMed. Znakomity badacz i dydaktyk oraz uznany w kraju i w Europie autorytet, a także twórca gdańskiej szkoły medycyny sądowej, która poprzez Jego uczniów emanowała na cały kraj. Ekspert w zakresie etyki i deontologii lekarskiej oraz współtwórca programu nauczania w tym zakresie. Autor bądź współautor ponad 270 prac naukowych, z których 70 ukazało się w renomowanych czasopiśmie zagranicznych. Członek Honorowy sześciu europejskich towarzystw naukowych medycyny sądowej oraz doktor *honoris causa* Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Współredaktor kilku międzynarodowych czasopism naukowych w dziedzinie medycyny prawnej i społecznej.

W dniu 3 maja 2014 roku zmarł

dr Tadeusz Jerzy NIEDŹWIECKI

absolwent Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Gdańsku z 1954 roku, specjalista II stopnia w zakresie chorób zakaźnych oraz organizacji ochrony zdrowia. Podczas studiów pracował w Zakładzie Histologii i Embriologii jako młodszy asystent. Po uzyskaniu dyplomu podjął pracę jako asystent w Klinice Chorób Zakaźnych kierowanej przez prof. Wiktora Bincera. W latach 1963-1976 był dyrektorem Wojewódzkiego Szpitala Zakaźnego w Gdańsku i ordynatorem jednego z oddziałów. Stopień naukowy doktora uzyskał w 1972 r. Przez 7 lat (1976-1983) pracował jako epidemiolog i szef służby sanitarno-epidemiologicznej w stolicy Kenii, Nairobi. Uczestniczył tam w programie prowadzonej przez WHO akcji zwalczania ospy prawdziwej. Organizował też służby zwalczania epidemii dżumy, cholery i innych chorób tropikalnych. Po powrocie do kraju aż do emerytury kierował Wojewódzkim Szpitalem Zakaźnym w Gdańsku. Przez blisko 30 lat pełnił funkcję wojewódzkiego specjalisty w dziedzinie chorób zakaźnych. Odznaczony Srebrnym i Złotym Krzyżem Zasługi, resortową odznaką „Za wzorową pracę w służbie zdrowia” i odznaką „Zasłużony dla Miasta Gdańska”. Z wielkim żalem żegnamy zasłużonego lekarza. Pozostanie w pamięci współpracowników jako znakomity organizator, życzliwy pracownikem przełożony, a w pamięci chorych – jako sumienny i ofiarny lekarz klinicysta.

Gdański Uniwersytet Medyczny wyżej w rankingu

Gdański Uniwersytet Medyczny zajął 11 miejsce wśród uczelni akademickich w Rankingu Szkół Wyższych 2014 Fundacji Edukacyjnej Perspektywy oraz *Rzeczpospolitej*. To o jedną pozycję wyżej niż w ubiegłym roku. W ciągu trzech lat Uczelnia awansowała z 20 na 11 miejsce. Gdański Uniwersytet Medyczny jest najwyżej ocenioną uczelnią Pomorza.

W 15 jubileuszowej edycji Rankingu Szkół Wyższych oceniono 195 polskich uczelni (88 uczelni akademickich, 80 magistrów publicznych oraz 27 państwowych wyższych szkół zawodowych). W 2014 roku najlepszą akademicką uczelnią w Polsce został Uniwersytet Warszawski, który wyprzedził minimalnie Uniwersytet Jagielloński. Na trzecim miejscu znalazł się Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Wśród uczelni medycznych GUMed zajął czwarte miejsce, tak samo jak w ubiegłym roku. Liderem jest Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Przygotowany został także ranking 39 kierunków i grup kierunków studiów. W kategorii kierunki lekarskie GUMed uplasował się na miejscu trzecim, w kategorii kierunki dentystyczne – na czwartym, w kategorii farmacja – na ósmym, a w kategorii ochrona zdrowia – na piątym.

Ranking uczelni akademickich został oparty na 33 szczegółowych kryteriach tworzących 8 grup: prestiż wśród pracodawców,



Ranking szkół wyższych 2014

1	Uniwersytet Warszawski
2	Uniwersytet Jagielloński
3	Uniwersytet Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
4	Politechnika Warszawska
5	Politechnika Wrocławska
6	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
7	Uniwersytet Wrocłowski
8	Warszawski Uniwersytet Medyczny
9	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
10	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
11	Gdański Uniwersytet Medyczny
12	Politechnika Łódzka
13	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
14	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
15	Uniwersytet Gdański
16	Politechnika Poznańska
17	Uniwersytet Medyczny w Łodzi
18	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
19	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
20	Uniwersytet Śląski w Katowicach

prestiż akademicki, potencjał naukowy, efektywność naukowa, innowacyjność, publikacje naukowe, warunki kształcenia oraz umiędzynarodowienie. Główna zmiana w tegorocznej edycji dotyczy rankingu grupy kryteriów „innowacyjność”, której wagę zwiększono z 5% do 9%. Zrezygnowano z uwzględniania w rankingu wyników sportowych uczelni.

Więcej na <http://www.perspektywy.pl/porta/>

Ranking uczelni medycznych

2014 r.	Nazwa uczelni	2013 r.	2012 r.	Względny wskaźnik
1	Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego	1	1	100
2	Warszawski Uniwersytet Medyczny	3	4	96,30
3	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	2	2	93,34
4	Gdański Uniwersytet Medyczny	4	6	92,42
5	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	6	7	90,74
6	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	5	3	88,38
7	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	7	5	87,70
8	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	10	10	82,10
9	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	9	9	80,60
10	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	8	8	80,07
11	Collegium Medicum UMK im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy	11	11	65,59

Studencki Nobel 2014

Regionalna Gala Finałowa Konkursu na najlepszego studenta w Polsce – Studencki Nobel 2014 odbyła się 19 maja br. w Centrum Konferencyjno-Szkoleniowym „Starter”. Podczas uroczystości nagrodzono najlepszych studentów pomorskich uczelni i przyznano tytuł Laureata Regionalnego najwszechstronniejszemu i najzdolniejszemu studentowi w województwie pomorskim.

Najlepszymi studentami na poszczególnych uczelniach zostali wybrani:

- Jakub Kubicki – Akademia Marynarki Wojennej
- Małgorzata Osowiecka – Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej
- Paweł Szmagliński – Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna
- Natalia Uryniuk – Akademia Sztuk Pięknych
- Monika Wenta – Politechnika Gdańska
- Paweł Nowicki – Uniwersytet Gdański
- Mikołaj Frankiewicz – Gdański Uniwersytet Medyczny
- Aleksandra Dąbrowska – Akademia Muzyczna w Gdańsku
- Karolina Smolińska – Akademia Morska w Gdyni.

Najlepszymi studentami w regionie zostali wybrani Małgorzata Osowiecka (I miejsce) i Paweł Nowicki (II miejsce).

Małgorzata Osowiecka – dwukrotna laureatka stypendiów: MNiSW, Marszałka Województwa Pomorskiego, Prezydenta Miasta Sopotu. Dwukrotnie nominowana do Konkursu o Nagrodę Czerwonej Róży. Autorka publikacji naukowych i artystycznych. Prelegentka na ponad 10 konferencjach naukowych. Za współautorstwo posteru *Can you flow? An exploratory approach* zdobyła 1 miejsce na 1st International Conference of Positive Psychology. Zastępca redaktora naczelnego serwisu popularno-naukowego, współpracuje z magazynem *Focus Coaching*. Za działalność dziennikarską uzyskała stypendium dla młodych dziennikarzy im. Leopolda Ungera i staż w magazynie *Polityka*. Jako stażystka zaprojektowała i przeprowadziła cykl warsztatów dla kobiet z ośrodka leczenia uzależnień. Od 4 lat wspomaga organizację przeglądu teatralnego dla osób niepełnosprawnych „Masska”. Od 2 lat pracuje w dziale marketingu SWPS. Sędzia *Odysei Umysłu* oraz współorganizatorka konkursu *Kreatywny Uczeń* dla pomorskiej młodzieży. Za projekt salonu gier otrzymała drugie miejsce w konkursie na najlepszy biznes. Jest również laureatką konkursów literackich. Reprezentuje zarząd KN

Empiria oraz Polskiego Stowarzyszenia Studentów i Absolwentów Psychologii. Interesuje się psychologią twórczości i sztuki.

Paweł Nowicki – student prawa na Uniwersytecie Gdańskim. Laureat Regionalny Studenckiego Nobla w regionie pomorskim w roku 2012 i 2013. Uczestnik programu ERASMUS na Uniwersytecie w Sheffield w Wielkiej Brytanii. Autor wielu prac badawczych, referatów, uczestnik krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych. Laureat prestiżowych nagród i stypendiów. Jest aktywnym członkiem kół naukowych oraz AZS. Działa w wielu fundacjach i stowarzyszeniach. Jest członkiem m.in. Polskiego Czerwonego Krzyża i Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego. Instruktor-wykładowca Kolegium Sędziów, aktywny członek chóru Redemptoris. Angażuje się w akcje charytatywne. Interesuje się sportem, literaturą i podróżami.

W regionie pomorskim przyznano również 6 tytułów Brązowego Laureata Regionalnego w następujących dziedzinach:

- Nauki ekonomiczne – Paweł Szmagliński
- Nauki humanistyczne – Małgorzata Osowiecka
- Nauki medyczne i nauki o zdrowiu – Adam Gorczyński
- Nauki prawnicze – Paweł Nowicki
- Nauki rolniczo-przyrodnicze – Maciej Mańko
- Nauki społeczne – Natalia Uryniuk.

Mateusz Puwałowski,
NZS Uniwersytet Gdański



Na zdjęciu Mikołaj Frankiewicz – laureat, student V r. WL GUMed



FOT. KAROLINA JANKOWSKA

Dyplomatorium na Wydziale Farmaceutycznym

Stu siedmiu magistrów farmacji rocznika 2008-2014 odebrało swoje dyplomy. Uroczystość odbyła się 16 maja br. w Auditorium Maximum Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej. W uroczystości, której przewodniczyła prodziekan Wydziału Farmaceutycznego dr hab. Anita Kornicka, udział wzięli: prorektor ds. nauki prof. Tomasz Bączek, prorektor ds. rozwoju i organizacji kształcenia prof. Leszek Bieniaszewski, prorektor ds. studenckich prof. Marcin Gruchała, prodziekan Wydziału Farmaceutycznego prof. Maciej Jankowski oraz członkowie Rady Wydziału, zaproszeni goście i rodziny absolwentów.

Po złożeniu przyrzeczenia absolwenci odebrali dyplomy z rąk prorektora prof. Marcina Gruchały i prodiekan dr hab. Anity Kornickiej. Wyróżniającym się absolwentom wręczono listy gratulacyjne i ufundowane przez Gdańską Okręgową Izbę Aptekarską nagrody książkowe. Za wyniki w nauce nagrodzono **Patrycję Saganowską** – laureatkę medalu *Primus Inter Pares* oraz **Małgorzatę Piróg** i **Agatę Słomińską**. Za działalność na rzecz społeczności akademickiej wyróżniono **Wawrzyńca Palucha** i **Monikę Mironiuk**, którzy otrzymali również Nagrodę Rektora za pełnienie z wielkim zaangażowaniem wielu odpowiedzialnych funkcji w organach Uczelni, strukturach Uczelnianego Samorządu Studenckiego, organizacjach studenckich i kołach naukowych. Z kolei **Krzysztof Ciura** został wyróżniony Nagrodą Rektora za działalność na rzecz ruchu naukowego w Uczelni.



Absolwentka mgr **Agata Słomińska** została laureatką nagrody im. prof. Stanisława Janickiego, ufundowanej przez Gdańską Okręgową Izbę Aptekarską, którą wręczył prezes GOIA dr Paweł Chrzan.

Prodziekan Anita Kornicka oraz prezes Oddziału Gdańskiego Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego dr hab. Piotr Kowalski wręczyli nagrody laureatom tegorocznego Wydziałowego Konkursu Prac Magisterskich. Nagrody ufundowane przez Oddział Gdański PTFarm i dziekana Wydziału Farmaceutycznego GU-Med otrzymali:

- za I miejsce – mgr farm. **Martyna Małecka** za pracę *Hodowle in vitro oraz rośliny gruntowe Rhododendron tomentosum jako źródło aktywnych biologicznie olejków eterycznych*, promotor – prof. Maria Łuczkiwicz;
- za II miejsce – mgr farm. **Monika Mironiuk** za pracę *Analiza porównawcza metabolicznych „odcisków palca” pochodzących z próbek biologicznych jako potencjalne narzędzie prognostyczne*, promotor – prof. Michał Markuszewski;
- za III miejsce – mgr farm. **Katarzyna Mołoniewicz** za pracę *Farmakoki-*



netyka i farmakodynamika erytropoetyny po podaniu we wlewie podskórnym, promotor – dr hab. Paweł Wiczling.

Mgr Elżbieta Zuchniewska i mgr Aneta Korewo ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu wręczyły **Marcie Stachowicz** oraz **Wojciechowi Dąbrowskiemu** nagrody za osiągnięcia sportowe.

Na zakończenie w imieniu absolwentów głos zabrał mgr Wawrzyniec Paluch. Starościna V roku Magdalena Zienkiewicz pożegnała tegorocznych absolwentów w imieniu wszystkich studentów Wydziału.

Uroczystość uświetnił występ Chóru GU-Med im. Tadeusza Tylewskiego pod dyktando mgr. Jerzego Szarafińskiego. □

Eksperci GU-Med współautorami ważnego raportu

Dr hab. Tomasz Zdrojewski z Zakładu Prewencji i Dydaktyki, dr Krzysztof Chlebus z I Katedry i Kliniki Kardiologii i dr Łukasz Wierucki z Kliniki Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii znaleźli się wśród 13 autorów dokumentu o stanie opieki kardiologicznej w kraju pt. *Występowanie, leczenie i prewencja wtórna zawałów serca (ZS) w Polsce. Ocena na podstawie Narodowej Bazy Danych Zawałów Serca AMI-PL 2009-2012*. Ogłoszono go 15 maja br. na konferencji z udziałem przedstawicieli NFZ, MZ, ZUS i NIZP-PZH w Warszawie. W Raporcie przeanalizowano 311.813 rekordów chorych z ZS. Obserwacja wszelkich zdarzeń medycznych u tych chorych trwała od roku do trzech lat. Dokument stanowi podsumowanie efektów polityki zdrowotnej państwa w zakresie chorób serca po 2002 roku, gdy na szeroką skalę wprowadzono przezskórne interwencje wieńcowe.

Pierwszą zasadniczą część projektu stanowiło połączenie baz danych NFZ, GUS, MSWiA, NIZP-PZH i ZUS. Ocena przeprowadzona dzięki utworzeniu Narodowej Bazy Danych ZS pokazała bardzo dobrą jakość terapii ostrego zawału serca w Polsce, porównywalną do wskaźników w Danii, Anglii, Niemczech i USA. Jednocześnie staranne analizy standaryzowane



na wiek wskazały na zły stan prewencji pierwotnej – w Polsce zachoruje rocznie na zawał serca 50% więcej osób niż w Danii. Stan prewencji wtórnej u chorych po ZS autorzy Raportu ocenili jako dostateczny i zaproponowali metody poprawy. Dokument jest dostępny w Internecie na stronie:

Zapraszamy 14 czerwca na Piknik na Zdrowie

Zadbajmy o zdrowie

Bezpłatne badanie stężenia cukru i cholesterolu we krwi, nauka samobadania piersi, porady jak rzucić palenie, nauka zasad udzielania pierwszej pomocy, przeglądy stomatologiczne, USG tarczycy, konkursy rysunkowe dla dzieci – to tylko niektóre z atrakcji przygotowanych przez Gdański Uniwersytet Medyczny na tegoroczny Piknik na Zdrowie. Impreza odbędzie się 14 czerwca br. w godz. 11-16 w Zielonym Parku, położonym przy al. Zwycięstwa. Nie zabraknie też cieszących się co roku dużym powodzeniem pokazów ratownictwa medycznego oraz wspólnego treningu. Gościem Pikniku będzie Pomorskie Centrum Słuchu i Mowy „Medincus”, którego przedstawiciele będą wykonywać przesiewowe badania słuchu oraz udzielać porad logopedycznych i psychologicznych.

Dla wygłodniałych gości, około południa, przewidzieliśmy posiłek – *mercumek corbasi*, czyli... zupę soczewicową. Przyrządza się ją z czerwonej soczewicy namoczonej wcześniej z dodatkiem marchewki, koncentratu pomidorowego oraz bulionu rosółowego. – Nie ma w niej żadnych makaronów, ryżów, kasz, ale jest bardzo pożywna i smaczna – zapewnia Wojciech Nowak

Od kilku lat automatyczne defibrylatory zewnętrzne (AED – *automated external defibrillator*) można spotkać w miejscach użyteczności publicznej, firmach i instytucjach. Charakterystyczna zielona tabliczka z białym sercem wskazuje miejsce przechowywania gotowego do natychmiastowego użycia urządzenia. Podczas akcji ratunkowej z wykorzystaniem AED należy wykonać kilka prostych czynności, których będzie można nauczyć się podczas Pikniku na Zdrowie. Sprzęt został zakupiony dzięki EDF Polska SA. Szkolenie przeprowadzą pracownicy Katedry i Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii.

PROGRAM PIKNIKU

1. **Chroń swój filtr życia**

Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych

- podstawowe badanie moczu metodą paskową
- konsultacje nefrologiczne
- pomiar ciśnienia tętniczego
- prezentacja sztucznej nerki
- dieta w chorobie nerek

2. **Klinika języka**

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

- słownictwo i zwroty przydatne w nagłych przypadkach za granicą – język angielski, francuski, niemiecki i hiszpański
- mini-rozmówki pacjent – lekarz

3. **Czego możesz się dowiedzieć od farmaceuty w aptece**

Katedra Biofarmacji i Farmakodynamiki

- informacja naukowa na temat bezpiecznego stosowania leków, interakcji leków oraz zgłaszania działań niepożądanych
- co to jest opieka farmaceutyczna

4. **Wiem co tykam? Leki sfalszowane – realne zagrożenie**

Studenckie Koło Naukowe Prawa Farmaceutycznego

- uświadamianie pacjentów na temat niebezpieczeństw związanych ze stosowaniem leków i suplementów diety niewiadomego pochodzenia

z Yellow Catering, firmy, która przygotowuje zupę. – W Turcji podaje się ją z ósemką cytryny do wyciśnięcia i białym chlebem.

– W imieniu swoim i wszystkich pracowników naszej Uczelni serdecznie zapraszam mieszkańców Trójmiasta i okolic oraz gości, którzy przyjechali do Gdańska z różnych regionów Polski, do udziału w Pikniku na Zdrowie – mówi prof. Janusz Morys, rektor GUMed. – Zaplanowaliśmy wiele atrakcji: od bezpłatnych badań profilaktycznych po dobrą zabawę. Każdy na pewno znajdzie coś dla siebie.

Podczas Pikniku na Zdrowie mieszkańcy Gdańska w wieku 18-60 lat, którzy dotychczas nie byli leczeni w kierunku wirusowego zapalenia wątroby typu C, będą mogli skorzystać z bezpłatnych badań w kierunku anty-HCV. Akcja realizowana jest w ramach kampanii *Cichy Zabójca WZW C. Działa w ukryciu. Twoja niewiedza utrzymuje go przy życiu*. Więcej informacji na temat WZW typu C oraz kampanii na stronie www.wzwc.pl.

Wstęp na imprezę wolny. Dodatkowe informacje na www.pikniknazdrowie.gumed.edu.pl

ATRAKcje

- 11.00 – otwarcie
- 11.15 – pokaz Wing Tsun Kung Fu
- 12.00 – pokaz symulacji wypadku z udziałem służb ratunkowych – parking przy rektoracie
- 13.00 – pokaz prawidłowego chodzenia z kijkami z omówieniem poszczególnych elementów technik. Zajęcia poprowadzi Joanna Rogowska z portalu ruszpozdrowie.pl

- pacjenci otrzymają instrukcje omawiające sposób weryfikowania legalności zakupu leków przez Internet
- prezentacja plakatów przygotowanych przez Głównego Inspektora Farmaceutycznego i WHO (w ramach akcji ostrzegania przed lekami sfalszowanymi), projekcja filmów oraz dyskusja z pacjentami
- przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczestników imprezy

5, 6. **Jak powstają leki?**

Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej, Studenckie Koło Naukowe „ISPE-Farmacja Przemysłowa”

- prezentacja sposobu sporządzania oraz analiza wybranych postaci leku (maści, kremu, żelu, tabletek, kapsułek)
- jak aplikować preparaty lecznicze
- jaki jest skład preparatów leczniczych

7. **Nie daj się wysuszyć**

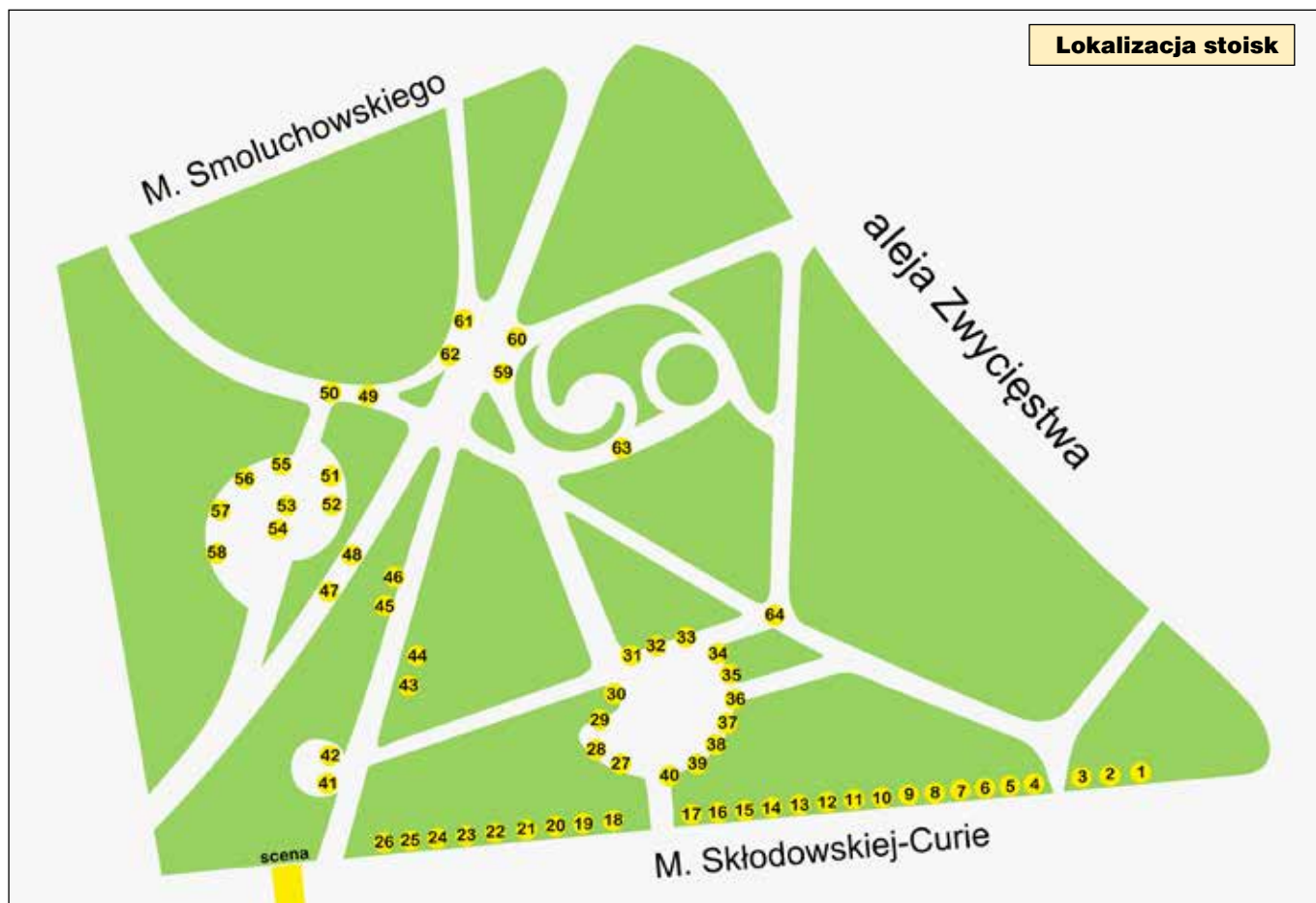
Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej

- woda kranowa – obalenie mitów
- woda kranowa – zdrowa alternatywa dla słodzonych napojów
- promocja projektu *Zawodniacy*

8. **Zbadaj swoje narażenie na dym tytoniowy**

Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej

- pomiar zawartości tlenku węgla w wydychanym powietrzu
- dlaczego palenie jest szkodliwe
- jak skutecznie rzucić palenie



9. Zdrowie kobiety – badam się, więc mam pewność

Wojewódzki Ośrodek Koordynujący Populacyjne Programy Wczesnego Wykrywania Raka Piersi oraz Profilaktyki i Wczesnego Wykrywania Raka Szyjki Macicy w Gdańsku, Zakład Zdrowia Publicznego

- promocja profilaktyki zdrowotnej
- instruktaż jak badać piersi przy pomocy fantomu
- gdzie można wykonać badania w województwie pomorskim

10. Zdrowie w moich rękach

Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Społecznego

- nauka określenia wskaźnika BMI i pomiar masy ciała
- nauka pomiaru ciśnienia tętniczego
- jak się prawidłowo odżywiać
- konkurs rysunkowy dla dzieci pod hasłem *Moja rodzina żyje zdrowo*

11. Ciekawostki onkologiczne oraz profilaktyka najczęstszych nowotworów

Studenckie Koło Naukowe Kliniki Onkologii i Radioterapii

- edukacja na temat profilaktyki i leczenia w najczęściej występujących nowotworach
- pokaz o wpływie dymu tytoniowego na organizm
- oglądanie znamion za pomocą dermatoskopu
- quiz onkologiczny

12. Czy sinice są jadalne?

Katedra i Zakład Mikrobiologii Farmaceutycznej

- pokaz hodowli cyjanobakterii z rodzaju *Arthrospira*
- zapoznanie z charakterystyką sinic
- degustacja produktów zawierających jadalne sinice

13. Drobnoustroje jamy ustnej

Zakład Mikrobiologii Jamy Ustnej

- porada dotycząca diagnostyki grzybic
- pomiar pH śliny
- obserwacja pod mikroskopem drobnoustrojów jamy ustnej
- konkurs rysunkowy *Jak wygląda bakteria*

14. Przygotuj swoją skórę na wakacje

Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii

- edukacja dotycząca bezpiecznego opalania się
- zasady stosowania filtrów przeciwsłonecznych
- postępowanie w przypadkach oparzeń słonecznych
- odczyny fototoksyczne i fotoalergiczne
- bezpieczne korzystanie z basenów i innych akwenów wodnych latem
- ukąszenia owadów – kiedy wizyta u lekarza jest niezbędna

15. Przychodzi baba do dietetyka

Zakład Żywienia Klinicznego i Dietetyki

- porady dietetyków i trenera osobistego w zakresie prawidłowego żywienia
- pomiary antropometryczne
- pomiar zawartości tkanki tłuszczowej
- obliczanie współczynnika masy ciała BMI oraz wskaźnika talia/biodra WHR
- degustacja zdrowych koktajli przygotowanych przy udziale firmy Sunra
- porady instruktora *nordic walking* w zakresie doboru właściwych kijków, techniki chodzenia z kijkami, treningu. Informacje na temat korzyści zdrowotnych wynikających z uprawiania aktywności fizycznej tego rodzaju

16. Może i Ty potrzebujesz pomocy reumatologa?

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii

- konsultacje reumatologiczne
- choroby reumatyczne i ich wczesne objawy
- pomiar ciśnienia tętniczego

17. Częste choroby neurologiczne – zrozumieć, aby lepiej leczyć

Studenckie Koło Naukowe Neurologii przy Klinice Neurologii Dorosłych

- zapoznanie uczestników z częstymi chorobami neurologicznymi: zespołem niespokojnych nóg, zaburzeniami snu, bólami głowy i otępieniem/zaburzeniami pamięci

18, 19. Stop udarom!

Zakład Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego, Klinika Neurologii Dorosłych

- edukacja w zakresie rozpoznawania objawów udaru mózgu, profilaktyki udaru mózgu, leczenia trombolitycznego
- pomiar ciśnienia tętniczego krwi
- pomiar poziomu glikemii
- pomiar stężenia cholesterolu

20. Rak płuca – wszystko zależy od Ciebie

Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Klatki Piersiowej

- prezentacja e-papierosów: fakty i mity
- warsztaty na temat wpływu palenia papierosów na wydolność organizmu

21. Pierwsza pomoc w cukrzycy i udarze mózgu

Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Ratunkowego

- nauka pierwszej pomocy przy hiper- i hipoglikemii
- pomiar poziomu glikemii
- wyznaczanie BMI
- profilaktyka udaru mózgu – czynniki ryzyka, objawy i leczenie

22. Środowisko przyjazne człowiekowi

Studenckie Koło Naukowe Mikrobiologii Środowiska przy Zakładzie Ochrony Środowiska i Higieny Transportu, Studenckie Koło Naukowe Zdrowia i Epidemiologii Środowiska przy Zakładzie Toksykologii Środowiska

- zapoznanie z pożytecznymi mikroorganizmami żyjącymi w otoczeniu człowieka, szczególnie w żywności. Uczestnicy będą mogli poznać się także z rolą mikroflory jelitowej i jej wpływem na organizm gospodarza. Ponadto chętni będą mogli się dowiedzieć jak dbać o florę jelitową i nie niszczyć jej złą dietą
- omówienie wpływu chemicznych i fizycznych zanieczyszczeń środowiska na stan zdrowia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem wody do celów rekreacyjnych i spożywczych oraz powietrza atmosferycznego oraz powietrza w pomieszczeniach wewnątrz
- jak minimalizować narażenie na wybrane czynniki środowiskowe

23. Ekologia informacji

Biblioteka Główna

- prezentacja książek i elementów naukowej informacji medycznej
- rozdawanie ulotek i materiałów promujących zdrowie
- bookcrossing

24. Masz to we krwi, podziel się szpikiem

Zakład Immunologii Klinicznej i Transplantologii

- udzielanie informacji na temat dawstwa szpiku oraz komórek krwiotwórczych
- rekrutacja potencjalnych dawców szpiku i komórek krwiotwórczych (wypełnienie ankiety, pobranie próbki krwi)

25. Z nami dbaj o zdrowie

Centrum Medycyny Rodzinnej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego Sp. z o.o.

- pomiar stężenia glukozy we krwi
- pomiar ciśnienia tętniczego krwi
- pomiar wagi ciała, wyliczanie BMI
- pomiar tkanki tłuszczowej ciała, w tym tkanki wisceralnej
- wyliczenie wieku biologicznego

26. Yellow Bar & Catering

- degustacja zupy soczewicowej

27, 28. Słoneczny patrol, czyli jak pomóc osobie tonącej. Pierwsza pomoc – naucz się ratować!

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej przy Katedrze i Klinice Medycyny Ratunkowej

- symulacja kompleksowej pomocy osobie tonącej: techniki wyciągania tonącego z wody, RKO ratowników, zaawansowane techniki podtrzymujące życie wdrażane przez personel ZRM (ambulans). Edukacja bezpiecznego wypoczynku nad wodą (wraz z WOPR)
- nauka pierwszej pomocy ze szczególnym uwzględnieniem technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej ćwiczonych na fantomach dydaktycznych

29. Pierwsza pomoc z AED! Dowiedz się więcej!

Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii

- co wiesz na temat AED
- udzielanie pierwszej pomocy z użyciem AED
- prezentacja użycia treningowego AED
- ćwiczenia na fantomie z użyciem AED
- kącik tematyczny rysunkowy dla najmłodszych

30. Bilans czterdziestolatka

Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego przy Katedrze Pielęgniarstwa, Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Chirurgicznego

- udzielanie informacji o obowiązkowych badaniach po 40 roku życia dla niej i dla niego oraz o aktualnych bezpłatnych akcjach profilaktycznych na terenie Trójmiasta. Studenci będą starali się wytłumaczyć na czym polegają



wymienione procedury i w kierunku jakich chorób można dzięki nim się przebadac

- obliczanie BMI, pomiar tkanki tłuszczowej oraz stężenia cukru we krwi
- badanie stężenia cholesterolu we krwi

31, 32. Jak mieć piękny i zdrowy uśmiech?

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej

- przeglądy stomatologiczne
- nauka higieny jamy ustnej
- wybarwianie płytki nazębnej

33. Ćwiczenia nie muszą być nudne, czyli ciekawe formy zabaw ruchowych stymulujące rozwój motoryczny dzieci

Studenckie Koło Naukowe „Fizjoterapia w Pediatrii”, Zakład Fizjoterapii

- zachęcenie rodziców i ich pociech do podejmowania ciekawych form ruchowych

34, 35. Fizjoterapia na poważnie i na wesoło

Zakład Fizjoterapii

- zapoznanie z praktyczną wiedzą o narządzie ruchu
- aktywna nauka na modelach anatomicznych
- porady fizjoterapeutyczne
- propagowanie właściwej higieny posturalnej i ergonomii u dzieci i dorosłych
- badanie funkcjonalne ręki z wykorzystaniem obiektywnej oceny pomiarowej
- ocena symetrii obciążenia kończyn

36. Na zdrowych stopach Twoje dziecko zajdzie daleko

Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu

- profilaktyka, diagnostyka i leczenie chorób stóp

37. O hipercholesterolemii rodzinnej

I Katedra i Klinika Kardiologii

- pomiar wagi, cholesterolu i ciśnienia tętniczego
- porady dietetyczne i kardiologiczne
- co to jest hipercholesterolemia rodzinna

38. Co wiesz o nadciśnieniu?

Zakład Nadciśnienia Tętniczego

- pomiar ciśnienia tętniczego
- edukacja zdrowotna – leczenie niefarmakologiczne nadciśnienia tętniczego i czynników ryzyka sercowo-naczyniowego
- obliczanie BMI
- pomiar tkanki tłuszczowej i wody w organizmie
- konkurs wiedzy na temat nadciśnienia tętniczego

39, 40. Profilaktyka, metody diagnostyki i leczenia nowotworów

Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Onkologicznej

- nauka samobadania piersi na fantomach
- kurs szycia chirurgicznego
- dermatoskopia zmian skórnych
- edukacja pod kątem czynników ryzyka, pierwszych objawów, badań przesiewowych w najczęściej występujących nowotworach

41. I Ty zostaniesz dobrym lekarzem

Katedra i Klinika Ginekologii, Ginekologii Onkologicznej i Endokrynologii Ginekologicznej

- *Dobry hotel*, czyli wszystko o prawidłowym badaniu ginekologicznym
- *Wyrakujmy się* – cytologia, nasz sposób na raka
- obalamy ginekomity

42. Urologia – w trosce o zdrowie każdego mężczyzny

Katedra i Klinika Urologii

- prezentacja multimedialna postępowania z chorobami układu moczowo-płciowego
- profilaktyka, symptomatologia, diagnostyka i leczenie

43. Instrukcja obsługi noworodka, czyli jak pielęgnować i karmić małe dziecko

Studenckie Koło Naukowe Neonatologii

- udzielanie informacji z zakresu przygotowania się do przyjęcia nowego członka rodziny
- edukacja z zakresu fizjologicznych stanów w okresie noworodkowym
- warsztaty prawidłowej pielęgnacji i opieki nad noworodkiem dla przyszłych rodziców
- udzielanie informacji na temat badań przesiewowych w okresie noworodkowym
- propagowanie karmienia piersią oraz porady laktacyjne
- zwiększenie świadomości i wiedzy społeczeństwa na temat wcześniactwa
- stoisko z kolorowankami dla starszego rodzeństwa

44. Cichy zabójca WZW C działa w ukryciu. Twoja niewiedza utrzymuje go przy życiu

- zainteresowani będą mogli bezpłatnie przebadac się w kierunku WZW typu C

45, 46. Położna strażniczką kobiecych tajemnic

Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego, Studenckie Koło Naukowe „Przyszłe Położne”

- edukacja kobiet na temat przebiegu ciąży, porodu, połogu
- omówienie metod antykoncepcji
- pielęgnacja i higiena noworodka
- informacje na temat alternatywnych miejsc porodu (w wodzie, w domu)
- opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym – omówienie zasad higieny, stylu życia

47. Diagnostyka laboratoryjna

Forum Analityków Medycznych

- zachęcanie do profilaktyki zdrowotnej poprzez regularne wykonywanie podstawowych badań laboratoryjnych
- zwrócenie uwagi na problem cukrzycy i schorzeń nerek jako chorób o długim i bezobjawowym przebiegu
- jak prawidłowo przygotować się do badań

48. Akademia Walki z Rakiem

- konsultacje z dietetykiem, m.in. badanie składu ciała
- konsultacje z psychologiem
- informacje udzielane przez koordynatora Akademii
- materiały edukacyjne o tematyce prozdrowotnej

49, 50. Stań z jaskrą oko w oko

Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Okulistyki

- badanie dorosłych pod kątem jaskry z użyciem lampy szczyelinowej i tonometru bezkontaktowego
- badanie dzieci przez zabawę przy użyciu tablic Snellena, lampy szczyelinowej oraz tablic Ishihary (diagnostyka ślepoty na barwy)
- występowanie zezu u małych pacjentów

51. Szpital Pluszowego Misia w plenerze

Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland Oddział Gdańsk

- budowanie piramidy zdrowego żywienia
- rozpoznawanie części ciała misia

- rysowanie prac pt. *Moja wymarzona wizyta u lekarza, Czego najbardziej się boję u lekarza*
- zabawa z misiami maskotkami – bandażowanie, robienie zastrzyków, osłuchiwanie, mierzenie ciśnienia

52. FASon

Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland Oddział Gdańsk

- zwrócenie uwagi na konsekwencję spożywania alkoholu w czasie ciąży
- zerwanie ze stereotypem, że problem Zespołu Alkoholo-owego Płodu dotyczy tylko rodzin patologicznych

53, 54. Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki. Bezpieczne wakacje

Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Pediatrycznego, Pracownia Pielęgniarstwa Pediatrycznego Zakładu Pielęgniarstwa Ogólnego

- pomiar masy ciała i wzrostu u dzieci
- wyznaczanie BMI oraz ocena prawidłowego rozwoju dziecka za pomocą siatek centylowych
- pomiar ciśnienia tętniczego i tętna u dzieci
- badanie wzroku u dzieci
- pomiar stężenia glukozy we krwi u dzieci i rodziców
- pomiar stężenia cholesterolu we krwi u dzieci i rodziców
- edukacja w zakresie prowadzenia zdrowego trybu życia
- edukacja w zakresie próchnicy zębów u dzieci
- zabawy sprawnościowe, zagadki, konkursy plastyczne

55, 56. Szczepienia – fakty i mity

Koło Pediatryczne przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii

- edukacyjne zabawy i konkursy o tematyce higienicznej

57. Kiedy dziecko boli głowę...

Klinika Neurologii Rozwojowej

- udzielanie informacji na temat padaczki, bólu głowy u dzieci, zaburzeń zachowania i emocji

58. Żyj zdrowo i kolorowo

Katedra i Klinika Pediatrii, Diabetologii i Endokrynologii, Studenckie Koło Naukowe Diabetologii i Endokrynologii Dziecięcej

- pomiar ciśnienia tętniczego u dzieci
- pomiar obwodu talii i bioder
- obliczanie współczynników BMI, WhtR

59, 60. Badania USG tarczycy

Studenckie Koło Ultrasonografii przy Pracowni Ultrasonograficznej i Biopsyjnej Katedry i Kliniki Pediatrii, Hematologii i Onkologii

- członkowie Studenckiego Koła Naukowego Ultrasonografii pod kontrolą doświadczonych lekarzy specjalistów będą wykonywać darmowe badania ultrasonograficzne tarczycy dla wszystkich osób zainteresowanych. Po każdym badaniu pacjent otrzyma pełnowartościowy opis badania ultrasonograficznego tarczycy

61. Uniwersytecka jakość w sercu Gdańska

Centrum Medycyny Rodzinnej GUMed: Poradnia Podstawowej Opieki Zdrowotnej i Poradnia Medycyny Pracy

- porady lekarskie
- pomiar ciśnienia
- pomiar stężenia glukozy i cholesterolu we krwi
- konkursy rysunkowe
- ćwiczenia ogólnorozwojowe dla wszystkich

62. Fizjoprofilaktyka, fizjoterapia i rehabilitacja w dolegliwościach bólowych narządu ruchu

Klinika Rehabilitacji

- porady fizjoterapeutyczne
- instruktaż w zakresie profilaktyki i terapii bólu krzyża
- masaż ręczny

63. Słyszę, więc potrafię

Pomorskie Centrum Słuchu i Mowy „Medincus”

- przesiewowe badania słuchu
- porady logopedyczne i psychologiczne
- porady terapeuty głosu
- porady protetyka słuchu

64. Jadalne szczepionki, zabezpieczenie organizmu przed groźnymi bakteriami i wirusami w przyjemniejszy niż dotychczas sposób

Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed, Katedra Biotechnologii Medycznej

- prezentacja metody zapobiegania wrzodom żołądka wywołanym przez *Helicobacter pylori*. Już niedługo lekarze i dietetycy mogą dostać nową broń w walce z tym schorzeniem w postaci jadalnej szczepionki.

□

UWAGA. W związku z Piknikiem na Zdrowie w dniach 13 i 14 czerwca br. wystąpią utrudnienia w ruchu drogowym w okolicy Parku Zielonego przy ul. M. Skłodowskiej-Curie. 13 czerwca od godz. 5 rano zamknięte będą zatoczki wzdłuż ul. M. Skłodowskiej-Curie, natomiast 14 czerwca w godzinach 6-18 ul. M. Skłodowskiej-Curie będzie zamknięta dla ruchu kołowego.

VI Gdański Marsz po Zdrowie

Prof. Grzegorz Raczak wraz z zespołem Kliniki Kardiologii i Elektroterapii Serca zapraszają do udziału w VI Gdańskim Marszu po Zdrowie, którego współorganizatorem jest Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu. Impreza odbędzie się 28 czerwca br. w Parku Nadmorskim im. Ronalda Reagana (Gdańsk-Przymorze), początek o godz. 12.

Celem spotkania będzie promocja zdrowia poprzez propagowanie aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowej i coraz bardziej popularnej metody jaką jest *nordic walking*. Wiadomo, że szybkie tempo życia, stres i brak ruchu są głównymi czynnikami od-



powiedzialnymi za choroby serca i związaną z tym wysoką umieralnością chorych w każdym wieku, szczególnie powyżej 40 roku życia. W związku z tym podczas imprezy chcielibyśmy zachęcić mieszkańców Gdańska do pojęcia atrakcyjnej formy aktywności jaką jest *nordic walking*, który nie tylko korzystnie wpływa na układ krążenia (także u osób starszych ze schorzeniami układu ruchu, które nie mogą chodzić na zwykłe spacer), ale również może wzmacniać więzi rodzinne poprzez wspólne wykonywanie przez poszczególne członków rodziny tych samych, zdrowych czynności w tym samym czasie.

□

Trójmiejski Festiwal Zdrowia w Galerii



Kolejny Trójmiejski Festiwal Zdrowia za nami. Tegoroczna edycja odbyła się 10 maja br., jak zwykle w Galerii Bałtyckiej. W programie znalazły się m.in.: darmowe badania przesiewowe (w tym pomiar stężenia glukozy i cholesterolu we krwi, obliczanie BMI oraz pomiar ciśnienia krwi) zakończone konsultacją lekarską, czyli tzw. ścieżka zdrowia. Dodatkowo zorganizowano pokazy pierwszej pomocy, prelekcje o profilaktyce zdrowotnej i bardzo ciekawe testy pokazujące jak szkodliwe jest otaczające nas środowisko. Organizatorzy nie zapomnieli również o najmłodszych. Dla nich przygotowano Szpital Pluszowego Misia, gdzie dzieci mogły w przyjemny i zabawny sposób zapoznać się z procedurami medycznymi. Wszystko zostało urozmaicone konkursami. Konsultacje lekarskie kończyły się rozmowami z dietetykami, którzy wskazywali pacjentom ich błędy i podsuwali nowe pomysły na ciekawą i zdrową dietę. Goście otrzymali również bardzo ciekawe informacje na temat tego, co nas otacza w naszym najbliższym środowisku.

Trójmiejski Festiwal Zdrowia został zorganizowany przez Uczelniany Samorząd Studencki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego razem z IFMSA-Poland Oddział Gdańsk i działającymi w Uczelni kołami naukowymi. Każdy mógł znaleźć coś dla siebie, by sprawdzić stan swojego zdrowia i dowiedzieć się czegoś ciekawego o zdrowym stylu życia.

Patronat honorowy nad tegoroczną akcją objęli: rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Janusz Moryś, prezydent Gdańska Paweł Adamowicz oraz eurodeputowany Jarosław Wałęsa. Patronat medialny objęło Radio Gdańsk.

Pierwszy TFZ odbył się 2 lata temu w Galerii Bałtyckiej. Początkowo został zorganizowany przez Uczelniany Samorząd Studencki we współpracy z IFMSA-Poland Oddział Gdańsk i Oddziałem Gdańskim PTSS. Od tamtego czasu systematycznie rośnie liczba organizacji biorących udział w tym wydarze-

Stacjonarne studia doktoranckie

XV Sesja Sprawozdawcza doktorantów Wydziału Lekarskiego

W ramach 22nd International Student Scientific Conference for Students and Young Doctors w dniach 24-25 kwietnia br., uczestnicy II roku stacjonarnych studiów doktoranckich Wydziału Lekarskiego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, zaprezentowali dotychczasowe wyniki swoich rozpraw doktorskich. Była to już XV Sesja Sprawozdawcza doktorantów. Wystąpienia 29 doktorantów, które odbyły się w sześciu sesjach, ocenione zostały przez komisje specjalistów. Ze względu na wysoki poziom prezentacji, postanowiono wyróżnić większą liczbę uczestników Sesji.

Nagrody za prezentacje otrzymali:

- lek. Michał Bohdan,
- mgr Katarzyna Grużewska,
- mgr Martyna Wesserling,
- lek. Jakub Łata.

Na wyróżnienie zasłużyły także wystąpienia:

- lek. Eweliny Dzienis,
- lek. Marceliny Osak,
- mgr Mileny Przybylskiej,
- lek. Elżbiety Bluj,
- lek. Joanny Kanarek,
- lek. Karola Karneckiego,
- mgr Marty Krzyżanowskiej,
- lek. Jacka Rutkowskiego,
- lek. Doroty Jaśkiewicz-Nyckowskiej.

Wymienieni doktoranci otrzymali nagrody finansowe przyznane przez Rektora naszej Uczelni.

Prezentacje doktorantów Wydziału Nauk o Zdrowiu

W ramach 22nd International Student Scientific Conference for Students and Young Doctors (ISSC) uczestnicy II roku stacjonarnych studiów doktoranckich Wydziału Nauk o Zdrowiu z Oddziałem Pielęgniarstwa i Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego zaprezentowali 24 kwietnia br. dotychczasowe wyniki swoich badań oraz przedstawili postęp prac nad rozprawami doktorskimi. Była to już XV Sesja Sprawozdawcza doktorantów.

Wystąpienia 12 doktorantów ocenione zostały przez komisję specjalistów. Nagrody za prezentacje przyznano:

- I nagrodę – lek. Annie Kunie
- II nagrodę – mgr. Wojciechowi Ratajczakowi
- III nagrodę – mgr Izabeli Staśkiewicz.

Nagrodzeni doktoranci otrzymali nagrody finansowe przyznane przez Rektora naszej Uczelni.

niu. Obecnie skupia studentów wszystkich wydziałów GUMed zorganizowanych w organizacjach studenckich i kołach naukowych. Z roku na rok zainteresowanie akcją rośnie, pozwalając organizatorom na poszerzanie oferty skierowanej do mieszkańców miasta. Stałymi partnerami akcji są Galeria Bałtycka i firma Roche.

Sylwetki nowych profesorów tytularnych

Prof. dr hab. Lidia Wolska

wywiad przeprowadził
prof. Wiesław Makarewicz

Gratuluję otrzymania tytułu naukowego. Jak wyglądała życiowa ścieżka, która doprowadziła Panią do tej zaszczytnej nominacji?

Bardzo dziękuję za gratulacje. Przyjęcie z rąk Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego aktu nadania tytułu profesora było miłym i podniosłym przeżyciem.

Oprócz kilku zdań zamienionych z Prezydentem, bardzo sobie cenię chwilę rozmowy, jaką miałam sposobność odbyć z marszałek Ewą Kopacz. Rzeczywiście w takim momencie ma się potrzebę spojrzenia wstecz...

Działalność naukową rozpoczęłam pod opieką dr Krystyny Stachowiak, wykonując w zespole prof. Bogdana Liberka na Wydziale Chemii UG pracę maderską pt. *Próba izolacji dwóch neurohormonów peptydowych krewetki *Pandalus jordani**. Była ona realizowana we współpracy z naukowcami amerykańskimi. Wtedy po raz pierwszy poznałam czym są badania naukowe i jakiego trudu wymagają. Pamiętam również początkowe rozczarowanie brakiem sukcesów. Dopiero miesiąc po obronie pracy maderskiej potwierdzono w ośrodku naukowym w USA, że zaproponowana przez nas procedura izolacji prowadzi do pożądaných efektów.

Pierwszą pracę o charakterze naukowo-badawczym podjęłam w 1985 roku w Zakładzie Toksykologii Instytutu Medycyny Morskiej i Tropikalnej (IMMiT) w Gdyni, którym kierowała dr Irena Jarnuszkiewicz. Pod Jej skrzydłami uczyłam się arkanów zawodu i działalności naukowej. Moim zadaniem było opracowanie metod oznaczania lotnych związków organicznych (LZO) uwalnianych z materiałów budowlanych i wyposażeniowych oraz badanie kinetyki ich uwalniania w kontrolowanych warunkach temperatury, wilgotności i wymiany powietrza. Tematyka badań była związana z problemem jakości powietrza wewnątrz. Ścisła współpraca z doświadczonym toksykologiem dr Renatą Wigłusz wzbudziła i poszerzyła moje zainteresowania naukowe o obszar oceny wpływu jakości powietrza wewnątrz (głównie w aspekcie zanieczyszczeń chemicznych) na zdrowie człowieka. W literaturze szeroko wtedy dyskutowano wpływ na układ oddechowy i narządy wewnętrzne formaldehydu uwalnianego z płyt wiórowych (meblowych) oraz ksylamitu (chloronaftalen i chlorofenole), którym impregnowano płyty pilśniowe stosowane w budownictwie do izolacji stropów.



W 1990 roku podjęłam studia doktoranckie na Wydziale Chemicznym Politechniki Gdańskiej, gdzie pod kierunkiem prof. Jacka Namieśnika zrealizowałam pracę doktorską pt. *Zastosowanie połączenia termiczna desorpcja – chromatografia gazowa w analizie próbek środowiskowych*. Studia doktoranckie, a później praca na Politechnice Gdańskiej były sporym wyzwaniem dla kobiety bez tytułu zawodowego inżyniera. Pomimo tych niesprzyjających okoliczności do swojego dorobku mogę zaliczyć propozycję nowych rozwiązań technicznych w systemach do izolacji związków z matrycy pierwotnych, ich ogniskowania w pułapkach i uwalniania termicznego do kolumny chromatografu gazowego. Zaprojektowałam także dydaktyczny chromatograf gazowy umożliwiający praktyczną naukę podstaw chromatografii gazowej. Do dzisiaj studenci różnych kierunków Wydziału Chemicznego PG korzystają z tych urządzeń. Prof. Jackowi Namieśnikowi zawdzięczam pewność, że talent może stanowić o sukcesie tylko w kilku procentach, pozostałe ponad 90% to codzienna i solidna praca.

Ukończenie studiów doktoranckich zbiegło się z uruchomieniem Międzynarodowego Projektu Odra, którego pomysłodaw-



cią i liderem był prof. Arndt Knochel z Uniwersytetu w Hamburgu. W ten duży projekt badawczy dotyczący stopnia zanieczyszczenia rzeki Odry, od jej początków w Polsce (miejscowość Chałupki) do ujścia do Zatoki Pomorskiej, zaangażowanych było sześć zespołów badawczych z Niemiec i sześć z Polski. Wspominam go, ponieważ jego realizacja była dla mnie doskonałą szkołą planowania, zarządzania i sposobu finansowania prac badawczych. Do prac nad projektem zaprosiła mnie dr inż. Aleksandra Żelechowska (wtedy pracownik IMiGW), osoba, której szerokie horyzonty myślowe i jednocześnie bardzo rzetelna wiedza o mikrozanieczyszczeniach środowiska były dla mnie wzorem do naśladowania.

Stopień doktora habilitowanego uzyskałam w 2008 r., przedstawiając Radzie Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej rozprawę habilitacyjną w postaci opracowania monograficznego zatytułowaną: *Wynik analizy a jakość informacji środowiskowej. Opracowanie monograficzne z uwzględnieniem prac własnych*. W tej pracy po raz pierwszy tak szeroko był dyskutowany problem braku możliwości identyfikacji i oznaczania wszystkich zanieczyszczeń obecnych w środowisku oraz dobrze znany toksykologom efekt współoddziaływania substancji, co w pewnych przypadkach może znacząco niekorzystnie zmieniać efekt wpływu tych zanieczyszczeń na środowisko i zdrowie człowieka. Wydaje się, że ocena środowiska przy zastosowaniu biotestów (testów z wykorzystaniem roślin, bakterii, skorupiaków) może stanowić istotne uzupełnienie informacji pochodzących wyłącznie z monitoringu substancji chemicznych.

W tym samym roku objęłam funkcję kierownika Zakładu Toksykologii Środowiska w IMMiT GUMed. Zakład ten jest spadkobiercą i kontynuatorem prac prowadzonych przez Zakład Toksykologii IMMiT. Był to ten sam Zakład, który opuściłam w 1989 roku, by podjąć studia doktoranckie.

Kto w pierwszym rzędzie był Pani mistrzem inspirującym i wprowadzającym w arkana zawodu i działalności naukowej?

Nie jestem w stanie wskazać ani momentu, ani też jednej osoby, która zainspirowała mnie do aktywności naukowej. Nauka interesowała mnie odkad tylko pamiętam, chociaż początkowo nie miałam świadomości, że to co mnie interesuje zwie się nauką. Miałam jednak to przystawowe szczęście, że na mojej drodze spotykałam wspaniałych nauczycieli, którzy z pasją przygotowywali mnie do pracy naukowej. Pragnę wymienić najważniejsze dla mnie osoby z nazwiska i w ten sposób podziękować wszystkim, którym zawdzięczałam w życiu bardzo wiele.

W szkole podstawowej solidne podstawy matematyki zostały mi wpojęne przez mgr Różę Banaszek, a mgr Krystyna Baćka wprowadziła mnie we wspaniały świat literatury polskiej i światowej. W usteckim liceum im. M. Kopernika matematykę mistrzowsko, na akademickim poziomie, prowadziła mgr Katarzyna Kołpa. Wyjątkowe były zajęcia z chemii i fizyki prowadzone przez małżeństwo Dorotę i Jarosława Wąsów, na których poznawaliśmy działanie półprzewodników, dyskutowaliśmy nad fenomenem czarnych dziur i próbowaliśmy odpowiedzieć na wydawałoby się proste pytania z zakresu chemii.

Już w liceum czytałam regularnie czasopismo popularno-naukowe *Problemy*, w którym dyskutowano o bardzo ciekawych zagadnieniach. Do dzisiaj pamiętam jeden z artykułów, w którym o kosmologii w malarstwie Hieronima

Boscha dyskutowało dwóch autorów – astronom i historyk sztuki, dowodząc, że obrazy Boscha konstruowane są w oparciu o współcześnie uznane prawa kosmologii.

Kolejny etap mojego życia i kolejne spotkania z mistrzami to studia na Wydziale Matematyczno-Fizyczno-Chemicznym Uniwersytetu Gdańskiego. I w tym przypadku mogę mówić o ogromnym szczęściu spotkania tak znamienitych dydaktyków i osobowości jak: prof. Janusz Sokołowski (ówczesny rektor UG, prowadził wykłady z chemii organicznej), prof. Jerzy Szychliński (trudne wykłady z chemii fizycznej), prof. Bogdan Liberek (wykłady na temat stereochemii i spektroskopowych metod badania struktury związków), prof. Ryszard Korewa (fenomenalne wykłady z chemii nieorganicznej). Z tamtych czasów pamiętam również fascynację teorią chemii kwantowej, wykładami Feynmana z fizyki i filozofią, którą trochę lekceważono na kierunkach niehumanistycznych.

Osoby, które miały wpływ na wybory i kształtowanie mojej dalszej drogi zawodowej już wymieniałam, odpowiadając na pierwsze pytanie, ale chciałabym również wspomnieć spotkania z mistrzami poprzez ich dzieci. Było ich wielu, ale wymienię tylko trzy nazwiska:

- prof. Julian Aleksandrowicz, krakowski lekarz. Jego zainteresowania dzisiaj można byłoby określić mianem zdrowia środowiskowego, ponieważ badał powiązania występujące pomiędzy środowiskiem a zdrowiem populacji zamieszkującej dany region;
- prof. Włodzimierz Sedlak, jego spuścizna w niedalekiej przyszłości będzie inspiracją wielu badań w obszarze środowisko – człowiek;
- Fritjof Capra i jego książka *Tao fizyki*, niecodzienne połączenie nauki i świata religii.

Co jest aktualnie głównym przedmiotem Pani zainteresowań naukowych i zawodowych?

W ostatnim stuleciu w wyniku silnej antropopresji środowisko, w którym żyje człowiek, uległo znacznej metamorfozie. Zmianie uległ także styl życia. Obecnie spędzamy ponad 90% czasu w pomieszczeniach zamkniętych, klimatyzowanych, wyposażonych w materiały zaprojektowane i wyprodukowane przez współczesny przemysł. Spożywamy przetworzoną, wyjąłowioną żywność, żyjemy w zmienionej architektonicznie przestrzeni, w środowisku, w którym wzrosło natężenie hałasu i promieniowania elektromagnetycznego, a człowiekowi towarzyszy długotrwały stres.

Parlament Europejski, Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) i Europejska Agencja Ochrony Środowiska (EEA) uważają, iż pojawia się coraz więcej powiązań pomiędzy zanieczyszczeniem środowiska a wynikającymi z tego zagrożeniami



dla zdrowia człowieka. Patologie związane z zanieczyszczeniami środowiska nie ograniczają się jedynie do układu oddechowego, układu krążenia czy występowania specyficznych nowotworów, ale także związane są z innymi przewlekłymi chorobami i patologiami. Do schorzeń tych zaliczane są zaburzenia powiązane z obniżeniem odporności, chorobami neurologicznymi, neurodegeneracyjnymi oraz z zaburzeniami gospodarki hormonalnej i rozrodczości (EEA Report, No 5/2013, Environment and Human Health).

Od 20 lat gwałtownie rośnie liczba artykułów naukowych poświęconych tematyce zdrowia środowiskowego, czyli wpływom czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i społeczno-kulturowych na zdrowie człowieka. Początkowo w badaniach tych dominowały prace nad identyfikacją i określeniem stężeń konkretnych związków zanieczyszczających poszczególne elementy środowiska oraz poznaniem ich losów środowiskowych. Wciąż jednak niewiele jest informacji na temat efektów współoddziaływania związków występujących w środowisku. Badanie tych efektów oraz poszukiwanie nowych narzędzi do oceny efektów współoddziaływania to jeden z obszarów moich zainteresowań, a jednocześnie prac badawczych realizowanych przez zespół moich współpracowników i doktorantów.

Dzisiaj widać również gwałtowny wzrost zainteresowania mikrobiologią środowiska. Organizm człowieka zasiedlony jest (wewnątrz i na zewnątrz) przez około 3 tryliony mikroorganizmów (ok. 2-3 kg). Ich skład jakościowy i ilościowy decyduje w dużym stopniu o zdrowiu człowieka. Jestem przekonana, że najbliższe lata w obszarze badań nad wpływem środowiska na zdrowie człowieka będą należały do mikrobiologii i w tym poglądzie nie jestem odosobniona (J. Green: Can bioinformed design promote healthy indoor ecosystems? *Indoor Air*, 24 (2014) 113-115). Korelacje występujące pomiędzy chemią i mikrobiologią środowiska to kolejny obszar moich zainteresowań.

Naturalną konsekwencją zainteresowania wcześniej wymienioną problematyką są zagadnienia oceny ryzyka środowiskowego i zdrowotnego.

Jakie jest Pani zaangażowanie w proces dydaktyczny w naszej Uczelni? Czy jest Pani zadowolona z programu i organizacji nauczania Pani przedmiotu?

Pracę w GUMed rozpoczęłam w październiku 2008 roku, obejmując Zakład, w którym zatrudniona była jedna osoba (pracownik na stanowisku specjalisty). Zakład ten niewiele zmienił się lokalowo i aparaturowo od 1989 roku (sic!), w którym to roku opuściłam IMMiT i podjęłam studia doktoranckie na Politechnice Gdańskiej. Dzisiaj, w nowoczesnym Zakładzie pracuje trzech adiunktów, dwóch asystentów, starszy specjalista i osoba z obsługi administracyjno-organizacyjnej.

Zbudowanie takiego zespołu było możliwe dzięki uruchomieniu na Wydziale Nauk o Zdrowiu nowego, unikatowego kierunku studiów – zdrowie środowiskowe (*Environmental Health*). Pomysłodawcą uruchomienia nowego kierunku studiów był dziekan prof. Piotr Lass. Przychylność rektora prof. Janusza Morysia oraz prorektor ds. studenckich prof. Barbary Kamińskiej sprzyjała mobilizacji do tak dużego wysiłku.

W bardzo krótkim czasie, w niewielkim gronie osób opracowany został standard kształcenia i inne niezbędne dokumenty,



w 2010 roku uzyskaliśmy zgodę MNiSzW na uruchomienie kierunku, skompletowana została kadra dydaktyczna, opracowane wykłady, seminaria i ćwiczenia. Był to ogrom pracy. W październiku 2010 r. ruszyła pierwsza edycja studiów I stopnia. W zeszłym roku mieliśmy pierwszych licencjatów.

Zakład Toksykologii Środowiska i kierunek zdrowie środowiskowe uzyskały finansowe wsparcie marszałka województwa pomorskiego Mieczysława Struka w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego. Ponad 3 mln zł wydatkowano na modernizację infrastruktury naukowo-dydaktycznej Zakładu oraz jego wyposażenie w nowoczesną aparaturę i sprzęt na potrzeby studentów i kadry naukowo-dydaktycznej. Przy pisaniu wniosku, jak i w trakcie realizacji Projektu, mieliśmy ogromne wsparcie prof. Jacka Bigdy i jego zespołu. Od stycznia 2014 roku dysponujemy nowoczesną infrastrukturą do realizacji zadań badawczych i dydaktycznych.

Teraz przed nami kolejne wyzwanie – intensywna promocja kierunku. Zdrowie środowiskowe to kierunek studiów, którego filarami są cztery obszary wiedzy:

- obszar nauk przyrodniczych (fizyka środowiska, chemia środowiska, mikrobiologia środowiska, ryzyko środowiskowe);
- obszar nauk medycznych (propedeutyka medycyny, toksykologia, epidemiologia, ryzyko zdrowotne);
- prawo (podstawy prawa, prawo ochrony środowiska, w tym oceny oddziaływania na środowisko (OOŚ), prawo pracy);
- zarządzanie (podstawy zarządzania, zarządzanie środowiskiem, zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy).

Ten interdyscyplinarny kierunek przygotowuje absolwentów do wykonywania zawodów od wielu lat obecnych na rynku pracy (np. inspektor BHP, inspektor sanepidu, specjalista ds. ochrony środowiska), ale także do wykonywania zawodów nowych, które znalazły się niedawno w katalogu zawodów (np. specjalista ds. ocen oddziaływania na środowisko, pełnomocnik ds. systemu zarządzania środowiskiem) oraz do zawodów, które jeszcze prawnie nie są umocowane, ale zapotrzebowanie na określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje wyraźnie jest już widoczne na rynku pracy (np. specjalista ds. oceny ryzyka środowiskowego i zdrowotnego, specjalista ds. rejestracji, oceny i autoryzacji substancji chemicznych).

Wśród wielu wychowawców i doradców zawodowych w liceach spotykam się z opinią, że młodzi ludzie kończący liceum nie są jeszcze przygotowani do życiowych decyzji dotyczących wyboru zawodu. Moje obserwacje potwierdzają tę tezę. Dopiero pod koniec studiów licencjackich młodzi nabrają pewności jaki zawód chce wykonywać. Studia licencjackie na kierunku zdrowie środowiskowe, z natury interdyscyplinarne (łącznie nauki przyrodnicze i nauki o zdrowiu), dają młodemu człowiekowi możliwość kontaktu z paletą różnych obszarów wiedzy, umiejętności i kompetencji. Ta różnorodność pozwala na trafne określenie swoich cech osobowościowych i predyspozycji, a w konsekwencji umożliwia lepszy wybór drogi zawodowej.

Co uważa Pani za swoje najważniejsze osiągnięcie w życiu naukowym i działalności zawodowej? Z czego czerpie Pani największą satysfakcję w codziennej pracy?

Mam nadzieję, że te najważniejsze osiągnięcia są jeszcze przede mną. W swoim dorobku naukowym posiadam 80 publikacji (cytowanych 700 razy, bez autocytowań, indeks H=15), kilka rozdziałów w książkach. Ale satysfakcję przynosi mi kilka osiągnięć:

- rozwiązania techniczne w obszarze izolacji i wprowadzania związków organicznych do układu chromatograficznego oraz opracowanie dydaktycznego chromatografu gazowego;
- opracowanie procedur oznaczania trwałych zanieczyszczeń środowiska (*Persistent Organic Pollutants – POPs*), którymi posługują się badacze w wielu laboratoriach w Polsce i na świecie;
- udowodnienie, że oznaczanie wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych w wodach powierzchniowych w oparciu o stosowane procedury analityczne prowadzi do błędnych wyników (przy okazji publikacji tych wyników odbyłam nietatwą dyskusję z recenzentami, którzy nie mogli pogodzić się z faktem, że powszechnie publikowane od ponad czterdziestu lat dane są błędne);
- wskazanie sposobu identyfikacji źródeł pochodzenia polichlorowanych bifenyli w środowisku;
- wdrażanie do analityki środowiska biotestów i wykazanie, że powszechne przekonanie, iż biodostępna dla organizmów żywych z osadów jest jedynie frakcja mobilna metali, jest nieuprawnione. Skorupiaki w swoim przewodzie pokarmowym przyswajają niemal całkowitą ilość tych zanieczyszczeń. Takie wyniki mają bezpośrednie przełożenie na rzetelność wykonywanych ocen ryzyka środowiskowego i zdrowotnego.

Wspomnę jeszcze o zakończonym projekcie badawczym, który dotyczył próby wyjaśnienia zaobserwowanej zależności

między zdrowiem człowieka a toksycznością moczu (ocenianą w standardowym teście toksyczności ostrej wobec bakterii *Vibrio fischeri*). Bardzo interesujące wyniki stanowią inspirację do dalszych badań.

W pracy dydaktycznej ogromną satysfakcję daje mi możliwość kształtowania młodych ludzi i obserwowania jak dojrzewają, zmieniają się w osoby, które dokonują coraz lepszych wyborów w życiu.

Nie ukrywam, że gdy od czasu do czasu dociera do mnie taki e-mail jak ten cytowany poniżej, jest to największa nagroda za wysiłek, który często bywa niedoceniany.

Dzień dobry,

Może mnie Pani pamiętać, na V roku jeszcze niedawno. Obecnie szczęśliwie obroniony. Bywałem na Uczelni i nigdy Pani nie mogłem zastać. A chciałem Pani bardzo podziękować! Po pierwsze za przedmiot audyty i systemy zarządzania środowiskiem – zajęcia praktyczne szczególnie. Po drugie za szkolenia ISO 9001 i 14001.

Pracuję od miesiąca w firmie elektronicznej na stanowisku specjalisty ds. systemu zarządzania środowiskiem i w sumie pracę tę dostałem dzięki właśnie tym szkoleniom...

Wcześniej nie doceniałem Pani zajęć. Teraz dopiero w kontekście tej pracy widzę, jak bardzo mi się przydały (mówię całkowicie szczerze).

Dziękuję zatem jeszcze raz za odpowiednie wyedukowanie mnie i moich koleżanek/kolegów.

Piotr Obuchowski,

*specjalista ds. systemu zarządzania środowiskowego
Jabil Circuit Poland&Jabil Assembly Poland
ul. Lotnicza 2, 82-500 Kwidzyn*

Jakie ma Pani marzenia i plany na najbliższą przyszłość?

Żyjemy w bardzo ciekawych czasach, postęp w dziedzinie elektroniki generuje wzrost potencjału w innych dziedzinach. Tak szybkiego rozwoju nauki nasza cywilizacja jeszcze nie doświadczała. Każdego dnia powstają bity informacji, które są natychmiast dostępne społeczności naukowej (i nie tylko). Jednocześnie chroniczny brak czasu utrudnia systematyczne śledzenie tych nowości. Stąd moim wielkim marzeniem jest taka zmiana w systemie zarządzania nauką (osiągnięta poprzez dialog ze środowiskiem i konsensus), by w nauce było więcej czasu na naukę. Zmian oczekiwałabym również w systemie finansowania nauki, marzy mi się większa swoboda prowadzenia badań naukowych.

Obecny system preferuje badania w obszarze uznanym, często modnym (nano-, bio-, -miki), badania bezpieczne, które dają pewność wyników. Taki system prowadzi do zaniku różnorodności i innowacyjności badań, a także w pewnej części zbędnie angażuje środki finansowe w jego obsługę (np. dlaczego decyzje o finansowaniu projektów na realizację pracy doktorskiej nie mogą zapadać na poziomie wydziałów, dotacja ministerialna mogłaby być uzależniona od pozycji wydziału na liście rankingowej wydziałów). Zarządzanie nauką w sposób technokratyczny i scjentometryczny nie sprzyja oczekiwanej innowacyjności, dając w efekcie wyniki, które rozczarowują także samych pomysłodawców.

Plany na przyszłość to przede wszystkim pozyskiwanie środków na



realizację badań, które pozwolą rozwijać się moim młodym współpracownikom. Próbuje budować współpracę z ośrodkami naukowymi w Europie, poszukujemy również partnerów w Polsce. Sporo pracy wymaga jeszcze stabilizacja pozycji kierunku zdrowie środowiskowe w naszej Uczelni. Wieloletnie próby uzyskania funduszy w ramach *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* na wzmocnienie tego kierunku były bardzo bliskie sukcesu.

Chciałbym jeszcze zapytać o Pani rodzinę i zainteresowania pozazawodowe. Jak Pani Profesor odpoczywa?

Odpoczywam, jak większość z nas, w kontakcie z przyrodą. Lubię spacerować po lesie i nad brzegiem morza. Jesienią chętnie biorę udział w grzybobraniu. Z przyrodą związane jest też moje hobby – fotografia. Zdjęcia robię przez cały rok, oczywiście amatorsko. Pierwszy aparat fotograficzny dostałam we wczesnym dzieciństwie, w szkole podstawowej założyłam z kolegami koło fotograficzne, dokumentowaliśmy wydarzenia szkolne. Bliskie fotografii jest malarstwo. Z przyjemnością odwiedzam galerie i muzea z dziełami znanych i uznanych mistrzów, ale także małe galerie z obrazami współczesnych malarzy. Pierwszą dużą galerią, którą miałam okazję odwiedzić był Ermitaż. Zafascynowały mnie marynistyczne obrazy I. Ajwazowskiego. Do dzisiaj nikt nie potrafi malować wody tak jak to robił mistrz Ajwazowski.

Bardzo lubię spotkania w gronie przyjaciół. Żywe dyskusje, czasami spory, które inspirują, twórczo rozwijają i dają początek nowym działaniom.

Pasjonują mnie także podróże i odkrywanie tajemnic współczesnych i minionych cywilizacji, ich rozkwitu i zamierania. Wielkim przeżyciem było dla mnie zwiedzenie Pompei. Tam zrozumiałam czym były starożytne miasta, na jakim planie były budowane, jak były zorganizowane i w jaki sposób zaspakajały potrzeby swoich obywateli. My, współcześni, mamy chyba problem z takim sposobem myślenia o potrzebach mieszkańców wielkich miast.

□

Z listów do redakcji

Prof. Wiesław Makarewicz,
Redaktor Naczelny *Gazety AMG*

Szanowny Panie Profesorze.

W *Gazecie AMG* 5/2014 na str. 30 znalazła się informacja o uznaniu przez ZG UPPL prof. Jerzego Dybickiego za członka Unii. Gratuluję Panu Profesorowi i proszę o przekazanie, że cieszę się z zasłużonego wyróżnienia poziomu jego twórczości literackiej, swady i barwności Jego opowieści, pamięci o znakomitych osobach w Jego życiu oraz historycznej wiedzy. Z całą pewnością zasługuje na ten splendor.

Jednocześnie, gwoździ ścisłości, pragnę poinformować, że jestem członkiem UPPL od 2004 r., nagrodzonym m.in. *Złotym Piórem Eskulapa* w ogólnokrajowym konkursie literackim przeprowadzonym przez Unię w 2004 r. oraz członkiem Stowarzyszenia Pisarzy Polskich od 2010 r. z dorobkiem 12 zbiorów wierszy wydanych w różnych wydawnictwach i publikowanych w: *Literach, Zeszytach Literackich, Odrze, Toposie, Latarni Morskiej*, nominowanym do listy 20 najlepszych tomów wierszy w 2013 r. w ogólnopolskim konkursie o nagrodę Orfeusza.

Proszę o przyjęcie serdeczności i wyrazów szacunku,
dr hab. Bogdan Jaremin,
emerytowany profesor GUMed

Od redakcji

Najserdeczniej przepraszam Pana Profesora za swoją niewiedzę i szczerze gratuluję tak znaczących sukcesów literackich. W świetle Pana listu passus wydrukowany w *Gazecie AMG* – *Prof. Jerzy Dybicki jest w historii naszej Uczelni pierwszą osobą, która została uhonorowana przyjęciem w poczet członków tego stowarzyszenia (UPPL – przyp. redakcji)* – jest oczywiście całkowicie nieprawdziwy, za co raz jeszcze przepraszam. Jednocześnie bardzo zachęcam Pana Profesora do publikacji kilku z Pańskich wierszy na łamach *Gazety AMG*.

Z wyrazami szacunku,

prof. Wiesław Makarewicz

Kadry GUMed

Tytuł profesora otrzymali:

prof. n. med. Leszek Bidzan
prof. n. med. Katarzyna Emerich
prof. n. med. Anna Lebedzińska

Na stanowisku starszego wykładowcy zostali zatrudnieni:

dr n. hum. Maria Jeżewska
dr med. Marek Wiśniewski

Na stanowisku wykładowcy został zatrudniony

dr med. Andrzej Marciniak

Jubileusz długoletniej pracy w GUMed obchodzą:

20 lat

mgr Maria Wierzbowska

25 lat

dr hab. Tomasz Mazurek
dr hab. Maria Mazurkiewicz-Betdzińska
dr hab. Ewa Pilarska

30 lat

dr hab. Tomasz Zdrojewski

40 lat

dr med. Wojciech Nieroda

Pracę w Uczelni zakończyli:

dr n. med. Marzena Onoszko
dr Michał Wiktor
lek. dent. Magdalena Żółtak-Staroń

Zmiany w zakresie pełnienia funkcji kierowników jednostek organizacyjnych:

- z dniem 12.05.2014 r. dr. hab. Maciejowi Jankowskiemu powierzono funkcję kierownika Zakładu Chemii Klinicznej Wydziału Farmaceutycznego z OML
- z dniem 2.04.2014 r. prof. dr. hab. Jerzemu Laskowi powierzono funkcję kierownika Zakładu Propedeutyki Chirurgii i Urazów Wielonarządowych.

Kadry UCK

Jubileusz długoletniej pracy w UCK obchodzą:

20 lat

Joanna Lasota
Małgorzata Marszałek
Agnieszka Pawlik
Olga Przybylska
prof. Witold Rzyman

25 lat

Joanna Perlińska
Maria Strojnowska
Jolanta Śmietankowska
Aleksandra Tokarska

30 lat

Anna Gibas
Piotr Kalinowski

30 lat

Jolanta Czuba
Danuta Grochowska
Ewa Jaworska

30 lat

Maria Klinkosz

Kandydaci do nagrody Czerwonej Róży

Uczelniana Kapituła Czerwonej Róży pod przewodnictwem prof. Marcina Gruchały, prorektora ds. studenckich wyłoniła 6 maja 2014 r. w eliminacjach wewnętrzuczelnianych kandydatów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego do finału konkursu o nagrodę Czerwonej Róży organizowanego przez Stowarzyszenie Czerwonej Róży.

Zwycięzcą w kategorii najlepszy student został Mikołaj Frankiewicz – student V r. kierunku lekarskiego, a w kategorii najlepsze koło naukowe zwyciężyło Studenckie Koło Naukowe „Oncoteam” działające przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej.

Statuetka Czerwonej Róży będąca symbolem piękna, doskonałości i



bogatych tradycji pomorskiego środowiska akademickiego od ponad 50 lat trafia do rąk wybitnych i najbardziej wyróżniających się studentów. Reprezentowanie Uczelni w tym konkursie to wielkie wyróżnienie i zaszczyt, będący podsumowaniem długoletniej pracy.

Udział w konkursie wzięli również: Damian Kaufmann – student VI r. kierunku lekarskiego oraz Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Prewencji i Dydaktyki, Studenckie Koło Naukowe przy I Katedrze i Klinice Kardiologii i Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze Biofarmacji i Farmakodynamiki.

Wszystkim uczestnikom konkursu składamy serdeczne gratulacje.



Sukces na konferencji w San Antonio

Dr Dorota Wątróbska-Świetlikowska i dr Marcin Płaczek z Katedry i Zakładu Farmacji Stosowanej zajęli pierwsze miejsce w konkursie na przedstawione doniesienie plakatu

podczas międzynarodowej konferencji z zakresu technologii postaci leku 4th International Conference and Exhibition on Pharmaceuticals and Novel Drug Delivery System, która odbyła się w San Antonio w Teksasie w Stanach Zjednoczonych w dniach 22-27 marca 2014 r. Nagrodzony poster, który zaprezentowała dr Dorota Wątróbska-Świetlikowska zatytułowany *Lipid emulsions (LE) and aqueous lecithin dispersions (WLD) as parental carriers for poorly soluble drugs* przedstawiał prowadzone przez autorów badania nad możliwością zwiększenia rozpuszczalności trudno rozpuszczalnych leków w układach biozgodnych przeznaczonych do pozajelitowego podania, takich jak emulsje submikronowe i wodne dyspersje lecytyny. Dodatkowo autorzy oceniali czy zwiększenie ilości lecytyny jest kluczowe dla rozpuszczalności tych substancji.

Na program konferencji składały się wykłady, seminaria, prezentacje posterowe oraz prezentacje przez przemysł różnych nowoczesnych rozwiązań technologicznych związanych z analizą leków.



Otwarcie Pracowni Umiejętności Chirurgicznych

W Sali Seminaryjnej Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej odbyło się 12 marca br. seminarium poświęcone metodyce nauczania praktycznego chirurgii w Polsce i na świecie. Następnie rektor GUMed prof. Janusz Moryś otworzył Pracownię Umiejętności Chirurgicznych (PUCh) zlokalizowaną w sali Sterylizacji Centrum Medycyny Inwazyjnej. Słowo wstępne wygłosili prof. Zbigniew Śledziński, kierownik Katedry oraz prof. Zbigniew Gruca, prezes Pomorskiej Fundacji Rozwoju Chirurgii. Fundacja ta, współpracując od roku 2003 z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym i Katedrą Chirurgii, prowadziła do niedawna Centrum Edukacyjne w budynku Szpitala Swissmed. Odbywały się tam liczne zajęcia fakultatywne dla studentów GUMed prowadzone przez pracowników Katedry Chirurgii, jak również seminaria skierowane do uczniów trójmiejskich liceów, zapoznające młodzież ze specyfiką pracy chirurga.

W trakcie seminarium przedstawiono trzy wykłady: dr Tomasz Stefaniak – *Rola szkolenia symulowanego w dydaktyce chirurgicznej*, dr hab. Stanisław Hać – *Dydaktyka chirurgiczna w Polsce, w Niemczech i na świecie* oraz dr Dariusz Łaski – *Szkolenie symulowane w Gdańsku – wyniki merytoryczne i postrzeganie subiektywne*. W drugiej części spotkania uczestnicy zwiedzili PUCh, obserwując wykonywanie ćwiczeń na bazie symulatorów klasycznych i wirtualnych. Przedstawiono także filmy wykorzystywane w dydaktyce (*video-coaching*), autorski prototypowy trenażer laparoskopowy, jak też prezentację programu *Pectoralis Tutor*, który stanowi autorskie rozwiązanie służące przeprowadzaniu egzaminów w trybie *online*, a także w toku *e-learningu*.

Szkolenie symulatorowe dotyczące zabiegów chirurgicznych prowadzone jest w Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej już od 6 lat. Łącznie do końca roku akademickiego 2013/2014 kurs fakultatywny ukończy 457 studentów, 159 – kurs technik laparoskopowych i 298 – kurs manualnych technik chirurgii klasycznej, co w sumie daje ponad 12 500 godzin treningu. Nasze kolumny laparoskopowe zużyły ponad 400 kWh, co odpowiada kwartalnemu zużyciu energii elektrycznej przez średnie gospodarstwo domowe. Studenci ćwicząc szcicie chirurgiczne założyli ponad 40 000 szwów na fantomach tkanki, wiążąc przy tym ponad

200 000 węzłów. Podczas treningu wiązania dłońmi zużyto ponad 6 km żyłki wędkarskiej. Mimo tak intensywnej pracy podczas zajęć, zainteresowanie studentów udziałem w kursach jest bardzo duże. Miejsca na kursy kończą się średnio w 17 sekund od otwarcia listy. Każdego roku przy pomocy ankiet ewaluowane jest zadowolenie uczestników szkolenia. Co roku prawie 100% studentów ocenia trening jako pożyteczny i interesujący. Ćwiczenia na fantomach tkanek i trenażerach ponad 75% uczestników ocenia jako wystarczająco realistyczne.

Dane zbierane podczas treningu stały się punktem wyjścia dla 4 publikacji w czasopismach specjalistycznych (łączny IF = 2,72; KBN = 54). Prace te przedstawiono na konferencjach zarówno krajowych, jak i zagranicznych. W 2013 r. zespół prowadzący zajęcia i badania otrzymał nagrodę dydaktyczną I stopnia Rektora GUMed.

Katedra Chirurgii Ogólnej zdecydowała się postawić akcent na szkoleniu praktycznym oraz stymulowaniu aktywności własnej studentów. Przygotowano szereg fakultetów dedykowanych różnym aspektom dydaktycznym. Pierwszą grupę stanowią zajęcia seminaryjne: (I) *Guidelines for Greenhorns*, (II) *Deeper into the Ocean*, w czasie których studenci przedstawiają własne, dogłębne opracowania problemów chirurgicznych z uwzględnieniem najnowszych technologii oraz wyników badań randomizowanych i metaanaliz. Uczą się dzięki temu odpowiedniego doboru źródeł, jak również przygotowania prezentacji w sposób przejrzysty i atrakcyjny.

Drugą grupę stanowią fakultety warsztatowe, których istotą są ćwiczenia manualne – opisywane powyżej (III) *Classic Surgical Skills* oraz (IV) *Laparoscopic Skills*. Celem standaryzacji wyników oraz motywowania studentów przez współzawodnictwo, opracowano szczegółowe programy ćwiczeń technicznych, dla których wyznaczono normy wynikające z wyników uzyskanych przez doświadczonych chirurgów. Jak wspomniano, programy te zostały opublikowane i spotkały się z zainteresowaniem w innych ośrodkach w kraju i zagranicą (liczba cytowań – 9).

Trzecia grupa fakultetów to powiązanie zaawansowanego szkolenia prezentacyjnego (filmy z operacji, analizy przypadków, prezentacje wytycznych międzynarodowych) z kontynuacją szkolenia manualnego jako dalszego etapu rozwoju umiejętności technicznych. Są to: (V) *Advanced procedures 1* oraz (VI) *Advanced procedures 2*. Szkolenia te prowadzone są w trybie trzydniowych warsztatów.

Czwarta grupa fakultetów: (VII) *Psychology of surgery* oraz (VIII) *How to establish good contact with surgical patient* koncentruje się na aspektach psychospołecznych w etiopatogenezie chorób leczonych chirurgicznie, jak również na zasadach komunikacji i współdziałania z pacjentami i ich rodzinami. Pierwszy z fakultetów ma formę spotkań seminaryjnych powiązanych z pracą nad esejami, które następnie zostają wydrukowane jako tzw. *Proceedings*. Drugi to dwudniowy intensywny warsztat z licznymi ćwiczeniami praktycznymi w typie *role-playing*.

Wreszcie piąta grupa fakultetów dedykowana jest pracy naukowej. Studenci w trakcie (IX) *Think surgical science! 1* i (X) *Think surgical science! 2* dokonują regularnych przeglądów piśmiennictwa



Przejęcie symbolicznej wstęgi przez rektora prof. Janusza Morysia

w zakresie wybranych czasopism chirurgicznych, przygotowują prezentacje na wybrane tematy związane z nauką (pragmatyczna statystyka w badaniach naukowych, problematyka jakości życia, charakterystyka źródeł naukowych), krytycznie analizują teksty naukowe, uczestniczą w procesie oceny manuskryptów przesłanych do recenzji, jak również w przygotowaniu badań naukowych i manuskryptów na ich podstawie, wreszcie przygotowują własne listy do redakcji, które wysyłają do czasopism.

Oczywiście zajęcia fakultatywne skierowane są do studentów o szczególnych zainteresowaniach. Niemniej jednak w czasie kursów podstawowych wiele uwagi kładzie się na umiejętności praktyczne niezbędne chirurgowi. Już na III roku, w czasie kursu *Introduction to surgery*, studenci zapoznają się z zasadami pracy na oddziale ogólnym i ratunkowym, jak też na bloku operacyjnym. W czasie obowiązkowego dyżuru uczestniczą w operacjach ze wskazań nagłych, częstokroć kończą zabieg szyciem skóry wykonywanym pod nadzorem asystenta. Na IV roku studenci aktywnie uczestniczą w wielu zabiegach, a część procedur obserwują dodatkowo na sali seminaryjnej, dzięki systemowi transmisji z sali operacyjnej. W czasie takich wideosesji, asystent prowadzący komunikuje się z zespołem operacyjnym oraz wyjaśnia przebieg zabiegu. Częstokroć możliwe jest także porównanie zabiegu wykonywanego na żywo z zapisem archiwalnym z zasobów Kliniki lub też z filmem dostępnym w chirurgicznych internetowych bazach danych (np. www.websurg.com). Dodatkowo studenci w grupach dwuosobowych przygotowują w ramach zaliczenia krótkie prezentacje przypadków z oddziału w porównaniu do danych z piśmiennictwa. Szczególnie wysoko oceniana jest dobra dokumentacja fotograficzna, jak również trafne odniesienia do przypadków opublikowanych w piśmiennictwie światowym. Wreszcie na V roku każdy student zobowiązany jest to prowadzenia co najmniej dwóch pacjentów na oddziale. W jego obowiązkach jest zebranie wywiadu i przeprowadzenie badania pacjenta, ale także uzyskanie zgody świadomej, uczestnictwo w zabiegu operacyjnym i przygotowanie protokołu operacyjnego, prowadzenie codziennych obserwacji (rano i wieczorem), analiza i prowadzenie leczenia bólu oraz leczenia ogólnego, udział we wszystkich procedurach dotyczących pacjenta (zmiany opatrunków, procedury inwazyjne, badania obrazowe,

obchody) niezależnie od pory ich wykonania czy też formułowej karty wypisowej, zaleceń oraz listu do lekarza rodzinnego. W tym zakresie studenci muszą posługiwać się językiem polskim w stopniu podstawowym i komunikacyjnym. Asystent służy pomocą w zakresie merytorycznym i w odniesieniu do trudnych przypadków. Sporo emocji budzi obowiązkowy udział w zabiegach rewizyjnych – jeśli pacjent wymaga reoperacji, student prowadzący zobowiązany jest uczestniczyć w zabiegu niezależnie od pory jego wykonywania. Prócz pracy z pacjentem, studenci przygotowują także w ramach grup ćwiczeniowych krótkie eseje na temat problemów chirurgicznych (np. profilaktyka przeciwzakrzepowa, zalety laparoskopii, procedury leczenia krwιά) oraz przedstawiają teoretyczne dywagacje na temat procesu diagnostycznego i terapeutycznego na podstawie przypadków, które później pojawią się na teście zaliczeniowym.

Duże wsparcie organizacyjne stanowi system *Pectoralis Tutor* opracowany przez zespół Katedry, pozwalający na egzaminowanie studentów w drodze losowego doboru pytań w systemie *online*. Do tego celu wykorzystywana jest sala komputerowa 1/DD/1 w budynku CMI. Studenci otrzymują wyniki natychmiast po zakończeniu testu, każda osoba ma inny zestaw pytań, niemniej równoważny pod względem stopnia trudności. Dodatkowo system *Pectoralis Tutor* posiada dodatkowe moduły oceny kursu, w których na drodze anonimowej ankiety gromadzone są szczegółowe informacje dotyczące jakości prowadzonych zajęć. Te informacje można powiązać z danymi odnośnie liczby prawidłowych odpowiedzi w zakresie poszczególnych seminariów, co z kolei wpływa na modyfikację zawartości merytorycznej i formy prowadzenia zajęć. Jak dotąd za pomocą *Pectoralis Tutor* przeegzaminowano 1750 studentów, wykonując łącznie 5500 testów. Obecnie egzaminy w systemie dotyczą studentów wszystkich kursów prowadzonych przez Katedrę Chirurgii Ogólnej, niemniej możliwe jest także udostępnienie systemu innym jednostkom GUMed.

Oprócz zajęć w zakresie obowiązkowego *curriculum* i zajęć fakultatywnych, prężnie rozwijają się także koła zainteresowań: Koło Chirurgii Ogólnej oraz The Surgical Club. Studenci są także zapraszani do udziału w zabiegach operacyjnych realizowanych popołudniu w trybie planowym oraz w ostrych dyżurach.

Reasumując, podkreślić należy, że Pracownia Umiejętności Chirurgicznych pozwala na podniesienie jakości prowadzonych zajęć ćwiczeniowych. Uzyskano zapewnienie władz Uczelni o zwiększeniu finansowania PUCH, co umożliwi poszerzenie grupy studentów, dla których przeprowadzane będą ćwiczenia manualne w czasie kursu podstawowego. Zaplanowano serie trzech spotkań po 90 minut w grupach 4-osobowych dla studentów Wydziału Lekarskiego i English Division, a może nawet Oddziału Stomatologicznego. Ponadto zwiększona zostanie także liczba miejsc na fakultetach manualnych dla studentów English Division i Wydziału Lekarskiego, w tym wyodrębnione zostaną grupy dedykowane studentom V i VI roku, co było jednym z ważnych postulatów studenckich.

dr Dariusz Łaski,
dr Tomasz Stefaniak,
Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej,
Endokrynologicznej i Transplantacyjnej



Dr Łaski prezentuje wyposażenie Pracowni

Sukcesy studentów anglojęzycznych



Studenci z The English Division Pediatric Oncology Scientific Circle pod kierunkiem dr hab. Ewy Bień i lek. Małgorzaty Krawczyk zdobyli cztery nagrody na 22nd International Student Scientific Conference for Students and Young Doctors, która odbyła się w dniach 24-26 kwietnia 2014 r. w Gdańsku. Uznanie jurorów i uczestników sesji zyskały prezentacje:

- *Metastatic rhabdomyosarcoma in an adolescent masquerading as leukemia – a case report with literature review* – **Gabrielle Karpinsky** – I miejsce w Case Report Non-Surgical Session;
- *Food selectivity resulting in severe pancytopenia in an autistic adolescent* – **Natalia Cwalina** (prezentująca), **Agnieszka Mrozinska** – I wyróżnienie w Case Report Non-Surgical Session;
- *Parent's health in the shadows of their child's disease: the unexplored sequelae of pediatric oncology* – **Boris Warszawski** (prezentujący), **Rita Wyrebek**, **Gabrielle Karpinsky**, **Paula Gorski** – I wyróżnienie w Internal Medicine and Dermatology Session;
- *Birth characteristics of children with cancer – is there a trend?* – **Anna Szalek** (prezentująca), **Marwa Jammal Aldin** – wyróżnienie w Paediatrics and Gynaecology Session.

The English Division Pediatric Oncology Scientific Circle działa przy Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii od maja 2011 roku. Jest obecnie najliczniejszym i najbardziej aktywnym kołem naukowym dla studentów obcojęzycznych studiujących na Wydziale Lekarskim GUMed. Co roku członkowie Koła zdobywają najwyższe nagrody na konferencjach studenckich. Za dotychczasową działalność w grudniu 2013 roku The English Division Pediatric Oncology Scientific Circle otrzymało nagrodę Rektora GUMed.



Alina Boguszewicz

Wyróżnienia dla najlepszych sportowców



Prof. Marcin Gruchała, prorektor ds. studenckich na spotkaniu, które się odbyło 22 maja br. wręczył nagrody studentom GUMed za szczególne osiągnięcia sportowe w roku akademickim 2013/2014. Wyróżniono sportowców reprezentujących Uczelnię podczas zawodów w następujących kategoriach: aerobik sportowy, narciarstwo, pływanie, judo, ergometr wioślarski i piłka nożna.

Za osiągnięcia podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Aerobiku Sportowym w Katowicach zostali nagrodzeni: **Marta Stachowicz** (VI farmacja) – I miejsce w kategorii solistek, IV miejsce w kategorii trójek – **Katarzyna Haber** (V farmacja), **Paulina Sobocińska** (II fizjoterapia II stopnia) i **Agata Tworowska** (III ratownictwo medyczne) i IV miejsce w kategorii par – **Szymon Szkoda** (IV lekarski) i **Marta Stachowicz** (VI farmacja). Podziękowanie otrzymała również ich trenerka mgr **Aneta Korewo**.

Za zajęcie III miejsca drużynowo podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Narciarstwie Alpejskim w Zakopanem przez prof. Gruchałę zostali nagrodzeni: **Mikołaj Frankiewicz** (V lekarski), **Adam Krocze** (V lekarsko-dentystyczny), **Michał Mikietyński** (V lekarsko-dentystyczny) i **Dominic Lendowski** (VI lekarski).

Podopieczni mgr. **Andrzeja Chysa** otrzymali wyróżnienia za dobre wyniki podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Judo w Katowicach – V miejsce w wadze 60 kg zajął **Michał Piotrowski** (III lekarski) oraz Mistrzostw Polski Uczelni Medycznych w Pływaniu we Wrocławiu. Drużyna pływaków GUMed w

składzie: **Zofia Barcikowska** (I fizjoterapia), **Barbara Raczkowska** (I lekarski), **Aleksandra Stasiak** (I lekarski) i **Katarzyna Gąsiorowska** (V lekarski) zajęła II miejsce w sztafecie 4x50 m stylem zmiennym, natomiast indywidualnie Zofia Barcikowska wywalczyła II miejsce na 100 m stylem grzbietowym i III miejsce na 50 m stylem grzbietowym, Katarzyna Gąsiorowska – III miejsce na 100 m stylem dowolnym, a **Jakub Jesionowski** (III ratownictwo medyczne) – III miejsce na 100 m stylem klasycznym.

W kategorii ergometr wioślarski za zajęcie IV miejsca podczas Mistrzostw Polski Uczelni Medycznych w Szczecinie został nagrodzony **Rafał Trzepakowski** (II fizjoterapia II stopnia). Prorektor ds. studenckich docenił także piłkarzy GUMed, którzy zdobyli I miejsce podczas Akademickich Mistrzostw Pomorza. W skład zwycięskiej drużyny weszli: **Erik Eriksson Dahl** (VI lekarski, ED), **Michał Mikietyński** (V lekarsko-dentystyczny), **lek. Damian Łupiński**, **Mateusz Czajkowski** (V lekarski), **Radosław Woźniak** (IV farmacja), **Hubert Stein** (IV lekarski), **Patryk Pikulski** (III fizjoterapia), **Konrad Szydłowski** (I lekarski), **Michał Nanaszko** (IV lekarski), **Radosław Haberka** (III fizjoterapia), **Łukasz Dubętek** (III elektroradiologia), **Paweł Wiśniewski** (V lekarski), **Piotr Adamczyk** (I ratownictwo medyczne), **Robert Jaworski** (II fizjoterapia, II stopnia), **Błażej Borowy** (II lekarski), **Kevin Komar** (I lekarski), **Nerijus Labanauskas** (V lekarski). Zawodników w obu dziedzinach na co dzień trenuje mgr **Dariusz Łyżwiński**.

Sprawozdanie z I Międzynarodowego Kongresu w Białowieży

Dermatologia bez granic

I Międzynarodowy Kongres *Dermatologia bez granic* obradował w dniach 25-26 kwietnia br. w Hotelu Białowieskim w Białowieży. Organizatorami wydarzenia były: Klinika Dermatologii, Wenerologii i Alergologii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Klinika Dermatologii i Wenerologii UM w Białymstoku oraz Klinika Dermatowenerologii Uniwersytetu Medycznego w Grodnie. Honorowy patronat nad spotkaniem objęli rektorzy uniwersytetów medycznych w Gdańsku, Grodnie i Białymstoku.

W imieniu Komitetu Organizacyjnego uczestników Kongresu przywitali: prof. Roman Nowicki, przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, kierownik Kliniki Dermatologii, Wenerologii i Alergologii GUMed oraz wiceprzewodnicząca – prof. Iwona Flisiak, kierownik Kliniki Dermatologicznej w Białymstoku i prof. Dmitrii Khvorik, kierownik Kliniki Dermatowenerologii w Grodnie. Następnie głos zabrał prorektor ds. klinicznych i kształcenia podyplomowego UM w Białymstoku prof. Zenon Mariak, który w imieniu rektora prof. Jacka Niklińskiego przywitał uczestników Kongresu. Odnosił się także z uznaniem do inicjatywy zaproszenia do Białowieży ponad 80 dermatologów z Białorusi.

Przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego prof. Jacek Szepietowski wręczył tytuły członków honorowych PTD profesorom: Uladimirowi Adaskevichowi, przewodniczącemu Białoruskiego Towarzystwa Dermatologicznego oraz Aleksandrowi Lukyanau, konsultantowi krajowemu ds. dermatologii na Białorusi. Podkreślił ich wkład w rozwój dermatologii oraz współpracy między dermatologami polskimi i białoruskimi. Po odczytaniu listu gratulacyjnego przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych (KRAUM) rektora Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Janusza Morysia, głos zabrał krajowy konsultant w dziedzinie dermatologii i wenerologii prof. Andrzej Kaszuba, który powitał zebranych i podkreślił znaczenie międzynarodowych spotkań dermatologicznych.

Bezpośrednio po otwarciu rozpoczęła się sesja plenarna, podczas której przedstawiono sześć wykładów. Jako pierwszy



Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Kongresu prof. R. Nowicki oraz Konsultant Krajowy ds. Dermatologii Białorusi prof. A. Lukyanau z Mińska

wystąpił prof. U. Adaskevich, kierownik Kliniki Dermatowenerologii UM w Witebsku, który wygłosił referat na temat współpracy dermatologów polskich i białoruskich. Profesor podkreślił szczególne zasługi w tym zakresie klinik dermatologicznych w Białymstoku i Gdańsku. Zwrócił uwagę na znaczenie tych kontaktów dla zbliżenia środowisk dermatologicznych i wymianę doświadczeń obu krajów. Prof. Adaskevich z uznaniem wspominał też o dorocznych spotkaniach podczas obrad Akademii Dermatologii i Alergologii odbywającej się od 10 lat w Ustce. Profesor D. Khvorik przedstawił wykład na temat historii kiły w rejonie Grodna. Zademonstrował bogatą dokumentację fotograficzną obrazującą różne przypadki kliniczne. Kolejny wykład prof. J. Szepietowskiego, kierownika Kliniki Dermatologii i Alergologii UM we Wrocławiu był poświęcony psychologicznym konsekwencjom świadczenia przewlekłego. Zawierał najnowsze informacje na temat czynników patogenetycznych oraz możliwości leczenia tego dokuczliwego objawu. Prof. Cezary Kowalewski, kierownik Kliniki Dermatologii i Immunodermatologii WUM przedstawił propozycję polskiego konsensusu diagnostyki i leczenia pęcherzycy. Omówił najnowsze możliwości w zakresie rozpoznawania i leczenia tej ciężkiej jednostki chorobowej. Prof. Lidia Rudnicka, kierownik Warszawskiej Kliniki Dermatologicznej przedstawiła technikę trichoskopii – dodatkowej metody diagnostycznej grzybicy owłosionej skóry głowy, podkreślając, że metoda ta nie może zastąpić rutynowo stosowanego badania mikologicznego. Na zakończenie tej sesji prof. Katarzyna Woźniak z Kliniki Dermatologii i Immunodermatologii WUM omówiła najnowsze doniesienia na temat patogenetyczności trądziku oraz przedstawiła możliwości leczenia różnych postaci tego schorzenia z uwzględnieniem najnowszych metod.

W sesji II, poświęconej dermatozom alergicznym, zorganizowanej wspólnie z sekcją dermatologiczną Polskiego Towarzystwa Alergologicznego prof. Maciej Kaczmarski, kierownik Kliniki Pediatrii, Gastroenterologii i Alergologii Dziecięcej UM w Białymstoku omówił rolę alergii pokarmowej w atopowym zapaleniu skóry. Zwrócił uwagę na rolę preparatów mlekozastępczych i mieszanek elementarnych w leczeniu tej jednostki chorobowej. Prof. Cezary Kowalewski przedstawił rolę zaburzeń bariery naskórkowej w powstawaniu zmian skórnych, zwłaszcza atopowego zapalenia skóry oraz wyprysku, a dr Monika Kapińska-Mrowiecka z Krakowa omówiła stosowane obecnie emolienty i kosmeceutyki.



Warsztaty z zakresu dermatologii estetycznej prowadzi dr A. Wroński z Białegostoku

Prof. Andrzej Kaszuba, kierownik Kliniki Dermatologicznej UM w Łodzi przedstawił współczesne metody leczenia atopowego zapalenia skóry. Profesor zwrócił szczególną uwagę na leczenie ogólne. Omówił rolę ogólnie stosowanych kortykosteroidów: cyklosporyny A, metotrexatu oraz stosowanych leków biologicznych. Prof. Roman Nowicki omówił natomiast nowy, europejski algorytm leczenia atopowego zapalenia skóry. Profesor zwrócił szczególną uwagę na leczenie miejscowe tego schorzenia, podkreślając rolę miejscowych glikokortykosteroidów i inhibitorów kalcineuryny. Podkreślił, że miejscowo stosowane glikokortykosteroidy mogą powodować szereg działań niepożądanych, dlatego też w łagodnym i średnio nasilonym atopowym zapaleniu skóry rekomendowanym lekiem pierwszego wyboru jest obecnie pimekrolimus.

Dr Aleksandra Wilkowska z gdańskiej Kliniki Dermatologii, Wenerologii i Alergologii omówiła rekomendacje Europejskiej Akademii Alergologii i Immunologii Klinicznej dotyczące leczenia pokrzywek. Zwróciła uwagę na rolę leków przeciwhistaminowych nowej generacji, które są zalecane jako leki pierwszego rzutu w wielu odmianach pokrzywek. Podkreśliła też, że zalecanie wielu leków w leczeniu tej jednostki chorobowej świadczy o trudnościach w leczeniu zwłaszcza pokrzywki przewlekłej. Dr Elżbieta Grubska-Suchanek (Gdańsk) omówiła natomiast problem alergii na kosmetyki, zwracając uwagę na ich bardzo częste stosowanie. Podkreśliła też, że wraz ze wzrostem częstości stosowania kosmetyków wzrasta problem nadwrażliwości na różne składowe produktów kosmetycznych. Wśród składników kosmetyków najsilniejsze właściwości alergizujące mają substancje zapachowe i konserwanty, ale uczulać też mogą inne składowe kosmetyków.

W porannej sesji o godz. 7 drugiego dnia obrad prof. R. Nowicki omówił rolę leków przeciwhistaminowych w leczeniu pokrzywek. Podkreślił rolę leków przeciwhistaminowych drugiej generacji, które nie mają działania sedatywnego i są bardzo dobrze tolerowane. W związku z powyższym wskazane są jako leki pierwszego rzutu w wielu odmianach pokrzywki. Profesor zaznaczył też, że leki przeciwhistaminowe są lekami mającymi ważne zastosowanie w leczeniu atopowego zapalenia skóry.

Podczas Kongresu omówiono też szereg bardzo ciekawych przypadków klinicznych przygotowanych przez zespoły klinik dermatologicznych w Mińsku, Grodnie i w Białymstoku. Dr E. Jahowdzik-Teleznaja i współpracownicy (Mińsk) pokazali patologię skóry związaną z zapaleniem wątroby typu C, dr U. Tsykunou i A. Sowkowicz (Grodno) demonstrowali przypadek rumienia wędrującego w przebiegu boreliozy przenoszonej przez kleszcze. Pracownicy Kliniki Dermatologii w Białymstoku przedstawili przypadek pemfigoidu pęcherzowego u pacjentki z erytrodermią łuszczykową po miejscowym zastosowaniu Al-



Prezes Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego prof. J. Szepietowski wręcza medale pamiątkowe prof. D. Khvorikowi z Grodna i prof. O. Pankratowowi z Mińska

tacetu, linią IgA dermatozę u pacjentki z pierwotną żółciową niewydolnością wątroby oraz przypadki kiły, zwracając uwagę na trudności diagnostyczne. Autorzy pokazali też przypadek autoimmunologicznego zespołu niedoczynności wielogroźkowej typu 1 oraz bardzo ciekawy przypadek powikłań po podskórnej iniekcji preparatu przeznaczonego do użytku zewnętrznego. Pokazano także przypadki wrodzonej aplazji skóry u bliźniąt jednojajowych, dermatoz świadowych oraz przypadek owrzodzenia podniebienia twardego w przebiegu kiły późnej.

W sesji *Gorące tematy* koledzy z Mińska przedstawili analizę epidemii kiły na Białorusi w latach 1988-2013. Wobec braku w Polsce aktualnego konsensusu dotyczącego diagnostyki i leczenia kiły, bardzo ważnym wystąpieniem był referat doc. A. Serwin z Białegostoku, która przedstawiła propozycję nowych europejskich zaleceń dotyczących tego zagadnienia. Podkreśliła, iż w najnowszej wersji dotyczącej diagnostyki zwrócono uwagę na ograniczoną wartość odczynów krętkowych w modyfikacji ilościowej dla diagnostyki kiły oraz dla oceny aktywności procesu chorobowego i skuteczności leczenia. Do kontroli po leczeniu polecany jest obecnie ilościowy odczyn VDRL/RPR wykonywany po 1, 3, 6 i 12 miesiącach w kile wczesnej. Nie zaleca się w kile wczesnej badania płynu mózgowo-rdzeniowego u pacjentów, u których nie stwierdza się odchyłań w badaniu neurologicznym, okulistycznym lub otolaryngologicznym. W leczeniu kiły lekiem pierwszego rzutu pozostaje penicylina. Ze schematów terapeutycznych kiły O.U.N. wycofano doksycyklinę. Doc. Serwin podkreśliła, że propozycja zaleceń europejskich dotyczących diagnostyki i leczenia kiły powinna być podstawą podejmowania decyzji w pracy dermatologa wenerologa.

Ponadto w tej sesji prof. O. Pankratov z Mińska przedstawił metody leczenia zakażeń wirusem HPV, a dr Michajłowski omówił rolę imikwimodu w leczeniu kłykcin kończystych i innych manifestacji klinicznych zakażenia wirusem HPV. Prof. J. Kisis z Rygi omówił skuteczność imikwimodu w leczeniu rogowacenia słonecznego, a prof. U. Adaskevich z Witebska dermatozy okolicy narządów moczowo-płciowych u mężczyzn. Dr hab. Magdalena Lange (Gdańsk) omówiła osobliwości grzybicy u dzieci i młodzieży w rejonie Gdańska w latach 2009-2013. Najczęstszym czynnikiem epidemiologicznym grzybicy był *M. canis*. Był on przyczyną grzybicy w 75,3% przypadków. Zmiany najczęściej umiejscowione były na owłosionej skórze głowy. Na grzybicę najczęściej chorowały dzieci pomiędzy 4 a 7 rokiem życia.



Nowi członkowie honorowi Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego – prof. U. Adaskevich z Witebska i prof. A. Lukyanau z Mińska

Autorka zwróciła też uwagę na to, iż grzybica paznokci nie jest schorzeniem rzadkim w populacji dziecięcej i dlatego powinna być uwzględniana w diagnostyce różnicowej zmian w obrębie płytek paznokciowych. Dr A. Wilkowska omówiła zastosowanie cyklosporyny A w dermatologii, zwracając szczególną uwagę na zasady bezpiecznego stosowania tego leku. Podkreśliła, że zalecaną metodą leczenia jest tzw. terapia pulsowa, a zalecanymi dawkami są od 3,5 do 5 mg/kg wagi ciała/dobę. Omówiła też zasady monitorowania parametrów nerkowych i ciśnienia tętniczego krwi. Dr hab. Małgorzata Sokołowska-Wojdyło (Gdańsk) przedstawiła najnowsze doniesienia na temat klasyfikacji, diagnostyki oraz leczenia chłoniaków skóry, prof. Rafał Czajkowski kierownik Kliniki Dermatologicznej UMK z Bydgoszczy w referacie pod tajemniczym tytułem *Białe plamy w dermatologii* omówił metody leczenia bielactwa, a prof. Romuald Olszański, kierownik Zakładu Medycyny Morskiej WIM w Gdyni wygłosił referat na temat leishmaniozy.

Ostatnia sesja poświęcona była łuszczycy. W tej sesji prof. I. Flisiak omówiła odrębności łuszczycy wieku dziecięcego zwracając uwagę na to iż łuszczyca zwłaszcza u najmłodszych dzieci może sprawiać duże trudności diagnostyczne imitując inne jednostki chorobowe. Podkreśliła też, że łuszczyca u dzieci ma najczęściej przebieg łagodny, w związku z czym zwykle wystarczające jest leczenie miejscowe.

Prof. A. M. Lukyanau (Mińsk) omówił leczenie biologiczne łuszczycy na Białorusi, a dr A. Wilkowska z Gdańska mówiąc o skuteczności leków biologicznych zwróciła uwagę na zastosowanie tych leków i ich skuteczność w innych niż łuszczyca jednostkach chorobowych. Prelegentka omówiła m.in. doniesienia na temat skuteczności leków biologicznych w atopowym zapaleniu skóry. Prof. A. Kaszuba przedstawił natomiast aktualne zalecenia w leczeniu łuszczycy. Profesor omówił zarówno metody leczenia miejscowego, jak i ogólnego, zwracając szczególną uwagę na najnowszą generację leków jakimi są leki biologiczne. Podkreślił też, że obecnie prowadzonych jest wiele badań nad skutecznością i bezpieczeństwem tych nowych leków. Ciekawym wystąpieniem był referat dr. T. Giemzy, przedstawiciela firmy Sandoz-Biofarmaceuticals (Monachium), który wyjaśnił istotę leków biopodobnych.

Oficjalne rozpoczęcie sesji naukowych konferencji poprzedził blok pięciu warsztatów, podczas których przedstawiono w formie szkoleniowej kilka zagadnień z zakresu codziennej praktyki dermatologicznej.



Warsztat pierwszy dotyczył stosowania mokrych opatrunków u pacjentów z atopowym zapaleniem skóry (AZS). Prof. Roman Nowicki przedstawił najważniejsze problemy w terapii pacjentów z AZS i miejsce mokrych opatrunków w pielęgnacji skóry. Hubert Godziątkowski reprezentujący firmę Best Medical Brands (Warszawa), wyłącznego dystrybutora Comifast w Polsce, zademonstrował asortyment opatrunków oraz sposób ich stosowania zależnie od wieku dziecka. Drugi warsztat prowadzony przez dr Elżbietę Grubską-Suchanek z gdańskiej Kliniki Dermatologicznej dotyczył diagnostyki alergii kontaktowej. Przedstawiono historię stosowania testów i zmiany w zakresie używanych alergenów. Omówiono techniczne aspekty wykonywania testów płatkowych, trudności w ich interpretacji i najczęściej popełniane błędy. W kolejnym warsztacie dotyczącym dermatoskopii, dr med. Agata Bulińska z Gdańska przedstawiła możliwości i ograniczenia dermatoskopii w zakresie diagnozowania barwnikowych i bezbarwnikowych wykwitów skórnych. Dr Adam Wroński z Białegostoku w ramach dwóch kolejnych warsztatów zademonstrował najważniejsze zagadnienia z zakresu podstawowych technik dermatologii zabiegowej, laseroterapii oraz dermatologii estetycznej. W ramach tych zajęć przedstawiono możliwości wykorzystania laserów w epilacji, usuwaniu zmian barwnikowych, naczyniowych oraz w zabiegach odmładzania skóry. Przedstawiono również technikę krioterapii z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i możliwych powikłań tych zabiegów. W ostatnim warsztacie dr Wroński zademonstrował wykorzystanie różnych technik z zakresu dermatologii estetycznej. Najwięcej uwagi poświęcono wypełniaczom na bazie kwasu hialuronowego, toksynie botulinowej i niciom PDO. Wszystkie warsztaty cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i odbywały się przy aktywnym udziale lekarzy z Polski i z Białorusi.

Międzynarodowy Kongres *Dermatologia bez granic* poza ciekawą treścią naukową był okazją do licznych spotkań towarzyskich i wymiany doświadczeń. W godzinach wieczornych pierwszego dnia uczestnicy mogli spotkać się przy ognisku, gdzie trwała zabawa do późnych godzin nocnych, a na koniec odbył się pokaz sztucznych ogni.

W imieniu organizatorów dziękujemy wszystkim wykładowcom, uczestnikom i firmom farmaceutycznym, a zwłaszcza firmie MEDEA – Złotemu Sponsorowi spotkania w Białowieży.

Kolejne edycje spotkań z cyklu *Dermatologia bez granic* zaplanowano w roku 2015 w Brześciu nad Bugiem, a w roku 2016 w Suwałkach. Zapraszamy!

dr Aleksandra Wilkowska,
dr. Elżbieta Grubská-Suchanek,
prof. Roman Nowicki,
Klinika Dermatologii,
Wenerologii i Alergologii



Kolejny implant ślimakowy w Katedrze i Klinice Otolaryngologii

W Klinice Otolaryngologii 20 maja br. przeprowadzono kolejny zabieg wszczepu ślimakowego (CI). Zespół chirurgów z Kliniki Otolaryngologii wykonał implantację CI u 71-letniego chorego z obustronną głuchotą w przebiegu otosklerozy. Przeprowadzona operacja stanowi kolejny etap w realizacji programu leczenia głuchoty u chorych przy pomocy implantów ślimakowych.

Zabieg przeprowadził Zespół ds. Implantów Ślimakowych przy Klinice Otolaryngologii w składzie: prof. Jerzy Kuczkowski, dr Wojciech Sierszeń, dr Tomasz Przewoźny, lek. Andrzej Molisz, dr Karolina Markiet, dr hab. Edyta Szurowska oraz surdologopedzi i psycholodzy Specjalistycznego Ośrodka Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu PZG w Gdańsku pod kierownictwem mgr Doroty Szubstarskiej. Przebieg operacji nadzorował zespół inżynierów biomedycznych reprezentujących firmę Cochlear. Operacja przebiegła bez powikłań i zakończyła się powodzeniem. Polegała ona na wykonaniu kochleostomii drogą tympa-notomii tylnej i założeniu do schodów ślimaka 22-kanalowej elektrody stymulującej nerw słuchowy.

Po 4 tygodniach od operacji, choremu zostanie podłączony procesor mowy oraz rozpocznie się rehabilitacja słuchu. Implant ślimakowy, który jest elektroniczną protezą słuchu zastępuje uszkodzony narząd słuchu. Jego zadaniem jest elektryczna stymulacja zakończeń nerwu ślimakowego. Głównymi wskazaniami do zastosowania implantów ślimakowych u chorych jest głuchota lub głęboki niedosłuch odbiorczy przy braku korzyści z



aparatów słuchowych. W procesie kwalifikacji chorego do implantacji ślimakowej uczestniczył zespół złożony z logopedy, psychologa, audiologa, radiologa, inżyniera biomedycznego i otolaryngologa. Realizacja tej procedury pozwala na skuteczne leczenie głuchoty u dzieci i dorosłych.

prof. Jerzy Kuczkowski,
Klinika Otolaryngologii

Nowi doktorzy

Na Wydziale Farmaceutycznym

stopień naukowy doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych uzyskała

dr n. farm. Barbara BOJKO – adiunkt, Katedra i Zakład Chemii Leków Collegium Medicum UMK, uchwała Rady Wydziału Farmaceutycznego, po zakończonym przez komisję habilitacyjną postępowaniu habilitacyjnym, w dniu 20 maja 2014 r. nadała stopień doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych w zakresie chemii analitycznej;

stopień naukowy doktora nauk farmaceutycznych uzyskał

mgr Łukasz GUZIK – doktorant, Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej, praca pt. *Ocena możliwości wykorzystania peptydów w preparatach do stosowania w kserostomii*, promotor – dr hab. Wojciech Kamysz, prof. nadzw. Rada Wydziału Farmaceutycznego w dniu 13 maja 2014 r. nadała stopień doktora nauk farmaceutycznych w zakresie analiza farmaceutyczna.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu

stopień naukowy doktora nauk medycznych w zakresie medycyny uzyskali:

1. lek. Tomasz Grzegorz GONDEK – ordynator, Oddział Urologiczny Szpitala Wielospecjalistycznego Jantar w Jantarze, praca pt. *12-lipooksygenaza (12-LOX) i inhibitor aktywatora plazminogenu 1 (PAI-1), a zaburzenia równowagi w układzie hemostazy w raku gruczołu krokowego* – promotorzy: dr hab. Jerzy Jankun, prof. wizytujący, prof. dr hab. Wiesława Łysiak-Szydłowska. Rada Wydziału Nauk o Zdrowiu z OP i IMMiT w dniu 22 maja 2014 r. roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny,
2. lek. Anna Mariia SZYMAŃSKA-DUBOWIK – asystent, II Zakład Radiologii WNoZ z OP i IMMiT, praca pt. *Porównanie przydatności obrazowania dyfuzji tomografii rezonansu magnetycznego i ultrasonograficznej elastografii w ocenie włóknienia wątroby*, promotor – dr hab. Edyta Szurowska, Rada Wydziału Nauk o Zdrowiu z OP i IMMiT w dniu 22 maja 2014 r. roku nadała stopień doktora nauk medycznych w zakresie medycyny.





z *Wilna* do *Gdańska*



4

Nadzieja Bittel-Dobrzyńska (1917-1999)

Urodziła się 6 listopada 1917 r. w miejscowości Rajok w guberni chersońskiej w Rosji. Pochodziła z rodziny o tradycjach artystycznych. Jej matka – Maria z domu Juraszew była śpiewaczką operową, zaś ojciec – Wiktor, artystą malarzem. Dorastała w atmosferze kultu sztuki, jednak nie szukała dla siebie życiowej przewodniczki wśród muz, uznając sztukę za piękne tło dla żmudnej i trudnej pracy z chorymi. Nie oparła się jednak flirtowi z literaturą, który trwał nieprzerwanie przez wszystkie lata jej życia.

Wraz z rodziną przyjechała do Polski w roku 1922, gdzie w latach 1928-1936 uczęszczała do Państwowego Gimnazjum w Oszmianie (miasto powiatowe w województwie wileńskim). Świadectwo dojrzałości uzyskała w 1936 r. i w tym samym roku rozpoczęła studia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie. Po zamknięciu Uniwersytetu w grudniu 1939 r. studia medyczne kontynuowała na Uniwersytecie Witolda Wielkiego w Kownie w latach 1940-1942. Uzyskała tam dyplom lekarza medycyny 15 marca 1943 r.

Po uzyskaniu dyplomu pracowała w latach 1943-1945 początkowo jako stażysta, a następnie jako asystent na Oddziale Chirurgicznym Szpitala Powiatowego w Oszmianie. Podczas wojny była związana z Armią Krajową. Szkoliła sanitariuszki, a także udzielała pomocy chirurgicznej rannym żołnierzom AK.

Jak wielu Polaków z Kresów po zakończeniu wojny wróciła do Polski, osiedlając się początkowo w Poznaniu, a jesienią 1945 roku przyjechała do Gdańska, gdzie od 5 września 1945 roku rozpoczęła pracę w Akademii Lekarskiej w Gdańsku. Dyplom ukończenia Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu w Kownie nostryfikowała w Akademii Medycznej w Poznaniu 30 sierpnia 1946 roku.

W Akademii Lekarskiej w Gdańsku początkowo była asystentem Kliniki Chirurgii, następnie w latach 1946-1950 starszym asystentem na Oddziale Chirurgii i Ortopedii Dziecięcej należącym do Kliniki Chorób Dzieci kierowanej przez prof. Henryka Brokmana. Dodatkowo w latach 1948-1950 pracowała jako asystent, a następnie starszy asystent w Zakładzie Ana-



tomii Prawidłowej. Stopień naukowy doktora nauk medycznych uzyskała w 1949 roku w oparciu o pracę Nowa metoda nakłucia stawu biodrowego oparta na badaniach stosunków anatomicznych u osobników różnego wieku i różnej płci.

W lutym 1950 roku objęła stanowisko starszego asystenta w I Klinice Chorób Dzieci AMG, gdzie następnie pracowała jako adiunkt i starszy wykładowca aż do czasu przejścia na emeryturę w 1981 roku. Kolejno uzyskiwała następujące specjalizacje: I° z pediatrii w 1952 r., II° z pediatrii w 1954 r. oraz specjalizację z endokrynologii w 1965 roku.

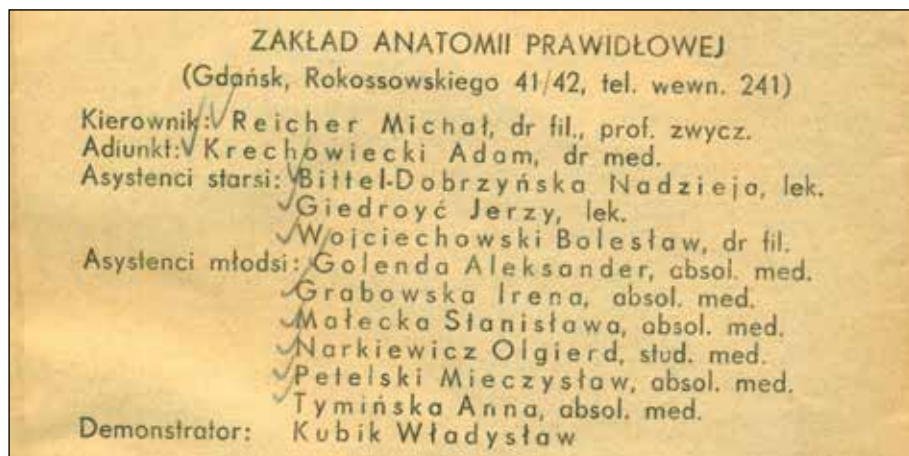
Jej dorobek naukowy obejmuje 86 prac. Od połowy lat 50. większość prac naukowych dr Nadziei Bittel-Dobrzyńskiej dotyczy endokrynologii wieku rozwojowego. Przedmiotem zainteresowania były zaburzenia rozwoju fizycznego dzieci chorych na cukrzycę. Badała także zaburzenia rozwoju płciowego chłopców i dziewcząt oraz ich związek z nieprawidłowościami kariotypu. Znaczna liczba publikacji dotyczy schorzeń tarczycy, ich diagnostyki oraz osiągniętych wyników w terapii niedoczynności tarczycy u niemowląt. Za bardzo ważne należy uznać publikacje omawiające przyczyny karłowatości oraz otyłości w okresie wieku rozwojowego. W dalszych latach przedmiotem jej publikacji była poprawność prowadzenia pacjentów z rozpoznaniem cukrzycy typu I. Była jednym z pierwszych lekarzy w kraju, którzy zwrócili uwagę na potrzebę szkolenia pacjentów i samokontroli chorych w terapii cukrzycy.

W ciągu swojej wieloletniej pracy klinicznej wokół niej powstał zespół lekarski określany mianem gdańskiej szkoły endokrynologii dziecięcej. Była także twórcą oddziału, jak i przyklinicznej poradni endokrynologiczno-diabetologicznej. Po przejściu na emeryturę jeszcze do 1993 r. pozostawała aktyw-

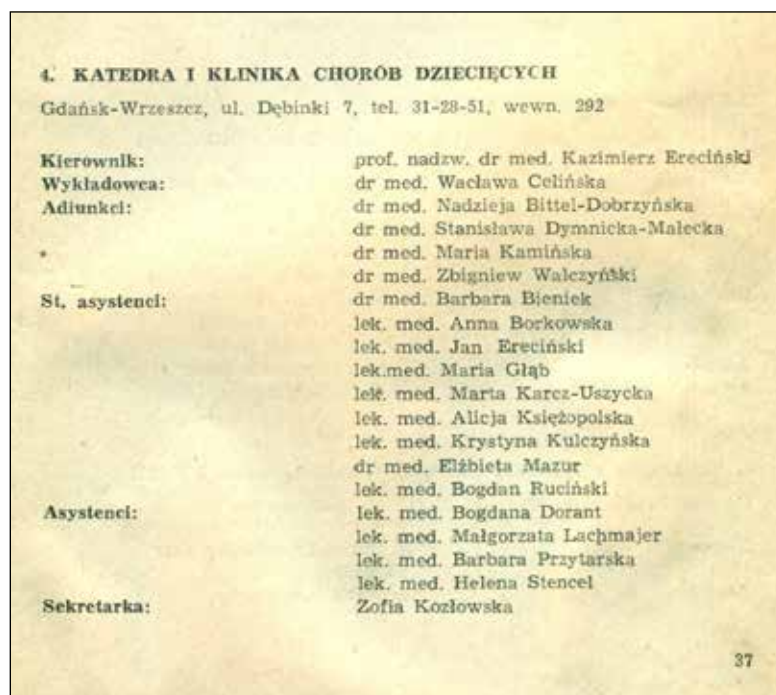




Skład osobowy ALG 1947-1948



Skład osobowy ALG 1948-1949



Skład osobowy AMG 1967-1968

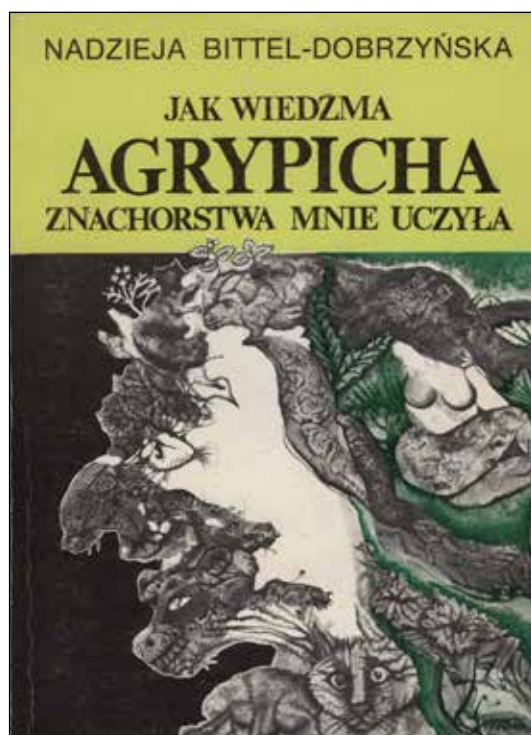
na zawodowo, pracując do 1993 roku w Poradni Przyklinicznej I Kliniki Chorób Dzieci.

Jej mąż był starszym wykładowcą Politechniki Gdańskiej. Odchodząc pozostawiła trzech synów oraz pięcioro wnucząt.

Jej potrzebę pisania uwierczyło wydanie w 1991 r. autobiograficznej opowieści *Jak wiedźma Agrypicha znachorstwa mnie uczyła*, książki rejestrującej lekarskie pasje młodziutkiej dziewczyny oraz zdradzającej niezwykłą wrażliwość autorki i zmysł niebanalnego postrzegania świata. Zbigniew Żakiewicz, autor Posłowia w tej książce tak o niej pisze: *Pani Nadzieja Bittel-Dobrzyńska, znany lekarz-specjalista, z literaturą tyle mająca wspólnego, że prawdziwie kochająca książki – napisała rzecz, jaka pozostanie w skarbcu literatury przynależnej do „szkoły wileńskiej”. Taką książkę pisze się tylko raz w życiu: jest ona wyrazem owego przymusu duchowego, aby zatrzymać czas dzieciństwa i młodości, i przemierzyć raz jeszcze tę ziemię, co była „jak zdrowie”, a do której już nie ma powrotu.*

oprac. prof. Wiesław Makarewicz

Jak wiedźma Agrypicha znachorstwa mnie uczyła. Nadzieja Bittel-Dobrzyńska, Gdańsk: Oficyna Wydawnicza „Graf”, 1991, 148 str. ISBN 83-85130-63-2



Czy Erasmus+ zasługuje na plus?

Erasmus+ to nowy program, który wszedł w życie 1 stycznia br. Obejmuje finansowanie na lata 2014-2020. Ta zupełnie nowa odsłona znanego i lubianego programu Erasmus skupiła w sobie siedem wcześniejszych programów oraz wprowadziła wiele nowości i uproszczeń, aby dostęp do funduszy edukacyjnych był łatwiejszy niż kiedykolwiek. Poza programami *Uczenie się przez całe życie* i *Młodzież w działaniu* w jego struktury weszły m.in. programy: Erasmus Mundus, Tempus, Jean Monnet oraz wsparcie dla inicjatyw sportowych. Budżet Programu na najbliższe siedem lat wynosi 14,7 mld euro, tj. o 40% więcej niż w poprzednim okresie. Skorzystać ma z niego ponad 4 mln młodych Europejczyków.

Erasmus+ jest programem, którego beneficjentami są uczelnie, studenci i pracownicy. Wspiera międzynarodową współpracę szkół wyższych, umożliwia studentom wyjazdy za granicę w celu odbycia części studiów i/lub praktyki, a pracownikom wyjazdy w celach dydaktycznych i szkoleniowych. Ponadto uczelniom stwarza możliwość udziału w międzynarodowych projektach. Przykładając ogromną wagę do edukacji i szkolenia zawodowego, nowy Program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego beneficjentów oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie.

W ramach działań Programu Erasmus+, które rozpoczną się 1 czerwca 2014 roku, studenci będą mieli możliwość wyjazdu do 28 krajów Unii Europejskiej w celu realizacji części studiów (SMS) lub podjęcia praktyki (SMT).

Również Gdański Uniwersytet Medyczny znalazł się w gronie uczelni, którym Komisja Europejska 6 grudnia 2013 roku przyznała Kartę „Erasmus Charter for Higher Education” (ECHE), uprawniającą do udziału w Programie i aplikowania o środki finansowe.

Przyznane naszej Uczelni przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (Narodową Agencję Programu Erasmus+) finansowanie na rok akademicki 2014/2015 pozwoli skorzystać z udziału w Programie ponad 100 studentom, nauczycielom oraz pracownikom GUMed-u.

Nowy Program to również nowe możliwości, takie jak:

- system gwarancji kredytów na jedno lub dwuletnie studia magisterskie w innym kraju UE dla studentów, którzy nie skorzystali ze stypendium;
- sztywne stawki stypendiów ustalone na poziomie krajowym;
- dodatkowe dofinansowanie dla studentów wyjeżdżających w ramach Programu w celu odbycia części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej (dla otrzymujących w uczelni macierzystej stypendium z tytułu trudnej sytuacji materialnej – stypendium socjalne);
- wyjazdy wielokrotne o łącznej długości pobytów za granicę do 12 miesięcy w trakcie jednego cyklu studiów, a w przypadku studiów jednolitych (np. kierunek lekarski) do 24 miesięcy;
- wyjazdy na praktyki absolwentom, w ciągu jednego roku od ukończenia studiów;
- korzystanie z platformy kursów językowych *online*, które zastąpiły dawne intensywne kursy językowe – EILC;
- rozszerzenia współpracy z krajami spoza UE od 2015 roku (aktualnie w programie uczestniczy 28 państw członkowskich Unii Europejskiej).

Gdański Uniwersytet Medyczny bierze czynny udział w Programie od 1998 roku. Aktualnie studenci mają możliwość wyjazdu do 47 uniwersytetów partnerskich w 15 krajach UE oraz realizacji – trzymiesięcznej praktyki w dowolnej instytucji zagranicznej UE. W marcu br. Uczelniana Komisja Kwalifikacyjna, w skład której wchodzi Sekcja Współpracy Międzynarodowej, koordynatorzy wydziałowi, pracownicy dziekanatów, przedstawiciele studentów oraz pracownicy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych,

Koordynatorzy Programu Erasmus+

Uczelniany koordynator Programu Erasmus+	mgr Ewa Kiszka kierownik Działu Współpracy z Zagranicą, Promocji i Projektów Rozwojowych ul. M. Skłodowskiej-Curie 3A 80-210 Gdańsk tel. (58) 349 11-61 faks (58) 349 11-62 e-mail ekiszka@gumed.edu.pl
Biurowisko ds. programu Erasmus+ Dział Współpracy z Zagranicą, Promocji i Projektów Rozwojowych	mgr Karolina Derda mgr Dawid Spychała Sekcja Współpracy Międzynarodowej ul. M. Skłodowskiej-Curie 3A 80-210 Gdańsk tel. (58) 349 12-00 faks (58) 349 12-00 e-mail erasmus@gumed.edu.pl
Koordynator wydziałowy Programu Erasmus+ na Wydziale Lekarskim	prof. dr hab. Maria Alicja Dębska-Ślizień Katedra i Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych ul. Dębinki 7, 80-211 Gdańsk tel. (58) 349 25-05 faks (58) 349 11-86 e-mail adeb@gumed.edu.pl
Osoba kontaktowa Erasmus+ na Wydziale	mgr Aleksandra Kroll-Kiszczyk tel. (58) 349 12-05 faks (58) 349 12-05 e-mail erasmus.wl@gumed.edu.pl
Koordynator wydziałowy Programu Erasmus+ na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej	dr hab. Paweł Wiczling Zakład Biofarmacji i Farmakokinetyki al. J. Hallera 107, 80-416 Gdańsk tel. (58) 349 14-93 faks (58) 349 19-62 e-mail wiczling@gumed.edu.pl
Osoba kontaktowa Erasmus+ na Wydziale	mgr Weronika Żurawska tel. (58) 349 12-01 faks (58) 349 12-97 e-mail erasmus.wf@gumed.edu.pl
Koordynator wydziałowy Programu Erasmus+ na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed	dr Anna Ihnatowicz ul. Kładki 24, 80-822 Gdańsk tel. (58) 523 63-31 faks (58) 523 64-30 e-mail ihnatowicz@biotech.ug.gda.pl
Osoba kontaktowa Erasmus+ na Wydziale	Halina Podbereska tel. (58) 523 63-20 faks (58) 523 64-30 e-mail halina@biotech.ug.gda.pl

przeprowadziła proces kwalifikacji do wyjazdu w celu odbycia części studiów w roku akademickim 2014/2015. W rekrutacji udział wzięło 116 studentów, z których do wyjazdu zakwalifikowały się 82 osoby z 4 Wydziałów.

Koordinator wydziałowy Programu Erasmus+ na Wydziale Nauk o Zdrowiu z Oddziałem Pielęgniarstwa i Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej

Osoba kontaktowa
Erasmus+ na Wydziale

dr Marcelina Skrzypek-Czerko
Zakład Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego
ul. Dębinki 7, 80-211 Gdańsk
tel. (58) 349 19-22
e-mail marcelinaskrzypek@gumed.edu.pl

mgr Magdalena Myszkier
tel. (58) 349 10-67
faks (58) 349 12-49
e-mail erasmus.wnoz@gumed.edu.pl

Rekrutacja została poprzedzona akcją promującą program Erasmus+, która obejmowała m.in.: prezentacje na Wydziałach i spotkania ze studentami, dzień informacyjny *Erasmus Open Day* oraz mailingi i informacje na stronie Uczelni. Sekcja Współpracy Międzynarodowej dokłada wszelkich starań, aby uatrakcyjnić ofertę wyjazdów poszukując co roku nowych partnerów do współpracy oraz dostosowując ofertę wyjazdów do potrzeb studentów i pracowników. Mobilność studentów i pracowników przyczynia się do wzrostu poziomu umiędzynarodowienia Uczelni, który jest jednym z priorytetowych celów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

mgr Ewa Kiszka,
koordynator uczelniany Programu Erasmus+

Farmaceutka wyróżniona

Dr Wiktoria Struck-Lewicka z Zakładu Farmakodynamiki Wydziału Farmaceutycznego z OML otrzymała 15 maja br. nagrodę przyznaną przez Gdańskie Towarzystwo Naukowe oraz Prezydenta Gdańska dla młodych pracowników nauki za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauk biologicznych i medycznych. Nagroda została przyznana za rozprawę doktorską pt. *Analiza profili metabolicznych nukleozydów w próbkach biologicznych jako potencjalnych markerów kancerogenezy* wykonaną w Katedrze Biofarmacji i Farmakodynamiki, której kierownikiem jest prof. Roman Kaliszan. Promotorem rozprawy był dr hab. Michał Jan Markuszewski, prof. nadzw.

Najlepsza praca doktorska

Dr Piotr Paluchowski z Zakładu Historii i Filozofii Nauk Medycznych Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego otrzymał I nagrodę na najlepszą pracę doktorską dotyczącą epoki baroku. Rozstrzygnięcie konkursu organizowanego przez czasopismo Barok oraz Wydawnictwo Neriton odbyło się 19 maja br. Praca pt. *„Danziger Ehrfarungen” w latach 1739-1793. Studium z dziejów gdańskiego czasopiśmiennictwa*, której promotorem jest prof. Edmund Kizik została obroniona na Uniwersytecie Gdańskim.

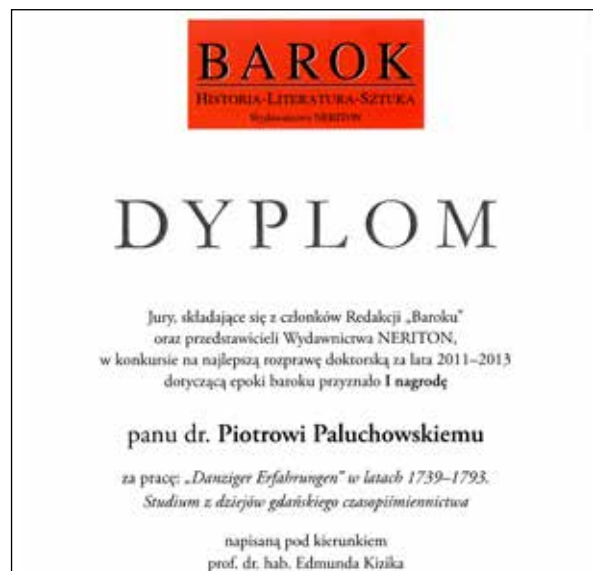
Młodzi farmaceuci stawiają na umiejętności kliniczne

Z inicjatywy Młodej Farmacji Gdańsk 10 maja br. na Wydziale Farmaceutycznym Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego odbyła się konferencja *Farmaceuta w Interakcjach* oraz *I Ogólnopolski Konkurs Umiejętności Klinicznych*. W rywalizacji udział wzięło 7 trzyosobowych drużyn. Zmagania uczestników obserwowało około 100 studentów farmacji z całej Polski, w tym blisko 80 gości z wydziałów farmaceutycznych.

Konkurs Umiejętności Klinicznych to innowacyjny w skali krajowej projekt, którego głównymi zadaniami są popularyzacja farmacji klinicznej w Polsce i zachęcenie studentów farmacji do pogłębiania swojej wiedzy w dziedzinach bezpośrednio z nią związanych. Zadaniem uczestników było zaproponowanie odpowiedniej farmakoterapii w różnych przypadkach klinicznych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na interakcje między stosowanymi lekami. W pierwszym etapie drużyny przedstawiały w formie prezentacji ustnej otrzymane wcześniej przypadki, natomiast etap drugi, decydujący polegał na pisemnej analizie kolejnego, bardziej złożonego przypadku klinicznego. W wyrównanej rywalizacji najlepsi okazali się reprezentujący CM UMK w Bydgoszczy – Joanna Lisiecka, Agata Walkowiak i Łukasz Ostrowski. Drugie miejsce przypadło drużynie z Wrocławia w składzie: Katarzyna Najda, Justyna Palacz i Ewelina Królik. Na najniższym stopniu podium stanęła reprezentacja Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego – Estera Chmiel, Jakub Ważny i Magdalena Zienkiewicz. Konkurs uświetniła sesja wykładowa, podczas której uczestnicy mieli okazję wysłuchać wystąpień prof. Małgorzaty Sznitowskiej, mgr farm. Anety Bączek oraz dr. hab. Macieja Janakowskiego, prof. nadzw.

Konferencja została zorganizowana pod patronatem dziekana Wydziału Farmaceutycznego z OML prof. Wiesława Sawickiego, Gdańskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej oraz Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego. Patronat merytoryczny nad Konkursem objął prof. Roman Kaliszan, kierownik Katedry Biofarmacji i Farmakodynamiki.

Małgorzata Czubaszek,
Młoda Farmacja Gdańsk



Bieg „Prześcignę Raka II” przeszedł do historii

Bieg „Prześcignę Raka II” to wyjątkowa inicjatywa, która 11 maja br. zakończyła drugą edycję akcji profilaktyki raka piersi „Dotknij Piersi” prowadzoną przez Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej oraz Akademickie Stowarzyszenie Onkologiczne. Impreza nie byłaby możliwa bez pomocy Gdańskiego Ośrodka Kultury Fizycznej. Na biegi oraz marsz zarejestrowały się 362 osoby, w tym 139 osób na 3 km i *nordic walking* oraz 223 na 10 km. Zapisy trwały do 30 kwietnia. W dniu imprezy dodatkowo zapisało się jeszcze ponad 60 osób. Udział w biegu wzięli przedstawiciele władz miasta, zaproszeni goście, uczniowie z gdańskich szkół, studenci GUMed i Akademii Marynarki Wojennej, maratończycy, którzy na swym koncie mają udział w wielu zawodach, a także amatorzy. Ponadto biegły osoby, które wygrały z rakiem, osoby, których bliscy wciąż walczą oraz ci, którzy stracili bliskich z powodu choroby nowotworowej. Każdy z nich miał swoją własną intencję i dodatkową motywację.

Celem akcji jest szerzenie wiedzy na temat raka piersi oraz propagowanie zdrowego trybu życia. Uczestnictwo w biegu, podobnie jak walka z chorobą nowotworową wiąże się z dużym wysiłkiem i silną wolą, aby dotrzeć do mety. Ukończenie biegu nie jest łatwe, trzeba jednak podjąć wyzwanie i pokonać wybrany dystans.

Wszyscy chętni mieli możliwość wzięcia udziału w biegach na dystansach: 1, 3 i 10 km oraz marszu *nordic walking*. Wszystkie dystanse, oprócz symbolicznego biegu na 1 km, zostały objęte profesjonalnym pomiarem czasu. Podczas całego wydarzenia prowadzona była nauka badania piersi, rejestracja na darmowe badania mammograficzne, pokazy i nauka pierwszej pomocy oraz porady dietetyka. Bieg swoją obecnością zaszczylicili: wiceprezydent Gdańska Ewa Kamińska, prorektor do spraw studenckich GUMed prof. Marcin Gruchała, dyrektor Gdańskiego Ośrodka Kultury Fizycznej Jacek Sawicki, a także aktorka Katarzyna Figura. Patronatem Honorowym akcję objęli: prezydent Gdańska Paweł Adamowicz, rektor GUMed prof.



Janusz Moryś, kierownik Kliniki Chirurgii Onkologicznej prof. Janusz Jaśkiewicz oraz Okręgowa Izba Lekarska.

Po biegu na 1 km odbyła się inscenizacja przygotowana przez motocyklistów z Cafe Racer Club Poland, którzy na błyszczących motocyklach prześcigali raka. Po biegu na 10 km wręczono okolicznościowe puchary i nagrody oraz zorganizowano loterię fantową dla uczestników. Na mecie na każdego zawodnika czekał pamiątkowy medal, pożywne kanapki oraz owocowe koktajle.

– Pomimo zmiennej pogody frekwencja zawodników i kibiców pozytywnie nas zaskoczyła. Dobrze, a czasem nawet entuzjastyczne opinie uczestników nie pozwalają nam podjąć innej decyzji jak kontynuowanie tej idei i zorganizowanie w przyszłym roku III edycji biegu „Prześcignę Raka” – mówi Jakub Piotrkowski, jeden z koordynatorów akcji.

Więcej na temat akcji facebook.com/DotknijPiersi oraz na stronie internetowej oncoteam.pl.



Wykłady z zastosowania spektrometrii mas w proteomice i genomice

Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz firmy KAWA. SKA Sp. z o.o. i AB SCIEX zapraszają do uczestnictwa w serii wykładów odbywających się w trakcie Warsztatów Spektrometrii Mas zorganizowanych w ramach Projektu MOBI4Health (7 PR UE), w dniach 24 oraz 26 czerwca 2014 roku w Gdańsku (aula B, budynek MWB UG i GUMed, ul. Kładki 24).

Sesje wykładowe podzielone są tematycznie. W dniu 24 czerwca przedmiotem wykładów będzie wykorzystanie spektrometrii mas w proteomice, natomiast w dniu 26 czerwca prezentacje skupiać się będą na zastosowaniu spektrometrii mas w genomice. Wykłady prowadzone będą w języku angielskim.

Osoby zainteresowane proszone są o zgłoszenie chęci uczestnictwa e-mailem na adres aleksandra.szwejk@ug.edu.pl najpóźniej do dnia 13 czerwca br.



PLAN WYKŁADÓW

CZĘŚĆ I. PROTEOMIKA, 24 czerwca (wtorek)

- | | |
|-------------|---|
| 8:30-9:00 | Rejestracja i poranna kawa |
| 9:00-9:10 | Powitanie – prof. Igor Konieczny, dziekan MWB UG i GUMed |
| 9:10-10:00 | <i>Theoretical basis of mass spectrometry</i> – dr Tomasz Bieńkowski, MASDIAG |
| 10:00-10:50 | <i>Challenges in proteomics</i> – dr Volker Kruft, AB SCIEX |
| 10:50-11:40 | <i>Applications of SWATH</i> – dr Andreas Otto, Ernst Moritz Arndt University Greifswald |
| 11:40-12:40 | Lunch kanapkowy |
| 12:40-13:30 | <i>Mass spectrometry in marine natural products research</i> – prof. Hanna Mazur-Marzec, Instytut Oceanografii, Uniwersytet Gdański |
| 13:30-14:20 | <i>Proteomic background of fungal biodegradation</i> – dr Rafał Szewczyk, Uniwersytet Łódzki |

CZĘŚĆ II – GENOMIKA, 26 czerwca (czwartek)

- | | |
|-------------|---|
| 8:30-9:00 | Rejestracja i poranna kawa |
| 9:00-9:10 | Powitanie – prof. Igor Konieczny, dziekan MWB UG i GUMed |
| 9:10-10:00 | <i>Using mass spectrometry to monitor therapeutic efficacy</i> – prof. Charles Cantor, SEQUENOM |
| 10:00-10:50 | <i>Sequenom MassArray at Karolinska Mutation Analysis Core Facility</i> – dr Kristina Duvefelt, Karolinska Institutet |
| 10:50-11:40 | <i>From Sequence to Data</i> – dr Henning Gohlke, SEQUENOM |
| 11:40-12:40 | Lunch kanapkowy |
| 12:40-13:30 | <i>Molecular Blood Group Typing – from idea to panel (Hemo ID)</i> – Beatrice Oelze, SEQUENOM |
| 13:30-14:20 | <i>Spectrometry of nucleic acids – analytical possibilities and limitations</i> – dr hab. Tadeusz Malewski, Museum and Institute of Zoology, Polish Academy of Sciences |

Sukces studentek GUMed w konkursie „Superhelisa 2014”



Jowita Sroka, Paulina Lubocka i Marta Pikuła zajęły II miejsce w klasyfikacji drużynowej w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Biochemicznej „Superhelisa 2014”, organizowanym dla studentów wydziałów lekarskich polskich uczelni medycznych. Wszystkie reprezentantki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego zakwalifikowały się do ścisłego finału, w którym studenci ustnie odpowiadali na te same pytania oceniane przez komisję konkursową, składającą się z przedstawicieli wszystkich uczelni medycznych biorących udział w konkursie. Tegoroczna „Superhelisa” odbyła się w dniach 22-24 maja w Krakowie, w ramach jubileuszu 650-lecia Uniwersytetu Jagiellońskiego.



Projekt uzyskał dofinansowanie z 7 Programu Ramowego Unii Europejskiej dla badań, rozwoju technologicznego oraz demonstracji na podstawie umowy grantowej nr 316094

Senat GUMed

Posiedzenie 31 marca 2014 roku

Senat pozytywnie zaopiniował wnioski w sprawie:

- zatrudnienia na stanowisku profesora nadzwyczajnego dr. hab. Bartosza Karaszewskiego w Klinice Neurologii Dorosłych Katedry Neurologii
- zatrudnienia dr. hab. Dominika Rachonia na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Zakładzie Endokrynologii Klinicznej i Doświadczalnej
- uzupełnienia składu Senackiej Komisji Oceny Nauczycieli Akademickich
- przekształcenia Katedry i Kliniki Chirurgii Urazowej w Zakład Propedeutyki Chirurgii i Urazów Wielonarządowych oraz przekształcenie Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej w Katedrę Chirurgii Ogólnej, w skład której wchodzić będą: Klinika Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej oraz

Zakład Propedeutyki Chirurgii i Urazów Wielonarządowych

- zmiany nazwy Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologicznym na Wydział Lekarski.

Senat podjął Uchwały:

- o zmianie regulaminu studiów uchwalonego Uchwałą Nr 12/2009 Senatu GUMed z dnia 27.04.2009 r. w sprawie regulaminu studiów – wprowadzenie tekstu jednolitego
- w sprawie zmian w Regulaminie Studiów Doktoranckich Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego wprowadzonym Uchwałą Senatu Nr 23/2011 Senatu GUMed z dnia 30.05.2011 r. – wprowadzenie tekstu jednolitego
- w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w roku akademickim 2014/2015
- w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów doktoranckich na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

mgr Urszula Skatuba

TAJEMNICE Z MUZEALNEJ PÓŁKI

Zabytkowy mikroskop

Wynalazek mikroskopu był jednym z najbardziej znaczących odkryć w historii nauki. Oczom tysięcy badaczy ukazał się nieznan i niezwykły świat. Jego istnienie, nieśmiało dotychczas antycypowane przez najbardziej światłych poszukiwaczy prawdy, pozwoliło zrozumieć wiele praw rządzących światem. Jednocześnie wzbudziło nowy lęk, zwłaszcza wśród lekarzy. Miażdży odpowiedzialne dotąd za kilka śmiertelnych chorób zmieniły nazwę – stały się bakteriami i przybrały postać dwóinek, laseczek lub struktur jeszcze mniejszych, których odkrycie stało się możliwe dopiero w dobie mikroskopii elektronowej.



O kontrowersjach w kardiologii dziecięcej

Kontrowersje w kardiologii dziecięcej to tytuł XIII Konferencji Sekcji Kardiologii Dziecięcej Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, która odbędzie się w Gdańsku w dniach 13-14 czerwca br. Organizatorami tego największego spotkania kardiologów dziecięcych w Polsce są Sekcja Kardiologii Dziecięcej PTK oraz Klinika Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych Serca Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i jest doskonałą okazją do pogłębienia wiedzy nie tylko przez kardiologów dziecięcych i kardiologów, lecz także pediatrów, neonatologów, internistów, lekarzy medycyny rodzinnej i sportowej, którzy w swojej codziennej praktyce mają kontakt z pacjentami z wrodzonymi wadami serca.

Informację na temat Konferencji, w tym sposób rejestracji można znaleźć na stronie dzieciecapterk.viamedica.pl.

Koniecznym było, by tą wiedzą podzielić się z innymi i wciąż prowadzić nowe badania, docierając tam, gdzie jeszcze nie gościło ludzkie oko.

Tyle literackiej opowieści. Na muzealnej półce zobaczyć można kilka mikroskopów. Dziś prezentujemy mikroskop preparacyjny niemieckiej firmy E. Leitz Wetzlar w angielskojęzycznej wersji katalogu jako Large Dissecting Microscope nr 41. Ciężka mosiężna podstawa w kształcie podkowy podtrzymuje szklany stolik. Do ruchomego statywu mogą być instalowane obiektywy. Oświetlenie zapewnia lusterko. Model ten produkowano od połowy lat 90. XIX w., stopniowo modyfikując konstrukcję. Nazwa wskazuje zastosowanie urządzenia: przygotowywanie preparatów, badanie autopsyjne. Opisany egzemplarz wykorzystywała w pracy prof. Jolanta Borowska-Lehman, przekazując go jako cenną pamiątkę, dr hab. Ewie Iżyckiej-Świeszewskiej. Dziś ponownie może być odkrytą tajemnicą z muzealnej półki.

dr Marek Bukowski,
Muzeum GUMed

Każdego ósmego dnia miesiąca na stronie internetowej www.gumed.edu.pl prezentowany jest wybrany obiekt z kolekcji Muzeum GUMed. Zostaną one zaprezentowane podczas specjalnej wystawy jesienią tego roku.

Akcja „Poznaj swoją położną”

W Galerii Bałtyckiej 9 maja br. odbyła się akcja społeczna „Poznaj swoją położną” zorganizowana przez Studenckie Koło Naukowe „Przyszłe Położne” pod patronatem GUMed oraz Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych. Kobiety w różnych okresach swojego życia, począwszy od wczesnej młodości aż do okresu okołomenopauzalnego, mogły uzyskać wiele interesujących informacji – od pielęgnacji noworodka, poprzez porady w zakresie ciąży, porodu i połogu, edukacji na temat chorób przenoszonych drogą płciową aż po styl życia w okresie klimakterium. Do studentek dołączyli: firma Medela, dietetyk, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna i Szkoła Rodzenia „Dobry Początek”.

Jednym z celów akcji było przybliżenie kobietom kompetencji zawodowych położnej. Studentki chciały przekazać jak najwięcej informacji dotyczących tego kim jest położna, jakie są jej kwalifikacje zawodowe, prawa oraz obowiązki. Ponadto wyjaśniały w czym położna może być pomocna i czego kobieta może od niej oczekiwać. Wiele pań, które podchodziły do stanowisk było zdziwionych jak szeroką wiedzą oraz kompetencjami dysponują studentki położnictwa.

Chcemy, aby nasza akcja społeczna była przeprowadzana co roku, stała się naszą tradycją, żebyśmy mogli dotrzeć do jak największej liczby osób.

Agata Gończ,
studentka III roku położnictwa





Uczniowie w natarciu

Biblioteka Główna GUMed zaprosiła 12 maja br. w swoje progi wyjątkowych gości. W ramach corocznych obchodów Tygodnia Bibliotek, tym razem organizowanego pod hasłem *Czytanie łączy pokolenia*, do odwiedzenia uczelnianej biblioteki zaproszeni zostali piątoklasiści z kilku gdańskich szkół podstawowych.

Dla być może przyszłych bibliotekarzy, lekarzy i pielęgniarek Biblioteka Główna przygotowała wiele atrakcji. Interaktywna wycieczka po czytelnich i magazynach zakładała m.in. odnajdywanie książek i czasopism poprzez zabawę w biblioteczne podchody oraz bliskie spotkania ze starodrukami. Hitem okazała się wizyta w introligatorni, gdzie uczniowie mieli szansę zobaczyć jak wygląda profesjonalna naprawa zniszczonych książek.

Gratką dla młodzieży była także możliwość wysłuchania wykładu z anatomii poprowadzonego przez dr Edytę Spodnik z Zakładu Anatomii i Neurobiologii, a także uczestnictwo w praktycznym kursie pierwszej pomocy zorganizowanym przez studentów GUMed w ramach programu *Ratowanie na spontanie*.

Ku zadowoleniu organizatorów, wszystkie atrakcje zostały przyjęte z dużym uznaniem przez uczniów oraz nauczycieli.

