

5.25 12g  
5.30  
10.55

525 ok. A3  
525  
1050

# GAZETA AMIG

GDĄŃSK  
1.1.1991

NR 1

## Nowy Początek

Nasza Szkoła miała dobry początek. Powstawała do życia razem z odradzającym się miastem, z całym krajem. Powstawała niemal z niczego. A jednak wyrastała z tradycji. Przynieśli ją, zaszczypli i budowali ludzie wywodzący się z Uniwersytetu Stefana Batoryego w Wilnie. Byli związani z tradycją WIELKIEJ Szkoły, z tradycją walki o wolność i niepodległość państwa, narodu i szkoły. Swoim entuzjazmem i wyteżoną pracą tworzyli Zakłady i Kliniki, organizowali nauczanie studentów, opiekę nad chorymi. Inicjowali doświadczalną pracę naukową, pociągając swym przykładem młodych zapaleńców. Skupili wokół siebie liczne grono współpracowników i uczniów.

Przypomnijmy kilka nazwisk - symboli: Abramowicz, Czarnocki, Hiller, Mozolowski, Reichert, wielu innych. Dziś, ich nazwiska tworzą legendę tej szkoły, korzeń tradycji, do której zawsze trzeba się odwoływać. To były trudne lata. Lata wielkiego zapалу i wielkich zawodów. Odradzające się życie zmiążdżonego choć nie pokonanego narodu zostało brutalnie zakute w kajdany ideologicznej tyranii. Pamiętacie te nazwiska: Łysenko, Lepleszyńska? Pamiętacie nakazy pracy? "Gdańsko-Wileńska reakcja" powoli odchodziła w przeszłość. Z nią odchodził Autorytet i Prawda. Przychodzili nowi ludzie, nie związani z dawną tradycją, przeciwni jej. Nastawał "Nowy Wspaniały Świat". Świat dominacji sekretarzy, egzekutywy, nomenklatury. Gry i Gierki. Mała stabilizacja "obywateli socjalistycznego państwa". Razem z wszystkimi przeżyliśmy krótki czas nadziei pod znakiem Solidarności, mieliśmy swój czas oporu i czas wielkiego blamażu. A stan szkoły jaki jest, każdy widzi.

Dziś, kiedy Prezydent Wałęsa zapowiada Nowy Początek dla Rzeczypospolitej, pora zrobić też nasz własny Nowy Początek. Na parę lat przed okrągłą datą pięćdziesiątej rocznicy powstania szkoły - pora zabrać się do porządkowania, do dzwigania tej szkoły na należyty jej poziom. Czas odwołać się do tradycji. Weźmy sprawy w nasze ręce. Zróbmy coś dla siebie. Zróbmy Nowy Początek. Tak, jak nasi Nauczyciele.

Redaktor

## Ilu nas? Dużo nas.

Tak dużo, że aż trudno policzyć!

Dane liczbowe uzyskane z "kół zbliżonych" do Dyrekcji AMG i Dyrekcji Szpitali Klinicznych nie są w pełni zgodne (brak jednolitych zasad sprawozdawczości). Ponadto, funkcje i obsada stanowisk w Uczelni i w Szpitalach, w wielu przypadkach zazębiają się i pokrywają, co sprawia, że te same osoby "liczone są" kilka razy. Przyjmujemy więc, że dane, którymi obecnie dysponujemy, są przybliżone.

Wg raportu Dyrekcji AMG - Akademia Medyczna zatrudnia (w przeliczeniu na pełne etaty)

Ogółem	1650	100.00%
Uczelnia	1572	95.27%
Nauczyciele akademicy	842	51.03%
Pracownicy inżynieryjno-techniczni	244	14.79%
Pracownicy administracyjno-ekonomiczni	176	10.66%
w tym administracja centralna	127	7.70%
Pracownicy obsługi i dozoru	286	17.33%
Służba biblioteczna	24	1.45%
Zakład Remontowo-Budowlany i Zarząd Inwestycji	78	4.73%

### PSK Nr 1 zatrudnia:

Ogółem	2228	100.0%
Nauczyciele, lekarze, magistry	542	24.3%
Pielegniarki, technicy	876	39.3%
Pomoce, administracja, inni	810	36.4%

### PSK Nr 2 zatrudnia:

Ogółem	426	100.0%
Nauczyciele, lekarze, magistry	82	19.2%
Pielegniarki, technicy	181	42.5%
Pomoce, administracja, inni	163	38.3%

### PSK Nr 3 zatrudnia:

Ogółem	477	100.0%
Nauczyciele, lekarze, magistry	79	16.6%
Pielegniarki, technicy	211	44.2%
Pomoce, administracja, inni	187	39.2%

Spółeczność akademicka obejmuje 842 nauczycieli i 3359 studentów.

Nauczyciele, ogółem	842	100.00%
Profesorowie	67	7.96%
Docenci i dr hab.	76	9.03%
Adjunkci	278.5	33.08%
St. wykładowcy	46.5	5.52%
Wykładowcy	20.5	2.43%
Asystenci	336.5	39.96%
Lektorzy	10	1.19%
Nauczyciele zawodu i kustosze	7	0.83%

#### Podział wg Wydziałów

	nauczycieli		studentów	
Wydział Lekarski	616.5	(73%)	2181	(64.9%)
Oddział Stomatologii	73	(8.7%)	608	(18.1%)
Wydział Farmaceutyczny	102	(12.1%)	570	(17%)
Jednostki Międzywydziałowe	52.5	(6.2%)		

#### Jaki enzym katalizuje te reakcje?



W zakończeniu raportu przedstawionego przez Dyrektora AMG dr Sławomira Bautembacha na pierwszym posiedzeniu nowo wybranego Senatu (14.12.1990 r.) czytamy:

"Zazebianie się funkcji Uczelni i PSK sugeruje, że pełny pogląd na stan AMG można osiągnąć przez przedstawienie całościowego raportu, który dotyczyłby całej Akademii Medycznej i wszystkich jej rodzajów wzajemnie przenikających się działalności. Mógłby on rzucić pełne światło na stan naszej Akademii i posłużyć do analizy, na podstawie której należałoby dokonać korekt i przewartościowań w planie krótko- i długofalowym Uczelni i PSK".

To znaczy, że do tej pory tego rodzaju całościowego ujęcia spraw Akademii Medycznej i Szpitali Klinicznych nie próbowano nawet podjąć?

## Co robimy?

### 1. Uczymy

1 nauczyciel uczy średnio "około" 4 studentów.

### 2. Badamy

"Nie zbadana" jest mądrość tych badań. Trudna do zbadania jest liczba tych badań. Potrzeba więc "dalszych badań".

### 3. Leczymy

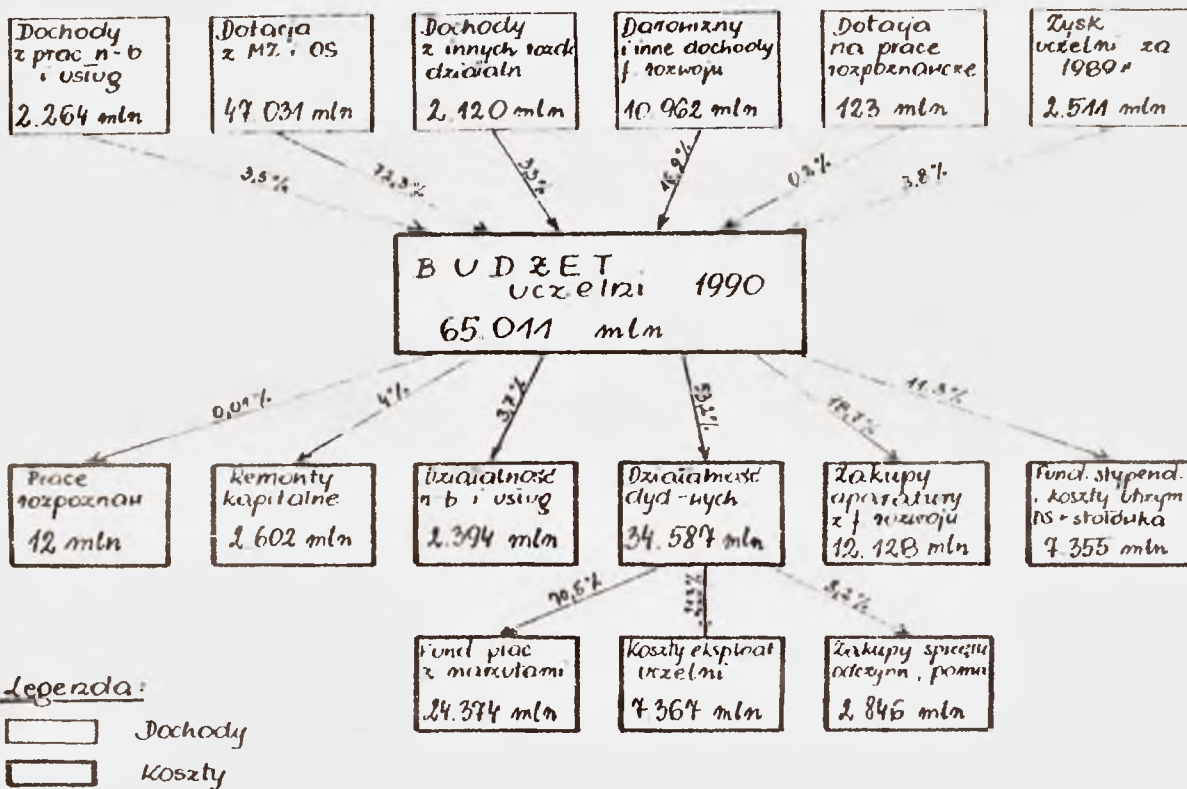
Tu mamy konkrety. Postępujemy je z wiarygodnych źródeł zbliżonych do Dyrekcji Szpitali Klinicznych

	PSK Nr 1	PSK Nr 2	PSK Nr 3
Łóżka	1227	254	210
		+120 łóżek noworodków	
Nauczyciele,			
lekarze, magistry	542	82	79
Pielegniarki,			
położne, technicy	876	181	211
Pomoce, administracja, inni	810	163	187
Liczba chorych	11.040	5.678	4.307
	(za 3 kwartały)	(za 11 miesięcy)	
Pobyty pacjenta			
w szpitalu (dni)	20	10	14
Porady i zabiegi			
ambulatoryjne	128.434	19.010	8.166
Zabiegi operacyjne	3.620	1.023	2.389
Porady		2.535	-
Dializy	5.533	-	-
Naświetlanie	25.686	-	-
Badania Rtg	103.300	1.623	10.759
Badania Rtg/pacjenta	9.3	0.3	2.5
Badania USG	?	1.334	2.500
Badania USG/pacjenta	?	0.2	0.6
Badania EKG	12.894	499	17.000
Badania EKG/pacjenta	1.1	0.1	3.9
Badania EEG	959		-
Badania labor. (biochem.			
bakteriol. i inne)	1.196.737	237.513	330.000
Bad. labor. /pacjenta	108	41	76
Badania TK	198.362		

## Ile kosztuje nasza praca? Kto to wie?!

Zamiast odpowiedzi prezentujemy "sposób tworzenia i podziału" budżetu Uczelni w 1990 r. wg danych przedstawionych przez Dyrektora AMG (stan na dzień 30.11.1990)

### Sposób tworzenia i podziału budżetu Uczelni



Wg danych Kwestury AMG budżet szpitali "przedstawiać się może" jak następuje:

	wydatki bieżące	zakupy inwestycyjne	remonty kapitalne
PSK 1	96.694.436.000,-	5.202.227.899,-	1.740.000.000,-
PSK 2	22.713.269.000,-	395.000.000,-	700.000.000,-
PSK 3	24.150.025.000,-	5.002.000.000,-	finansuje ZOZ

Ogółem blisko 160 miliardów złotych polskich wymiennalnych

- 4 -

**Co zrobiliśmy w ciągu 45 lat istnienia szkoły?  
Dużo, bardzo dużo.**

Dla zobrazowania ogromu tej pracy, trzeba by przewertować 45 sprawozdań rektorskich, liczne sprawozdania dyrektorów AM i Szpitali Klinicznych, sprawozdania komisji senackich i innych. Trzeba by przestudiować 20 tomów Annales, tomy Bibliografii. Trzeba by rozmawiać z wieloma ludźmi, którzy pamiętają, a którzy jednak odchodzą.

W 45-leciu szkoła nasza wydała 15.360 dyplomów ukończenia studiów w tym:

9.045 dyplomów lekarza  
3.083 dyplomy lekarza stomatologa  
3.232 dyplomy mgr farmacji

W tym czasie nadała:

1.343 tytuły doktora medycyny  
88 tytułów doktora nauk biol.-chem.  
149 tytułów doktora farmacji

Przeprowadzono też

263 habilitacje w tym:  
227 habilitacji na Wydz. Lekarskim  
36 habilitacji na Wydz. Farmaceutycznym

Nadano 15 tytułów doktora honoris causa.

Przypomnijmy te nazwiska:

Jack Adams-Ray, chirurg ze Szwecji

Ignacy Abramowicz, okulista z AMG

Michał Reicher, anatom z AMG

Paweł Nikolajewicz Wapałkow, chirurg z ZSRR

Włodzimierz Nozółowski, biochemik z AMG

Jarosław Iwaszkiewicz, otolaryngolog z AMG

Marian Górski, internista z AMG

Władimir Aleksiejewicz Miniajew, medycyna społeczna, z ZSRR

Keith Edward Halnan, radiolog z Wielkiej Brytanii

Manoutcher Eghbal, epidemiolog z Iranu

Stanisław Byczkowski, toksykolog z AMG

Robert Constantin Tarazi, internista z USA

Zofia Majewska, neurolog z AMG

Ingemar Petersen, neurofizjolog ze Szwecji

Siergiej Iwanowicz Riabow, nefrolog z ZSRR

Z kół zbliżonych do ministerialnych donoszą nam, że

Na działalność naukową wszystkich 11 Akademii Medycznych przeznaczają się w roku 1991 ok. 200 miliardów zł, a na działalność naukową instytutów naukowych resortu zdrowia (w tym m.in. Instytut Medycyny Morskiej i Tropikalnej) przeznaczają się 370 miliardów zł.

Utrzymany zostanie jednolity centralny egzamin przyjęć na wydziały lekarskie.

Zniesione zostaną wszystkie preferencje .... z wyjątkiem .... (ach, te wyjątki - zawsze prowadzą do jakiejś nowej reguły). Wyjątkiem ma być przyjmowanie zwycięzców ogólnopolskich olimpiad z biologii, chemii, fizyki i matematyki!

Zmniejszone mają być limity miejsc.

O formie i treści egzaminów wstępnych na wydziały farmaceutyczne decydować mają senaty poszczególnych uczelni.

Wprowadzony ma być egzamin państwowy (obejmujący całą medycynę z przyległościami).

Ratuj się, kto może!

**Czy wiecie, że**

Powierzchnia zajmowana przez obiekty Uczelni (bez Szpitali) wynosi prawie 20 hektarów.

Uczelnia (bez Szpitali) posiada 45 budynków.

Budynek Rektoratu został wybudowany w 1910 roku.

**Czy wiecie, że**

Na pierwszy rok studiów na Wydziale Lekarskim w roku akad. 1945/46 przyjęto 235 osób.

Grono profesorskie liczyło wówczas 21 osób.

Na pierwszy rok studiów na Wydziale Lekarskim w roku akad. 1990/91 przyjęto 329 osób.

Grono profesorskie liczy obecnie 133 osoby.

**Czy wiecie, że**

Obecny Rektor jest 13 (trzynastym) z kolei.



Czy Wam się podoba ten ptak i to godło?

Oddając do rąk Państwa pierwszy, "sygnalowy" numer "GazetyAMG" mamy nadzieję, że nie będzie to jednocześnie numer ostatni. Mamy nadzieję, że idea wymiany informacji i poglądów na łamach naszej własnej gazety, idea dialogu wszystkich ze wszystkimi, równych z "równiejszymi" zyska uznanie naszej, szeroko pojętej, społeczności akademickiej. Mamy zamiar przedstawiać w "GazecieAMG" informacje i poglądy "kół zbliżonych do" Rektora i Senatu. Nie będziemy jednak wyłącznie tubą władzy. Nasze łamy są otwarte dla wszystkich. Zapraszamy do korzystania z możliwości wypowiedzenia się w "GazecieAMG" profesorów i studentów, lekarzy i magistrów, przedstawicieli administracji i związków zawodowych. W sposób szczególny liczymy na współdziałanie ludzi młodych. Dyskutujmy - o naszej szkole i o naszych szpitalach, o naszej kuchni i bibliotece, o naszych parkingach i o naszych mikroskopach. Dyskutujmy o programach, seminariach i egzaminach. O zamierzeniach i dokonaniach. Spierajmy się i wspierajmy się. Wypowiadając się w "GazecieAMG" mamy możliwość współuczestniczyć w kształtowaniu opinii, które mogą się przekształcić w decyzje. A więc...? Literaci do pióra, studenci do ...!

Redakcja

(na razie w podziemiu)